

STATUT
ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH nr 105
im. JULIANA TUWIMA
w POZNANIU

Spis treści:

Rozdział 1: Postanowienia ogólne

Rozdział 2: Cele Zespołu Szkół

Rozdział 3: Organy Zespołu Szkół oraz ich zadania

Rozdział 4: Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
Zespołu Szkół

Rozdział 5: Organizacja pracy szkoły

Rozdział 6: Prawa, obowiązki oraz zadania uczniów, nauczycieli i rodziców

Rozdział 7: Postanowienia szczególne dotyczące Szkoły Podstawowej Specjalnej
nr 105 w Poznaniu w Zespole Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu

Rozdział 8: Postanowienia szczególne dotyczące Gimnazjum Specjalnego nr 105
w Poznaniu w Zespole Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu

Rozdział 9: Postanowienia szczególne dotyczące Szkoły Specjalnej
Przysposabiającej do Pracy nr 3 w Zespole Szkół Specjalnych nr 105
w Poznaniu

Rozdział 10: Postanowienia końcowe

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Zespół Szkół Specjalnych nr 105 im. Juliana Tuwima w Poznaniu zwany dalej Zespołem Szkół tworzą:
 - 1) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105 im. Juliana Tuwima
 - 2) Gimnazjum Specjalne nr 105
 - 3) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 3.
2. Zespół Szkół Specjalnych nr 105 im. Juliana Tuwima jest publiczną placówką oświatową, przeznaczoną dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz ze współwystępującymi zaburzeniami sprzężonymi.
3. Organem prowadzącym Zespół Szkół jest Miasto Poznań.
4. Nadzór pedagogiczny nad placówką sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.
5. Zespół Szkół ma siedzibę przy ul. Nieszawskiej 21, 61 – 021 Poznań.
6. Zespół Szkół działa na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty oraz niniejszego statutu.
7. Zespół Szkół używa pieczęci i stempli według ustalonych wzorów.
 - 1) ewidencja pieczęci znajduje się w sekretariacie szkoły
 - 2) pieczęcie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół zawierają nazwę zespołu i nazwę szkoły
 - 3) pieczęcie urzędowe szkoły nie zawierają nazwy zespołu, a tylko nazwę szkoły
 - 4) pieczątki imienne do użytku szkolnego może ustalić tylko dyrektor i wprowadza je zarządzeniem
8. Zespół Szkół posiada sztandar, hymn i ceremoniał szkolny.

9. W nazwie szkoły umieszczanej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną pomija się określenie „specjalna”.
10. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Szkół jest oddział.
11. Zespół Szkół prowadzi następujące oddziały:
- 1) oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 2) oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
 - 3) oddziały przysposabiające do pracy
12. Zespół Szkół prowadzi również zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze dla uczniów z głęboką niepełnosprawnością intelektualną . Zajęcia organizuje się dla dzieci i młodzieży od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat.
13. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.
14. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obowiązek szkolny może być odroczony do końca roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.
15. W przypadku nie spełniania obowiązku szkolnego przez ucznia, dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 105 powiadamia o niniejszym fakcie dyrektora szkoły, w obwodzie której uczeń mieszka.
16. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

Rozdział 2

Cele Zespołu Szkół

§ 2

1. Wizja Zespołu Szkół

- 1) nasza szkoła kształci i wychowuje na miarę XXI wieku
- 2) realizuje potrzeby i oczekiwania społeczności szkolnej i środowiska lokalnego
- 3) pełni funkcję kształcącą, wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną
- 4) przekazuje wiedzę, kształci umiejętności i wspomaga rozwój osobowy uczniów
- 5) dyrekcja, nauczyciele, uczniowie i rodzice tworzą wspólnotę opartą na szacunku i wzajemnym rozumieniu swoich potrzeb i poglądów
- 6) wszyscy pracują nad rozwojem szkoły i dbają o to, by była ceniona i uznawana w środowisku
- 7) kadra pedagogiczna jest twórcza i kreatywna, dostosowuje treści, metody i formy pracy do indywidualnych możliwości rozwojowych uczniów
- 8) w szkole uczeń ma szansę rozwijać swoje zainteresowania i zdolności
- 9) w szkole wszyscy czują się dobrze i bezpiecznie.

2. Misja Zespołu Szkół

- 1) szkoła wspomaga wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów
- 2) uczeń jest przygotowywany do dorosłego, godnego życia
- 3) w szkole uczeń przezwycięża słabości i ograniczenia, osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości, jest przygotowywany do aktywnego podejmowania zadań i rozwiązywania problemów jakie niesie ze sobą współczesność i przyszłość, rozumie świat, ludzi i siebie, jest otwarty i ciekawy świata, szanuje innych, umie nawiązać przyjaźnie
- 4) uczeń jest przygotowany do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie, zna i szanuje tradycje szkoły, kulturę regionalną i narodową.

§ 3

3. Celem Zespołu Szkół jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji pracy do potrzeb edukacyjnych i możliwości rozwojowych danego dziecka oraz przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu rodzinnym i społecznym.
4. Zespół Szkół realizuje zadania w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania z uwzględnieniem Szkolnego Zestawu Programów Nauczania, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki.
5. Zespół Szkół zapewnia uczniom:
 - 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego
 - 2) wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia
 - 3) indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny
 - 4) przekazywanie wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych i programach nauczania
 - 5) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do warunków psychofizycznych uczniów
 - 6) właściwe warunki dla wielostronnego rozwoju ucznia
 - 7) możliwość korzystania z opieki pedagogicznej, psychologicznej, terapeutycznej i medycznej
 - 8) udział w różnych zajęciach rewalidacyjnych wspierających rozwój
 - 9) poczucie bezpieczeństwa, ochrony zdrowia i higienicznych warunków pracy
 - 10) ochronę przed uzależnieniami, demoralizacją i innymi przejawami patologii
 - 11) wdrażanie do aktywnej postawy przejawiającej się w chęci współuczestniczenia w życiu klasy, szkoły, regionu i środowiska
 - 12) wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej
 - 13) rozwijanie kultury i sprawności fizycznej, nawyku uprawiania sportu, turystyki i innych form aktywnego wypoczynku
 - 14) rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów
 - 15) przygotowanie do pełnienia ról społecznych i samodzielności w życiu dorosłym.

6. Zespół Szkół dba o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów poprzez:

- 1) zapewnienie odpowiedniej opieki podczas zajęć prowadzonych zarówno na terenie Zespołu Szkół jak i poza nim
- 2) zapewnienie stałej opieki pielęgniarskiej
- 3) zatrudnienie lekarza specjalisty w miarę posiadanych środków
- 4) zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi i konsekwentne egzekwowanie ich przestrzegania, cykliczne zapoznawanie uczniów z zasadami BHP
- 5) realizację Szkolnego Programu Profilaktyki
- 6) aktywny udział uczniów w różnych formach zajęć profilaktycznych
- 7) dyżury nauczycieli pełnione w czasie przerw, przed zajęciami, po zajęciach, w drodze między budynkami szkoły oraz w stołówce szkolnej
- 8) dostosowanie pomieszczeń, sprzętu, mebli do potrzeb uczniów
- 9) zapewnienie opieki na zajęciach pozalekcyjnych i nadobowiązkowych
- 10) szkolenie pracowników szkoły w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- 11) uwzględnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć dydaktyczno – wychowawczych równomiernego rozłożenia zajęć w każdym dniu tygodnia i różnorodność zajęć w każdym dniu zgodnie z obowiązującymi przepisami
- 12) działanie Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.

