

AUTOPOPRAWKA
DO PROJEKTU UCHWAŁY
RADY MIASTA POZNANIA
PU NR 769/13

w sprawie **utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Poznaniu,**
os. Kosmonautów 111 i nadania statutu.

Uzasadnienie do projektu uchwały Rady Miasta Poznania w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Poznaniu, os. Kosmonautów 111 i nadania statutu otrzymuje brzmienie:

Dwie placówki, które będą tworzyły Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5, tj. Szkoła Podstawowa nr 65 im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury oraz Przedszkole nr 175, mieścić się będą w jednym budynku na os. Kosmonautów 111.

Utworzony Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 pozwoli na zapewnienie miejsc dla dzieci uczęszczających do Przedszkola nr 175, w związku z koniecznością opuszczenia przez ww. przedszkole budynku należącego do Spółdzielni Mieszkaniowej "Winogrady".

Głównym celem utworzenia zespołu szkolno-przedszkolnego jest zapewnienie dzieciom harmonijnego rozwoju na wstępnym etapie edukacji szkolnej i przedszkolnej.

Funkcjonowanie w ramach zespołu przedszkola i szkoły podstawowej umożliwi łagodne przejście od metodyki przedszkolnej do szkolnej, zapewni wnikliwą diagnozę dojrzałości dziecka, ułatwi dostęp do specjalistów wspierających indywidualne potrzeby i rozwój, w tym logopedy, psychologa, pedagoga, a także nauczycieli np. plastyki, muzyki, języków obcych czy wychowania fizycznego.

Zakłada się, iż skojarzenie procesu dydaktycznego na poszczególnych etapach kształcenia będzie miało pozytywny wpływ na ciągłość nauczania, diagnozowanie problemów wychowawczych, przekazywanie wiedzy o uczniach i wyrównywanie braków edukacyjnych.

Utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 jest zgodnym z prawem uregulowaniem nowej sytuacji, dotyczącej eksploatacji budynku szkoły, odpowiedzialności za jej mienie, dbałości o otaczający teren. Posunięcie to podyktowane jest także zamiarem usprawnienia działalności administracyjnej i gospodarczej w obu placówkach.



W momencie utworzenia zespołu zarządzającego obiektem będzie jeden dyrektor, który poprzez połączony budżet uzyska zwiększoną elastyczność finansową, będzie odpowiedzialny za dokonywanie wspólnych zakupów, w tym pomocy dydaktycznych, środków czystości i jednocześnie w kompleksowy sposób zadba o stan techniczny budynku. Równie istotna jest możliwość wspólnej realizacji zadań przez pracowników administracji i obsługi, co niewątpliwie obniży koszty administracyjne zespolonych jednostek, a ponadto będzie zgodne z zasadami celowego, rzetelnego i efektywnego wydatkowania środków publicznych. Połączenie szkoły i przedszkola w zespół nie zakłóci realizacji programu dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczego żadnej z placówek. W pełniejszy sposób zostaną wykorzystane baza i pomoce dydaktyczne. Z perspektywy uczniów szkoły Podstawowej nr 65 zajęcia odbywać się będą w podobny sposób jak dotychczas, w tych samych miejscach oraz na znanych i akceptowanych warunkach. Dzieci z Przedszkola nr 175 przeniesione zostaną do wydzielonej części budynku Szkoły Podstawowej nr 65.

W celu zapewnienia poczucia bezpieczeństwa najmłodszym dzieciom, sale dydaktyczne, przeznaczone dla oddziałów przedszkolnych, zostaną oddzielone od pozostałej części budynku. Podobnie zabezpieczone zostaną miejsca poza budynkiem przeznaczone na place gier i zabaw dla najmłodszych. Za bezpieczeństwo dzieci na zajęciach obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych odpowiada prowadzący je nauczyciel.

Szkoła i przedszkole działać będą jako niemal niezależne jednostki, o czym przesądza projekt statutu, który zostanie nadany zespołowi. Połączenie nie narusza bowiem odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców i samorządów uczniowskich poszczególnych placówek, które zachowują swój status.

Przy tworzeniu zespołów nie wyznacza się obwodów jako takich, gdyż ich zasięg terytorialny wynika wprost z zasięgów terytorialnych obwodów szkół wchodzących w skład zespołów. Natomiast dla przedszkoli nie wyznacza się obwodów.

Zgodnie z rządowymi planami rozszerzenia dostępności opieki przedszkolnej, tworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych uwzględniono w projekcie zmian do ustawy o systemie oświaty. Przygotowane projekty i planowane tworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych w okresie najbliższych dwóch lat pozwolą na wcześniejsze wykorzystanie takich rozwiązań.

Uzasadnienie wprowadzenia autopoprawki:

Zmiany wprowadzono w celu zapewnienia dzieciom uczęszczającym do Przedszkola nr 175 bezpiecznych warunków przebywania w placówce.

DYREKTOR WYDZIAŁU

Przemysław Polgowski

ZASTĘPCA PREZIDENTA
MIASTA POZNANIA

Dariusz Jaworski

92