



ZASTĘPCA PREZYDENTA
MIASTA POZNANIA

Poznań, 09.04.2024 roku

Znak sprawy: Or-V.152.1.120.2024

Nr rej.: 09042400740



Zawiadomienie o sposobie rozpatrzenia petycji.



odpowiadając na petycję z 13 lutego 2024 r. w sprawie przeprowadzenia otwartych konsultacji społecznych dokumentu pn. „Strategia Oświatowa Miasta Poznania 2030”, informuję, że petycja nie zostanie uwzględniona.

Uzasadnienie

Dokument pn. „Strategia Oświatowa Miasta Poznania 2030” (dalej: SOMP) jest dokumentem o charakterze operacyjno-wdrożeniowym, a zatem wykonawczym w stosunku do uchwały Rady Miasta Poznania (dalej: RMP), która na podstawie art. 19 ust. 3 ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju¹ (dalej: UZPPR), postanowiła przyjąć program rozwoju, o którym mowa w art. 15 ust. 1 wyżej wskazanej ustawy.

Zgodnie z ww. ustawą „programy są dokumentami o charakterze operacyjno-wdrożeniowym ustanawianymi w celu realizacji strategii rozwoju (...)”, i taki właśnie charakter został niejednokrotnie podkreślony w treści SOMP. Art. 17 UZPPR określa elementy, które powinien zawierać dokument operacyjno-wdrożeniowy i które to elementy zawiera również SOMP, tj. wnioski z diagnozy, cel główny wraz z celami szczegółowymi, priorytety i kierunki interwencji, system realizacji programu (w tym plan finansowy) oraz zakres planowanej interwencji i sposoby monitorowania i oceny rezultatów.

Jako dokument o charakterze wykonawczym nie wymagał obligatoryjnych konsultacji, o których mowa w § 4 ust 1 pkt 1 uchwały w sprawie zasad i trybu przeprowadzania konsultacji społecznych na terenie miasta Poznania².

¹ Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1259 ze zm.)

² Uchwała Rady Miasta Poznania nr XLVIII/844/VII/2017z dnia 16 maja 2017 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania konsultacji społecznych na terenie miasta Poznania.

Uchwała ta wyraźnie przyjmuje, że Prezydent jest zobowiązany do konsultacji społecznych w przypadku: „dokumentów o charakterze strategicznym i programowym dotyczących rozwoju miasta, w tym programów strategicznych dotyczących kwestii społecznych”. Zatem w katalogu tym nie ma dokumentów o charakterze wykonawczym i samo to już stwierdzenie przesądza, że program rozwoju, będący dokumentem o charakterze operacyjno-wdrożeniowym, nie należy do zakresu, o którym mowa w § 4 ust 1 pkt 1 ww. uchwały, bowiem ustawodawca nadał programowi rozwoju wyraźnie odmienny charakter.

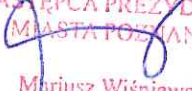
Należy przy tym dodać, że SOMP opracowana została na podstawie badań i wniosków podczas wieloetapowego procesu partycypacyjnego, w którym wzięli udział przedstawicielki i przedstawiciele wszystkich najważniejszych grup i agend społecznych poznańskiej oświaty. Uzyskana w rezultacie tego procesu wiedza, w tym dotycząca analizy danych oraz dokumentów na różnych poziomach funkcjonowania państwa, pozwoliła na przygotowanie dokumentu o charakterze operacyjno-wdrożeniowym uwzględniającym różnorodne, wielowymiarowe potrzeby i odpowiadającego na wyzwania współczesności i przyszłości.

Prace nad dokumentem podzielono na kilka etapów tj.: przygotowanie założeń SOMP; prace nad treścią SOMP w zespołach problemowych; przygotowanie roboczej wersji dokumentu; procedowanie dokumentu przez RMP (w tym przez właściwe komisje RMP). W ten sposób zapewniono uczestnictwo w procesie tworzenia dokumentu zainteresowanych stron i wysoki poziom partycypacji oraz demokracji, dzięki któremu możliwe było negocjowanie celów, treści, znaczeń i hierarchii działań przedstawionych w SOMP.

Projekt SOMP został opublikowany na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Miasta Poznania w dniu 30 sierpnia 2023 roku. W okresie od XI 2023 r. do II 2024 r. dokument był opiniowany na kilku ogólnodostępnych posiedzeniach Komisji Oświaty i Wychowania RMP, podczas których wszystkie osoby zainteresowane miały możliwość wniesienia uwag do dokumentu. Terminy dotyczące poszczególnych posiedzeń były podawane do wiadomości publicznej, dodatkowo spotkania było transmitowane online. Łącznie przedstawiono ponad 60 uwag (pojedynczych, odnoszących się do poszczególnych zapisów lub uzupełnień oraz zbiorczych, zawierających odniesienia do całości bądź większych partii projektu), zarówno na etapie prac nad dokumentem roboczym pod nazwą „Polityka Oświatowa Miasta Poznania”, jak i na późniejszym etapie. Propozycje te w znacznej części zostały uwzględnione, służąc z jednej strony doskonaleniu dokumentu, a z drugiej strony wzmacniając partycypacyjny model pracy nad nim.

W tym stanie rzeczy stwierdzam, że nie ma podstaw do uwzględnienia petycji.

Z poważaniem

ZASTĘPCA PREZYDENTA
MIASTA POZNANIA

Mariusz Wiśniewski