7. Zespół Szkół wspomaga rodziców i prawnych opiekunów w działaniach służących dobru dziecka.

8. Rodzice współdziałają z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną w sprawach wychowania, kształcenia i opieki nad uczniami poprzez:

- 1) utrzymywanie stałego kontaktu z nauczycielem – wychowawcą, nauczycielami uczącymi, pedagogiem, psychologiem oraz innymi specjalistami prowadzącymi zajęcia
- 2) kontrolowanie dzienników uczniowskich
- 3) uczestniczenie w spotkaniach z Dyrekcją, wychowawcami i innymi nauczycielami
- 4) wywieranie wpływu na życie Zespołu Szkół poprzez Radę Rodziców
- 5) współuczestniczenie w organizowaniu szkolnych uroczystości, apeli, wycieczek, imprez klasowych oraz szkolnych.

Rozdział 3

Organy Zespołu Szkół oraz ich zadania

§ 4

1. Wspólnymi organami Zespołu Szkół są:
 - 1) Dyrektor Zespołu Szkół
 - 2) Rada Pedagogiczna
 - 3) Rada Rodziców
 - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Każdy z organów ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji. Pomiędzy organami szkoły istnieje bieżąca wymiana informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.
3. Sytuacje konfliktowe rozwiązywane są wewnątrz Zespołu Szkół przez jej Dyrektora, który ustala, czy żadna ze stron konfliktu nie naruszyła przepisów.
4. Organy szkoły są zobowiązane do współpracy, wspierania Dyrektora, tworzenia dobrego klimatu szkoły, współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania Zespołu Szkół.

§ 5

1. Dyrektor Zespołu Szkół kieruje szkołą, organizuje proces dydaktyczno – wychowawczy, prowadzi politykę kadrową, przewodniczy Radzie Pedagogicznej, sprawuje opiekę nad uczniami oraz nadzór pedagogiczny.
2. Dyrektor Zespołu Szkół w szczególności:
 - 1) kieruje bieżącą działalnością opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną placówki
 - 2) reprezentuje Zespół Szkół na zewnątrz

- 3) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników
- 4) przygotowuje i przewodniczy radzie pedagogicznej, realizuje uchwały rady pedagogicznej oraz stwarza odpowiednie warunki do ich realizacji
- 5) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do pracowników pedagogicznych
- 6) ocenia pracę wszystkich pracowników
- 7) koordynuje pracę wszystkich organów szkoły
- 8) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom oraz pozostałym pracownikom, zgodnie z obowiązującym regulaminem
- 9) występuje z wnioskami (po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej) w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników
- 10) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły, zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także ma możliwość organizowania administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi szkoły
- 11) organizuje okresowe inwentaryzacje majątku szkolnego zgodnie z instrukcją inwentaryzacyjną
- 12) określa zakres odpowiedzialności majątkowej pracowników
- 13) wykonuje zadania dotyczące planowania obronnego, obrony cywilnej i powszechnej samoobrony
- 14) opracowuje arkusz organizacyjny i przedkłada do zatwierdzenia organowi prowadzącemu szkołę
- 15) opracowuje plan pracy szkoły i przydział zadań dla zatrudnionych pracowników
- 16) opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego
- 17) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.
- 18) ustala zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne, oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym
- 19) corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.

- 20) powierza funkcje kierownicze i odwołuje z nich, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej
- 21) kieruje pracowników pedagogicznych oraz administracyjnych do udziału w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego
- 22) organizuje szkolenia dla wszystkich pracowników z zakresu bhp oraz inne, w zależności od aktualnych potrzeb placówki
- 23) kieruje pracowników na wstępne i profilaktyczne badania lekarskie
- 24) współpracuje z radą rodziców w sprawach uregulowanych odrębnymi przepisami
- 25) współpracuje ze związkami zawodowymi w sprawach uregulowanych odrębnymi przepisami
- 26) wykonuje w terminach uzgodnionych, inne prace zlecone przez organ prowadzący
- 27) określa zakres, stwarza warunki i sprawuje nadzór merytoryczny dla przeprowadzanych w placówce prac remontowych
- 28) zapewnia bezpieczne warunki pracy i nauki oraz ochrony przeciwpożarowej
- 29) sprawuje opiekę nad uczniami poprzez stwarzanie warunków do harmonijnego rozwoju psychofizycznego
- 30) odpowiada za opracowanie koncepcji pracy szkoły i jej właściwą realizację, zgodną z potrzebami uczniów i środowiska szkolnego, zasadami higieny umysłowej, ładu i porządku oraz dyscypliny
- 31) dba o tworzenie właściwej atmosfery pracy opartej na zasadach wzajemnej życzliwości i szacunku
- 32) wyraża zgodę na podjęcie działalności na rzecz Zespołu Szkół i uczniów przez wolontariuszy, po uprzednim uzgodnieniu warunków działalności
- 33) podejmuje współpracę z innymi placówkami oświatowymi, kulturalnymi, społecznością lokalną
- 34) stwarza warunki do działania w szkole stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawczo - opiekuńcza.

§ 6

1. W Zespole Szkół ze względu na funkcjonowanie co najmniej 12 oddziałów po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego powołuje się stanowisko wicedyrektora. Za zgodą organu prowadzącego powołuje się też dodatkowe stanowisko wicedyrektora oraz stanowisko kierownika świetlicy.
2. Do kompetencji wicedyrektorów należy w szczególności:
 - 1) przedkładanie Radzie Pedagogicznej wniosków wynikających z realizacji przydzielonych obowiązków
 - 2) kontrolowanie pracy pracowników szkoły, wydawanie zaleceń pokontrolnych
 - 3) współuczestniczenie w typowaniu do nagród i odznaczeń
 - 4) podpisywanie dokumentów wynikających z zakresu powierzonych obowiązków
 - 5) wykonywanie innych zadań powierzonych przez Dyrektora Zespołu Szkół
3. Dyrektor Zespołu Szkół może udzielić wicedyrektorowi upoważnienia do podpisywania dokumentacji i korespondencji dotyczącej zakresu działania Zespołu Szkół zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 7

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Zespołu Szkół realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia i wychowania. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół jest Dyrektor Zespołu Szkół. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w poszczególnych szkołach. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą uczestniczyć również, z głosem doradczym, osoby zapraszone przez jej przewodniczącego, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
2. Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół tworzą:
 - 1) nauczyciele Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 105
 - 2) nauczyciele Gimnazjum Specjalnego nr 105
 - 3) nauczyciele Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy nr 3

3. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy i regulaminów Zespołu Szkół
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu Szkół
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów
 - 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego
4. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy Zespołu Szkół, w tym tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
 - 2) projekt planu finansowego Zespołu Szkół
 - 3) propozycje dyrektora szkoły w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz czynności dodatkowych
 - 4) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i wyróżnień
 - 5) własne programy nauczania włączone do szkolnego zestawu programów
 - 6) przedstawione przez dyrektora propozycje realizacji dwóch obowiązkowych godzin zajęć wychowania fizycznego w klasach IV – VI szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej
5. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół pracuje w oparciu o:
 - 1) Klasowy Zespół Wychowawczy - który tworzą nauczyciele uczący w danym oddziale klasowym
 - a) Klasowy Zespół Wychowawczy ustala zestaw programów nauczania na dany rok szkolny, opracowuje plany dydaktyczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, indywidualne programy edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym z uwzględnieniem korelacji treści nauczania i wychowania

- b) Klasowy Zespół Wychowawczy zwołuje wychowawca klasy w celu omówienia i rozwiązania problemów dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczych danego ucznia, bądź całego zespołu klasowego
 - c) każdy nauczyciel uczący w danej klasie, psycholog lub Dyrektor może wnioskować o zwołanie Klasowego Zespołu Wychowawczego
 - d) spotkania zespołu są protokołowane, a protokoły przechowywane w dokumentacji Zespołów Wychowawczych danego etapu edukacji
- 2) Zespół Wychowawczy danego etapu edukacji – tworzony przez wszystkich nauczycieli uczących na danym etapie edukacji. Cele Zespołu Wychowawczego to:
- a) opracowanie zadań wychowawczych na dany rok szkolny
 - b) cykliczna analiza postępów w nauce
 - c) omawianie i rozwiązywanie problemów dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczych poszczególnych zespołów klasowych
 - d) omawianie propozycji semestralnych i końcoworocznych ocen z zachowania i przedmiotów
 - e) monitorowanie realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki i przedstawianie Radzie Pedagogicznej wniosków z analizy efektów pracy wychowawczej szkoły.
- 3) pracą poszczególnych zespołów kieruje przewodniczący – lider zespołu powoływany przez Dyrektora Zespołu Szkół na wniosek zespołu. Lider zespołu zwołuje i prowadzi spotkania zespołu, jest odpowiedzialny za dokumentację (np. protokoły, lista obecności)
- 4) rola i zadania liderów zespołów:
- a) wspieranie nauczycieli doświadczeniem i kompetencjami zawodowymi
 - b) koordynowanie działalności zespołu
 - c) jest rzecznikiem dyrektora w stosunku do nauczycieli i nauczycieli w kontaktach z dyrektorem
 - d) realizuje wizję i misję Zespołu Szkół

6. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej i Zespołów Wychowawczych, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów, ich rodziców, a także nauczycieli, innych pracowników oraz dobre imię placówki.
7. Dla Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół prowadzona jest jedna księga protokołów i księga uchwał.
8. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół działa w oparciu o odrębny regulamin.

§ 8

1. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów (prawnych opiekunów). W realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych oraz opiekuńczych Zespół Szkół współpracuje z rodzicami lub opiekunami uczniów, którzy są głównym partnerem szkoły w realizacji procesu wychowawczego i z tej racji ponoszą współodpowiedzialność za postawy i zachowanie swych dzieci.
2. Zadaniem Rady Rodziców jest zapewnienie właściwego współdziałania między rodzicami i szkołą oraz podejmowanie i realizowanie w imieniu rodziców uczniów określonych zadań dydaktyczno – wychowawczych, opiekuńczych i materialnych, wspomagających szkołę.
3. Rada Rodziców Zespołu Szkół:
 - 1) stanowi reprezentację rodziców uczniów, której skład i zasady tworzenia uchwała ogół rodziców Zespołu Szkół
 - 2) uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze Statutem Zespołu Szkół
 - 3) może występować do Rady Pedagogicznej, Dyrektora Zespołu Szkół, organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Zespołu Szkół
 - 4) może uczestniczyć w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, spotkaniach Zespołów Wychowawczych lub w ich częściach na zaproszenie Dyrektora lub Rady Pedagogicznej
 - 5) może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł celem wspierania działalności statutowej. Zasady gromadzenia i wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin Rady Rodziców

- 6) uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programów, programy te ustala Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny
- 7) opiniuje projekt planu finansowego składanego przez Dyrektora
- 8) opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły
- 9) organizuje zebrania Rady Rodziców i spotkania z przedstawicielami rodziców poszczególnych oddziałów. Na posiedzenia Rady Rodziców może być zapraszany Dyrektor Szkoły, Wicedyrektor, członkowie Rady Pedagogicznej w oparciu o odrębny regulamin.

§ 9

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Zespołu Szkół, a reprezentują przedstawiciele określani odrębnym regulaminem.
2. Władzami samorządu są:
 - 1) na szczeblu klas - samorzady klasowe
 - 2) na szczeblu Zespołu Szkół - Samorząd Uczniowski.
3. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Zespołu Szkół wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących pracy szkoły. Ma prawo do podejmowania działalności zgodnie z własnymi potrzebami, w porozumieniu z Dyrektorem.
4. Dyrektor po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego, powierza funkcję opiekuna Samorządu Uczniowskiego wybranemu nauczycielowi. Opiekun samorządu jest odpowiedzialny za opracowanie planu pracy na dany rok szkolny.
5. Samorząd Uczniowski działa w oparciu odrębne regulaminy.

Rozdział 4

Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Zespołu Szkół

§ 10

1. Za realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Zespołu Szkół odpowiada Dyrektor Szkoły i Rada Pedagogiczna.
2. W celu realizacji swych zadań dydaktycznych Rada Pedagogiczna powołuje zespoły wychowawcze oraz zespoły przedmiotowe składające się z nauczycieli danego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych.
3. Zespół Wychowawczy – tworzą wszyscy nauczyciele uczący w oddziałach, których dany Zespół Wychowawczy dotyczy. Cele i zadania Zespołu Wychowawczego to:
 - 1) opracowanie zadań wychowawczych na dany rok szkolny
 - 2) cykliczna analiza postępów w nauce
 - 3) omawianie i rozwiązywanie problemów dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczych poszczególnych zespołów klasowych
 - 4) omawianie propozycji semestralnych i końcoworocznych ocen z zachowania i przedmiotów
 - 5) monitorowanie realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki i przedstawianie Radzie Pedagogicznej wniosków z analizy efektów pracy wychowawczej szkoły.
4. Klasowy Zespół Wychowawczy - który tworzą nauczyciele uczący w danym oddziale klasowym
 - 1) Klasowy Zespół Wychowawczy ustala zestaw programów nauczania na dany rok szkolny, opracowuje plany dydaktyczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, indywidualne programy edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu

umiarkowanym lub znacznym z uwzględnieniem korelacji treści nauczania i wychowania

- 2) Klasowy Zespół Wychowawczy zwołuje wychowawca klasy w celu omówienia i rozwiązania problemów dydaktyczno – wychowawczo -opiekuńczych danego ucznia, bądź całego zespołu klasowego
- 3) każdy nauczyciel uczący w danej klasie, psycholog lub Dyrektor może wnioskować o zwołanie Klasowego Zespołu Wychowawczego
- 4) spotkania zespołu są protokołowane, a protokoły przechowywane w dokumentacji Zespołów Wychowawczych danego etapu edukacji

5. Cele i zadania zespołów przedmiotowych obejmują:

- 1) wybór programów nauczania dla danych zajęć edukacyjnych i przedstawienie ich, po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców, do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej jako Szkolnego Zestawu Programów Nauczania
- 2) wybór podręczników dla danych zajęć edukacyjnych i przedstawienie ich, po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców, do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej jako Szkolnego Zestawu Podręczników
- 3) uczniowie mogą korzystać z Rządowego Programu Pomocy uczniom - „Wyprawka szkolna”
- 4) uzgadnianie sposobu realizacji wybranego programu nauczania
- 5) korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych
- 6) opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów
- 7) opracowanie metod badania wyników nauczania
- 8) analiza wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego
- 9) pracą poszczególnych zespołów przedmiotowych kieruje przewodniczący – lider zespołu powoływany przez Dyrektora Zespołu Szkół na wniosek zespołu. Lider zespołu przygotowuje, zwołuje i prowadzi spotkania zespołu, jest odpowiedzialny za dokumentację (np. protokoły, lista obecności).

§ 11

Szkolny Program Wychowawczy stanowi Załącznik nr 1 do niniejszego statutu.

§ 12

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zapisane są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania stanowiącym Załącznik nr 2 do niniejszego statutu.

§ 13

Szkolny Program Profilaktyki stanowi Załącznik nr 3 do niniejszego statutu.

§ 14

1. Świetlica szkolna:

- 1) zapewnia opiekę i bezpieczeństwo dzieciom przebywającym na jej terenie
 - 2) prowadzi zajęcia opiekuńczo-wychowawcze
 - 3) posiada odpowiednie pomieszczenie, sprzęt i pomoce dydaktyczne, nad którymi sprawują opiekę kierownik świetlicy i wychowawcy
 - 4) umożliwia odrabianie zadań domowych, udział w zajęciach tematycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów
 - 5) uczniowie zapisywani są do świetlicy na podstawie kart zgłoszeń składanych przez rodziców lub prawnych opiekunów u kierownika świetlicy
 - 6) zapewnia opiekę uczniom w ramach zastępstw za nieobecnych nauczycieli zgodnie z planem zastępstw
2. Wychowawcy świetlicy współpracują z nauczycielami, wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem szkolnym i innymi specjalistami pracującymi w Zespole Szkół.
3. Kierownik świetlicy jest koordynatorem dowozu uczniów do szkoły. Uczniowie objęci dowozem są przekazywani pod opiekę wychowawcy świetlicy bezpośrednio przez osobę dorosłą odpowiedzialną za dowóz (rodzice, wyznaczony opiekun, pracownik firmy dowożącej uczniów do szkoły). Powyższy fakt każdorazowo jest odnotowany przez wychowawcę świetlicy w dokumentacji świetlicy.
4. Za prawidłowe funkcjonowanie świetlicy odpowiada kierownik świetlicy.
5. Dokumentacja świetlicy to roczny plan pracy, dziennik zajęć, karty zgłoszeń dzieci i regulamin świetlicy. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin.

§ 15

1. Biblioteka szkolna służy realizacji potrzeb dydaktyczno – wychowawczych szkoły, popularyzowaniu czytelnictwa wśród uczniów, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli.
2. Zadania nauczyciela bibliotekarza:
 - 1) gromadzenie i opracowanie zbiorów
 - 2) gromadzenie dokumentacji opracowanej przez nauczycieli (referaty, programy autorskie, projekty zadań, scenariusze zajęć i inne), dokumentacji medialnej imprez kulturalnych i sportowych organizowanych przez Zespół Szkół
 - 3) sporządzanie planu pracy
 - 4) prowadzenie statystyki wypożyczeń
 - 5) udostępnianie książek i innych źródeł informacji
 - 6) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie nawyku czytania i uczenia się poprzez organizowanie zajęć bibliotecznych oraz różnego rodzaju innych działań
 - 7) współpraca z nauczycielami, rodzicami, opiekunami w przygotowywaniu materiałów dydaktycznych, zdobywaniu informacji, zachęcaniu do samokształcenia
 - 8) sprawowanie opieki nad Szkolnym Centrum Informacji Multimedialnej
 - 9) zabezpieczanie zbiorów przed zniszczeniem
3. Biblioteka szkolna umożliwia:
 - 1) korzystanie ze zbiorów na miejscu i wypożyczenie książek poza bibliotekę
 - 2) prowadzenie zajęć dydaktycznych z uczniami w grupach bądź w oddziałach
 - 3) korzystanie ze Szkolnego Centrum Informacji Multimedialnej
4. Użytkownikami biblioteki są uczniowie, nauczyciele, rodzice, prawni opiekunowie i pracownicy administracji szkolnej.
5. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych, przed zajęciami i po ich zakończeniu

6. Użytkowników biblioteki obowiązuje przestrzeganie regulaminu korzystania z biblioteki szkolnej.
7. Współpraca z innymi bibliotekami w celu zapoznania z zasadami funkcjonowania pokrewnych instytucji i wymiany doświadczeń.

§ 16

Placówka zapewnia uczniom korzystanie z dostępu do Internetu. Zespół Szkół spełnia obowiązek zainstalowania i aktualizowania oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów.

§ 17

1. Uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji finansowej lub losowej mogą otrzymać pomoc materialną i rzeczową.
2. O przydziale pomocy materialnej i rzeczowej decyduje Komisja Pomocy Uczniom.

§ 18

W szkole organizowana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna, która polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia. Służy wsparciem w realizacji zadań wychowawczych Zespołu Szkół. Udzielana jest ona we współpracy z rodzicami ucznia, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami działającymi na rzecz ucznia.

W tym celu w Zespole Szkół zatrudnia się psychologa, pedagoga i logopedę.

1. Psycholog oraz pedagog szkolny:
 - 1) diagnozuje sytuację wychowawczą uczniów w Zespole Szkół
 - 2) udziela wielostronnej pomocy uczniom
 - 3) udziela porad rodzicom
 - 4) opracowuje roczny plan opieki psychologicznej

- 5) rozpoznaje warunki życia i nauki uczniów
- 6) współpracuje z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Wydziałem Prewencji Policji, Strażą Miejską, Sądem Rodzinnym i innymi instytucjami w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej, opiekuńczej, materialnej
- 7) udziela porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych
- 8) wnioskuje o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do odpowiednich sądów
- 9) współpracuje z Dyrekcją Szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami, rodzicami i wspiera ich w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki
- 10) prowadzi działalność profilaktyczną również w zakresie profilaktyki uzależnień
- 11) organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej
- 12) pomaga w wyborze kierunku dalszego kształcenia.

2. Logopeda:

- 1) diagnozuje logopedycznie, w tym prowadzi badania przesiewowe w celu ustalenia stanu mowy ucznia
- 2) prowadzi zajęcia logopedyczne oraz udziela porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji mowy uczniów i eliminowania zaburzeń
- 3) podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami

Rozdział 5

Organizacja pracy Zespołu Szkół

§ 19

1. Organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy Zespołu Szkół opracowany przez Dyrektora z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania. Arkusz organizacyjny zatwierdza jest przez organ prowadzący szkołę.
2. Ramowy plan nauczania określa tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych dla odpowiednich etapów edukacyjnych i obejmuje:
 - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne
 - 2) zajęcia z religii/etyki
 - 3) godziny do dyspozycji dyrektora
 - 4) zajęcia rewalidacyjne.

§ 20

Szkoła prowadzi dokumentację, która jest podstawą wydawania świadectw i ich duplikatów, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 21

1. Zespół Szkół prowadzi zajęcia rewalidacyjne, na które uczniowie są kierowani na podstawie decyzji wychowawcy klasy.
2. Wychowawca kieruje na zajęcia w oparciu o zalecenia zawarte w orzeczeniu poradni psychologiczno - pedagogicznej, wskazania lekarskie oraz uwzględnia opinie nauczycieli i terapeutów.
3. Formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.

4. Postanowienia w zakresie kwalifikacji na w/w zajęcia opiniuje psycholog i Rada Pedagogiczna a zatwierdza Dyrektor.

§ 22

Organizację zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony zgodnie z podstawowymi wymogami zdrowia i higieny pracy oraz możliwościami organizacyjnymi placówki.

§ 23

1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Szkół jest oddział złożony z uczniów, którzy realizują obowiązkowe na danym etapie kształcenia zajęcia edukacyjne.
2. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach powinna wynosić:
 - 1) oddział dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 10 do 16
 - 2) oddział dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 6 do 8
 - 3) oddział dla uczniów z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi - 2 do 4.
 - 4) oddział rewalidacyjno – wychowawczy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – 2 do 4
3. W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, liczbę uczniów można zmniejszyć o 2. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego, liczba uczniów w oddziale może być jeszcze niższa.
4. O doborze uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym do oddziałów decydują głównie ich potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne, a w mniejszym stopniu wiek i lata nauki.
5. W szkole dopuszcza się tworzenie klas łączonych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
6. W celu zwiększenia efektywności i poziomu bezpieczeństwa prowadzonych zajęć Dyrektor może dokonać podziału klasy na grupy na zajęciach informatyki, języka

obcego, wychowania fizycznego oraz techniki. Grupa nie powinna liczyć mniej niż 5 uczniów.

§ 24

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach czas trwania zajęć dydaktycznych reguluje nauczyciel dostosowując go do potrzeb uczniów i możliwości organizacyjnych, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony odrębnymi przepisami.
2. Godzina zajęć w oddziale rewalidacyjno – wychowawczym trwa 60 minut. Minimalny wymiar zajęć wynosi: 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych; 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych.
3. Na końcu każdego semestru dokonuje się oceny i klasyfikacji. W przypadku osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, nauczyciele i specjaliści pracujący z uczniem dokonują wielospecjalistycznej opisowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, co umożliwia modyfikowanie indywidualnego programu edukacyjnego. Przynajmniej raz w roku dokonuje się zapisu w arkuszach ocen.
4. Podstawową formą pracy dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim jest system integralny na I etapie edukacji oraz klasowo – lekcyjny na II, III etapie edukacji.
5. Edukacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ma charakter integralny i opiera się na indywidualnych programach edukacyjnych, opracowanych przez nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami w oparciu o podstawę programową we współpracy z rodzicami lub prawnymi opiekunami uczniów. Czas zajęć i przerw dostosowany jest do możliwości i potrzeb uczniów.
6. Osiągnięcia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w poszczególnych sferach oddziaływań pedagogicznych i rewalidacyjnych planowane są indywidualnie.
7. Osiągnięcia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, w poszczególnych sferach oddziaływań pedagogicznych i rewalidacyjnych planowane są indywidualnie. Dla każdego uczestnika zajęć opracowuje się indywidualny program zajęć, zawierający w szczególności: cele realizowanych

zajęć, metody i formy pracy z uczestnikiem zajęć, zakres współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi) uczestnika zajęć.

Indywidualny program zajęć opracowują prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem oraz, w zależności od potrzeb, z innymi specjalistami pracującymi z dziećmi i młodzieżą, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć.

8. W oddziałach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi zatrudnia się w klasach I - IV pomoc nauczyciela. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zatrudnienie pomocy nauczyciela w klasach V - VI Szkoły Podstawowej oraz w oddziałach gimnazjum (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym) – za zgodą organu prowadzącego.
9. W klasach nauczania początkowego I – III nauczyciel prowadzący zajęcia decyduje o wprowadzeniu przerwy międzylekcyjnej, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów. Przerwy międzylekcyjne uczniowie spędzają w miarę możliwości na świeżym powietrzu. Uczniowie pozostają pod opieką nauczyciela. Po zakończonych zajęciach nauczyciel uczący odprowadza uczniów do świetlicy szkolnej.
10. O sposobie spędzania przerw przez uczniów niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym decyduje Dyrektor szkoły w porozumieniu z zespołem nauczycieli uczących w danym oddziale.
11. Przerwy między godzinami lekcyjnymi trwają 5, 10 i 15 minut, a przerwa obiadowa może trwać 20 lub 25 minut. Przerwy międzylekcyjne uczniowie spędzają w miarę możliwości na świeżym powietrzu.

§ 25

1. Dyrektor szkoły organizuje indywidualne nauczanie dla uczniów będących uczniami Zespołu Szkół, w stosunku do których Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Rodzice ucznia kierują pisemny wniosek do dyrektora szkoły o objęcie ucznia nauczaniem indywidualnym.

2. Zajęcia nauczania indywidualnego prowadzą wyznaczeni przez Dyrektora nauczyciele, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

- 1) w nauczaniu indywidualnym realizuje się treści nauczania wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania dla danej szkoły, dostosowane do możliwości ucznia
- 2) tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania realizowany jest bezpośrednio z uczniem w ciągu co najmniej 2 - 3 dni:
 - a) dla uczniów klas I - III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin
 - b) dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin
 - c) dla uczniów gimnazjum – od 10 do 12 godzin
 - d) dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – od 12 do 16 godzin
- 3) na wniosek rodziców i nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, Dyrektor Zespołu Szkół może wyrazić zgodę na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia i warunków organizacyjnych nauczania.
- 4) dyrektor Zespołu Szkół w miarę możliwości, uwzględniając zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej umożliwia uczniom udział w życiu Zespołu Szkół.

§ 26

1. W miarę posiadanych środków szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne (również w ferie letnie i zimowe) w formie kół i klubów zainteresowań, kół przedmiotowych, obozów, wycieczek, zielonych szkół, kolonii na których opiekę sprawują nauczyciele / pracownicy szkoły posiadający odpowiednie kwalifikacje. Zajęcia te organizowane są zgodnie z możliwościami i potrzebami psychofizycznymi uczniów.
3. Szkoła może organizować dodatkowe zajęcia wspierające rozwój psychoruchowy dziecka m.in. dogoterapię i inne na terenie placówki lub wyspecjalizowanych ośrodków. Koszty zajęć pokrywają rodzice uczniów. Na miarę posiadanych środków szkoła może współfinansować w/w zajęcia.

4. Uczniowie, którzy biorą udział w zajęciach sportowych poza terenem szkolnym np. na stoku Malta Ski, na basenach i w innych obiektach podlegają regulaminom tych instytucji. Z regulaminem danego obiektu zobowiązany jest zapoznać uczniów nauczyciel prowadzący zajęcia.

§ 27

Zespół Szkół dopuszcza wprowadzenie innowacji i eksperymentów zgodnie w odrębnymi, obowiązującymi przepisami.

§ 28

Nauczanie religii/etyki:

- 1) odbywa się na życzenie rodziców wyrażone w formie pisemnej (nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może natomiast zostać zmienione)
- 2) religii prowadzone jest w oparciu o programy zatwierdzone przez władze kościelne
- 3) etyki prowadzone jest w oparciu o programy dopuszczone do użytku w szkole zgodnie z przepisami o systemie oświaty
- 4) ocena umieszczana jest na świadectwie szkolnym w rubryce etyka/religia, bez potrzeby skreślenia któregoś z przedmiotów
- 5) ocena jest wystawiana wg Wewnętrzny Systemu Oceniania
- 6) ocena z religii/etyki wliczana jest do średniej ocen
- 7) nadzór pedagogiczny nad nauczaniem religii prowadzi Dyrektor Zespołu Szkół oraz odpowiednie władze kościelne
- 8) nadzór pedagogiczny nad nauczaniem etyki prowadzi Dyrektor Zespołu Szkół

§ 29

W szkole obowiązuje następujący sposób wykonywania zadań opiekuńczych:

- 1) podczas zajęć obowiązkowych opiekę nad uczniami sprawuje nauczyciel prowadzący zajęcia

- 2) w oddziałach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym dodatkowo opiekę nad uczniami sprawuje pomoc wychowawcy, co określają odrębne przepisy
- 3) w czasie przerw międzylekcyjnych opiekę nad uczniami sprawują wyznaczeni nauczyciele, dyżurujący zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem, Regulaminem Dyżurów Nauczycieli oraz wyznaczonymi zastępstwami za nieobecnych nauczycieli. Szczegółowe informacje znajdują się w wyznaczonym miejscu w pokoju nauczycielskim. W trakcie trwania zajęć dydaktyczno – wychowawczych poza terenem szkoły i w czasie wycieczek opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele i inne osoby dorosłe wyznaczone do opieki. Kartę wycieczki nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Zasady organizowania wycieczek zawarte są w oddzielnym regulaminie.
- 4) każdy pracownik szkoły ma obowiązek podjąć natychmiast działanie w sytuacji dostrzeżenia zagrożenia bezpieczeństwa ucznia.

§ 30

1. Stołówka szkolna - stwarza uczniom warunki do higienicznego spożycia gorącego napoju, śniadania oraz obiadu.
2. Szkolna stołówka wydaje obiady dostarczane przez firmę cateringową
 - 1) opłacone przez rodziców uczniów oraz pracowników Zespołu Szkół
 - 2) finansowane przez służby społeczne lub inne instytucje
3. Zasady odpłatności ustala właściciel firmy cateringowej dostarczający obiady w porozumieniu z Dyrektorem Zespołu Szkół.
4. Za prawidłowe funkcjonowanie stołówki odpowiada kierownik świetlicy.
5. Zasady funkcjonowania stołówki szkolnej określa odrębny regulamin.

§ 31

1. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnością

intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia. Określają to odrębne przepisy.

2. Obowiązkiem przewoźnika jest:

- 1) przedstawienie Dyrektorowi Zespołu Szkół wykazu uczniów objętych dowozem oraz jego uaktualnianie
- 2) sprawowanie opieki podczas przewozu
- 3) przekazanie dziecka pracownikowi świetlicy po przywiezieniu do szkoły
- 4) odebranie ucznia po zakończonych zajęciach bezpośrednio od wychowawców świetlicy lub kierownika świetlicy
- 5) przekazanie dziecka rodzicom lub prawnym opiekunom w miejscu ustalonym przez przewoźnika wspólnie z rodzicem.

Rozdział 6

Prawa, obowiązki oraz zadania uczniów, nauczycieli i rodziców

§ 32

1. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się w tym roku kalendarzowym, w którym kończy ono 7 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.
2. Wszyscy uczniowie są członkami społeczności szkolnej, są jednakowo ważni i mają prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności
 - 3) rozwijanie zainteresowań, zdolności, talentów
 - 4) otrzymywania informacji co do kryteriów i zasad, jakie stosuje każdy nauczyciel przy ocenianiu
 - 5) obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce
 - 6) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych zgodnie z ustalonymi zasadami
 - 7) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole
 - 8) nauki religii/etyki w szkole na podstawie deklaracji rodziców lub opiekunów
 - 9) wyboru kół zainteresowań i innych proponowanych przez szkołę form zajęć pozalekcyjnych.

1. Uczeń ma obowiązek:

- 1) uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych
- 2) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
- 3) szanować przekonania i własność innych osób
- 4) przeciwdziałać przejawom agresji i przemocy
- 5) dbać o bezpieczeństwo własne i swoich kolegów
- 6) dbać o czystość, ład i porządek w szkole
- 7) dbać o schludny wygląd
- 8) brać aktywny udział w lekcjach oraz uzupełniać braki wynikające z nieobecności, prowadzić starannie zeszyty i wykonywać prace domowe, zgodnie z ustalonymi zasadami
- 9) przestrzegać regulaminów pomieszczeń szkolnych (np. świetlicy, biblioteki, stołówki, sali gimnastycznej, pracowni techniki i przedmiotowych)
- 10) szanować sprzęt szkolny, wyposażenie klas i innych pomieszczeń
- 11) przedstawiać wychowawcy klasy pisemne usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach w terminie 3 dni, licząc od pierwszego dnia obecności w szkole.

2. Uczniowi zabrania się:

- 1) wnoszenia i spożywania alkoholu, papierosów i narkotyków
- 2) posiadania ostrych narzędzi
- 3) posiadania przedmiotów wartościowych (telefony komórkowe, pieniądze, sprzęt elektroniczny)
- 4) opuszczania terenu szkoły.

3. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor szkoły może wyrazić na pisemną prośbę rodziców lub prawnych opiekunów ucznia zgodę na przynoszenie do szkoły telefonu komórkowego. Z zastrzeżeniem jednak, że telefon będzie wyłączony podczas zajęć, a uczeń bez wyraźnej przyczyny nie będzie z niego korzystał w szkole.

4. Zwolnienie z lekcji może nastąpić wyłącznie na pisemną lub osobistą prośbę rodzica, a w przypadkach szczególnych na uzasadniony wniosek nauczyciela.
5. Dyrektor Zespołu Szkół decyzją pisemną umieszczaną w teczce osobowej ucznia, może zwolnić ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie wniosku rodziców i załączonej opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony. W przypadku zwolnienia ucznia z w/w zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „zwolniony”.

§ 34

1. Nauczyciele mają prawo do:

- 1) szacunku ze strony wszystkich osób
- 2) wolności głoszenia własnych poglądów, nienaruszalności godności innych ludzi
- 3) współdecydowania o wyborze programu nauczania i podręcznika, swobody wyboru metody jego realizacji, w uzgodnieniu z zespołem przedmiotowym
- 4) jawnej i umotywowanej oceny własnej pracy
- 5) stałego rozwoju, wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego
- 6) wyboru podręcznika spośród dopuszczonych do użytku szkolnego

2. Nauczyciele mają obowiązek w swych działaniach kierować się dobrem uczniów, troszczyć o ich zdrowie, a także szanować godność osobistą ucznia.

3. Nauczyciel jest odpowiedzialny za:

- 1) życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów
- 2) prawidłowy przebieg procesu dydaktyczno - wychowawczego zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej
- 3) przygotowanie planów pracy dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami
- 4) przygotowywanie warsztatu pracy
- 5) rozpoznanie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów
- 6) udzielanie pomocy uczniom w oparciu o rozpoznanie potrzeb
- 7) doskonalenie kompetencji dydaktycznych i wychowawczych.

4. Nauczyciel jest zobowiązany do:

- 1) realizowania zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniając potrzeby i zainteresowania uczniów
- 2) podejmowania działań zapewniających bezpieczeństwo dzieciom podczas zajęć organizowanych przez Zespół Szkół
- 3) aktywnego uczestnictwa w życiu Zespołu Szkół
- 4) podejmowania zastępstw za nieobecnych nauczycieli zgodnie z Regulaminem Zastępstw i potwierdzania swoim podpisem przyjęcia zastępstwa,
- 5) pełnienia dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych zgodnie z planem dyżurów szkolnych i Regulaminem Dyżurów
- 6) uczestniczenia w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i odpowiednich zespołów
- 7) realizowania uchwał Rady Pedagogicznej
- 8) współpracy z pedagogiem, psychologiem szkolnym i innymi specjalistami, świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu potrzeb, możliwości i trudności uczniów
- 9) podejmowania prac i zajęć dodatkowych wyznaczonych przez Dyrektora Zespołu Szkół (np. funkcje opiekunów kół zainteresowań, organizacji szkolnych i innego typu zajęć ujętych w planie dydaktyczno – wychowawczym i opiekuńczym Zespołu Szkół)
- 10) rzetelnego prowadzenia dokumentacji szkolnej
- 11) opracowywania w razie potrzeby opinii pedagogicznej

5. Dla nauczycieli rozpoczynających pracę w Zespole Szkół, Dyrektor wyznacza opiekunów z grona nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych.

6. Pomoc nauczyciela:

- 1) pomaga dzieciom w samoobsłudze i czynnościach higienicznych
- 2) pomaga w zajęciach dydaktycznych, opiekuńczych i organizacyjno - porządkowych
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych, podczas wycieczek, spacerów, w drodze na zajęcia, na salę gimnastyczną, do stołówki itp.

- 4) podejmuje działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom podczas zajęć organizowanych przez Zespół Szkół

7. Wychowawca klasy:

- 1) powoływany jest przez Dyrektora Zespołu Szkół
- 2) kieruje zespołem klasowym
- 3) opracowuje Plan Wychowawczy Klasy z uwzględnieniem Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki
- 4) na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania
- 5) 30 dni przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej informuje ucznia i pisemnie jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanym zagrożeniu: oceną niedostateczną, nieklasyfikowaniem, naganną oceną z zachowania
- 6) informuje uczniów i rodziców o propozycjach ocen semestralnych w formie pisemnej (np. w dzienniczku ucznia), co najmniej 7 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej
- 7) systematycznie analizuje dokumentację uczniów i konsultuje się ze specjalistami i nauczycielami uczącymi
- 8) zna swoich uczniów i ma rozeznanie w ich sytuacji rodzinnej, życiowej, podejmując zdecydowane działania w sytuacjach trudnych dla ucznia
- 9) koordynuje całokształt działań podejmowanych wobec uczniów przez zespół nauczycieli uczących i specjalistów, celem wypracowania i stosowania jednolitych oddziaływań
- 10) uczestniczy w spotkaniach Zespołów Wychowawczych odpowiednich dla danego oddziału
- 11) zwołuje spotkania Klasowego Zespołu Wychowawczego
- 12) opracowuje opinie pedagogiczne uczniów
- 13) współpracuje z rodzicami uczniów (prawnymi opiekunami)
- 14) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka np. sądy, kurator sądowy, służby społeczne, policja itp.
- 15) odpowiada za poprawne i terminowe prowadzenie dokumentacji szkolnej uczniów i klasy (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, wypisanie świadectw, sporządzenie zestawień dotyczących klasy itp.)

16) dla zapewnienia ciągłości wychowawczej i jej skuteczności, wskazane jest aby wychowawca prowadził swój oddział przez cały etap edukacji.

8. Wychowawca pomagający:

- 1) wspólnie z wychowawcą opracowuje Plan Wychowawczy Klasy
- 2) obowiązkowo uczestniczy w spotkaniach Klasowego Zespołu Wychowawczego i Zespołów Wychowawczych odpowiednich dla danego oddziału
- 3) we współpracy z wychowawcą analizuje dokumentację uczniów
- 4) uczestniczy we wszystkich spotkaniach z rodzicami uczniów
- 5) współpracuje z wychowawcą, nauczycielami uczącymi i specjalistami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych uczniów
- 6) przejmuje wszystkie obowiązki wychowawcy w zastępstwie nieobecnego wychowawcy klasy (prowadzenie dokumentacji, rozwiązywanie bieżących problemów uczniów itp.)
- 7) dyrektor powierza w/w funkcję wyłącznie nauczycielowi uczącemu w danej klasie
- 8) nauczyciel pełni funkcję społecznie.

9. Nauczyciel bibliotekarz:

- 1) organizuje i popularyzuje czytelnictwo na terenie Zespołu Szkół (np. przeprowadza konkursy czytelnicze, organizuje wystawy książek)
- 2) współpracuje z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami
- 3) prowadzi lekcje biblioteczne
- 4) prowadzi lekcje zastępcze za nieobecnych nauczycieli
- 5) wykonuje inne zadania wynikające z wewnętrznej organizacji Zespołu Szkół
- 6) jest odpowiedzialny za pomieszczenia biblioteczne, sprzęt, księgozbiór i mienie znajdujące się na terenie biblioteki szkolnej.

11. Kierownik świetlicy:

- 1) jest odpowiedzialny za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci przez cały czas ich pobytu w świetlicy szkolnej
- 2) we współpracy z wychowawcami świetlicy opracowuje i realizuje roczny plan pracy świetlicy szkolnej
- 3) prowadzi zapisy dzieci do świetlicy
- 4) wraz z innymi wychowawcami świetlicy prowadzi pracę wychowawczą z dziećmi w wymiarze godzin określonym odrębnymi przepisami, zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć
- 5) opracowuje plan dyżurów w stołówce szkolnej, w czasie wydawania posiłków
- 6) organizuje imprezy świetlicowe ujęte w planie pracy świetlicy szkolnej
- 7) współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, psychologami, pedagogami, terapeutami i rodzicami
- 8) koordynuje dowóz uczniów do szkoły, współpracuje z przewoźnikami.

§ 35

1. Rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w danej klasie i w szkole
- 2) współpracy przy opracowywaniu przez nauczycieli uczących indywidualnych programów edukacyjnych
- 3) znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia
- 4) rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i trudności
- 5) uzyskania informacji, porad i pomocy w sprawach wychowawczych dydaktycznych i opiekuńczych oraz dalszej edukacji dzieci
- 6) uzyskania informacji z uzasadnieniem o zastosowaniu wobec ucznia kary regulaminowej
- 7) wyrażania swej opinii o pracy Zespołu Szkół

2. Rodzice mają obowiązek:

- 1) wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem godności dziecka
- 2) dbać o regularne uczęszczanie dziecka do szkoły
- 3) poinformować szkołę (telefonicznie lub osobiście) o trwającej dłużej niż 3 dni nieobecności ucznia w szkole
- 4) usprawiedliwiać pisemnie w dzienniczku ucznia każdą nieobecność w ciągu 3 dni po jej zakończeniu, w przypadku dłuższej nieobecności wskazane jest zwolnienie lekarskie
- 5) angażować się w działania Zespołu Szkół
- 6) informować o sprawach mogących mieć wpływ na naukę i zachowanie dziecka

§ 36

1. W szkole obowiązuje system wyróżnień, nagród i kar dla uczniów.
2. Wobec uczniów wyróżniających się w nauce, zachowaniu i aktywności społecznej stosuje się następujące wyróżnienia i nagrody:
 - 1) pochwałę wychowawcy w obecności klasy
 - 2) pochwałę dyrektora szkoły w obecności uczniów i nauczycieli
 - 3) pochwałę wpisaną do dzienniczka ucznia, do dziennika lekcyjnego
 - 4) dyplom, list pochwalny dla rodziców
 - 5) nagrodę rzeczową, nagrodę w postaci np. wycieczki, obozu sportowego itp.
3. Wobec uczniów, niestosujących się do norm i zasad obowiązujących w szkole i uczniów łamiących zasady niniejszego statutu stosuje się następujący system kar, nie naruszających nietykalności i godności osobistej uczniów:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub naganę Dyrektora szkoły
 - 3) zakaz uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych
 - 4) zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz
 - 5) przeniesienie do równorzędnej klasy

- 6) przeniesienie do innej szkoły przez Kuratora Oświaty
 - 7) skreślenie z listy uczniów (z zastrzeżeniem ust. 6 i 7).
4. Szczegółowo system nagród i kar określa odrębny regulamin.
 5. Rodzice ucznia, którego postępowanie spowodowało szkodę materialną innych osób lub szkoły zobowiązany jest do pokrycia w całości lub w części wyrządzonej szkody. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor.
 6. Od nałożonej kary uczeń lub jego rodzice mogą, w formie pisemnej, odwołać się do Dyrektora szkoły w terminie 3 dni od dnia jej nałożenia. Dyrektor w porozumieniu z pedagogiem, psychologiem i przedstawicielami rady pedagogicznej, rozpatruje odwołanie w ciągu 3 dni. Od decyzji podjętej przez Dyrektora szkoły odwołanie nie przysługuje.
 7. Dyrektor Zespołu Szkół może w drodze decyzji skreślić ucznia z listy uczniów na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej. Skreślenie z listy uczniów odbywa się w przypadku poważnego naruszenia zasad i norm zachowania i współżycia społecznego oraz w przypadku, jeśli ucznia nie obejmuje już obowiązek szkolny, a jego absencja wynosi powyżej 50 %.
 8. Skreślenie z listy uczniów nie może dotyczyć ucznia objętego obowiązkiem szkolnym. Uczeń ten w uzasadnionych przypadkach może na wniosek Dyrektora zostać przeniesiony przez Kuratora Oświaty do innej szkoły.

Rozdział 7

Postanowienia szczególne dotyczące Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 105 im. Juliana Tuwima w Zespole Szkół Specjalnych nr 105 im. Juliana Tuwima w Poznaniu

§ 37

1. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105 im. Juliana Tuwima w Zespole Szkół Specjalnych nr 105 im. Juliana Tuwima ul. Nieszawska 21, 61 - 021 Poznań zwana dalej Szkołą Podstawową prowadzi oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2. Szkoła Podstawowa zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania w sześcioletnim cyklu kształcenia oraz wszechstronną rewalidację.
3. Kształcenie dzieci i młodzieży prowadzone jest w Szkole Podstawowej nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia.
4. Mogą być tworzone klasy zerowe dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.

§ 38

Edukacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym opiera się na indywidualnych programach edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami w oparciu o podstawę programową we współpracy z rodzicami lub prawnymi opiekunami uczniów.

§ 39

1. O rekrutacji do Szkoły Podstawowej decyduje Dyrektor Zespołu Szkół w oparciu o regulamin rekrutacji.
2. Przyjęcie do Szkoły Podstawowej odbywa się w oparciu o następujące dokumenty:

- 1) karta zgłoszenia

- 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej
- 3) zdjęcie
- 4) kserokopia skróconego odpisu aktu urodzenia
- 5) skierowanie wydane przez Wydział Oświaty Urzędu Miasta Poznania
- 6) karta zdrowia

§ 40

1. Cele kształcenia i wychowania w Szkole Podstawowej:

- 1) Nadrzędnym celem działań edukacyjnych szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.
- 2) Edukacja w szkole podstawowej, wspomagając rozwój dziecka jako osoby i wprowadzając je w życie społeczne, ma na celu przede wszystkim:
 - a) prowadzić dziecko do nabywania i rozwijania umiejętności wypowiedzenia się, czytania i pisania, wykonywania elementarnych działań arytmetycznych, posługiwania się prostymi narzędziami i kształtowania nawyków społecznego współżycia,
 - b) rozwijać poznawcze możliwości uczniów, tak aby mogli oni przechodzić od dziecięcego do bardziej dojrzałego i uporządkowanego rozumienia świata
 - c) rozwijać i przekształcać spontaniczną motywację poznawczą w motywację świadomą, przygotowywać do podejmowania zadań wymagających systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego i fizycznego
 - d) rozbudzać i rozwijać wrażliwość estetyczną i moralną dziecka oraz jego indywidualne zdolności twórcze
 - e) umacniać wiarę dziecka we własne siły i w zdolność osiągnięcia wartościowych i trudnych celów
 - f) rozwijać zdolność odróżniania świata rzeczywistego od wyobrażonego oraz postaci historycznych od fantastycznych,

- g) kształtować potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną; wyrabiać czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego,
 - h) rozwijać umiejętności dziecka poznawania siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego dostępnego jego doświadczeniu,
 - i) wzmacniać poczucie tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej i narodowej,
 - j) stwarzać warunki do rozwoju wyobraźni i ekspresji werbalnej, plastycznej, muzycznej i ruchowej, zapewniać warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych,
 - k) zapewniać opiekę i wspomagać rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną,
 - l) uwzględniać indywidualne potrzeby dziecka i troszczyć się o zapewnienie mu równych szans,
 - m) stwarzać warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie,
 - n) stwarzać warunki do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych.
- 3) W szkole podstawowej szczególnie ważne jest stwarzanie przyjaznej atmosfery i pomaganie dziecku w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej.

2. Etapy edukacji w Szkole Podstawowej:

- 1) etap I – klasy I - III
- 2) etap II – klasy IV-VI

Rozdział 8

Postanowienia szczególne dotyczące Gimnazjum Specjalnego nr 105 w Zespole Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu

§ 41

1. Gimnazjum Specjalne nr 105 w Zespole Szkół Specjalnych nr 105 im. Juliana Tuwima ul. Nieszawska 21, 61 – 021 Poznań zwane dalej Gimnazjum zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania w trzyletnim cyklu kształcenia oraz wszechstronną rewalidację.
2. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
3. Kształcenie dzieci i młodzieży prowadzone jest w Gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 21 roku życia.

§ 42

1. O rekrutacji do Gimnazjum decyduje Dyrektor Zespołu Szkół w oparciu o regulamin rekrutacji.
2. Przyjęcie do Gimnazjum odbywa się w oparciu o następujące dokumenty:
 - 1) karta zgłoszenia
 - 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej
 - 3) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej
 - 4) zdjęcie
 - 5) kserokopia odpisu skróconego aktu urodzenia
 - 6) skierowanie wydane przez Wydział Oświaty Urzędu Miasta Poznania

§ 43

1. Gimnazjum to III etap edukacyjny.
2. Edukacja w Gimnazjum trwa 3 lata, obejmuje swoim zakresem klasę pierwszą, drugą i trzecią.
3. Edukacja w gimnazjum, wspomagając rozwój ucznia jako osoby i wprowadzając go w życie społeczne, ma na celu przede wszystkim:
 - 1) wprowadzać ucznia w świat nauki przez poznanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie
 - 2) rozbudzać i rozwijać indywidualne zainteresowania ucznia
 - 3) wprowadzać ucznia w świat kultury i sztuki
 - 4) rozwijać umiejętności społeczne ucznia przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.

§ 44

Edukacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym opiera się na indywidualnych programach edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami w oparciu o podstawę programową we współpracy z rodzicami lub prawnymi opiekunami uczniów.

§ 45

1. W klasie trzeciej gimnazjum przeprowadzany jest egzamin obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
2. Egzamin gimnazjalny jest powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń (słuchacz) kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest bowiem jednym z warunków jej ukończenia.
3. Liczba punktów uzyskana na egzaminie gimnazjalnym nie ma wpływu na ukończenie szkoły.
4. Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w kwietniu w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Każda część egzaminu jest przeprowadzana innego dnia. Gimnazjaliści, którzy z przyczyn losowych lub

- zdrowotnych nie mogli przystąpić do egzaminu w ustalonym terminie kwietniowym, a także ci, którym egzamin przerwano lub unieważniono, przystępują do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, nie później niż do 20 sierpnia danego roku.
5. Egzamin organizuje i przeprowadza Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu.
 6. Za organizację i przebieg egzaminu w Gimnazjum Specjalnym nr 105 odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, którym jest dyrektor szkoły lub powołany przez niego zastępca (nie później niż dwa miesiące przed wyznaczonym terminem egzaminu).
 7. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego w szczególności:
 - 1) przygotowuje listę uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego, którą (w wersji elektronicznej) przesyła dyrektorowi komisji okręgowej, w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, nie później niż do 30 listopada roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin gimnazjalny;
 - 2) nadzoruje przygotowanie sal, w których ma być przeprowadzony egzamin, zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;
 - 3) powołuje pozostałych członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego, nie później niż na miesiąc przed terminem egzaminu;
 - 4) powołuje spośród członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego, zespoły nadzorujące przebieg egzaminu w przypadku gdy ma on być przeprowadzony w kilku salach;
 - 5) informuje uczniów o warunkach przebiegu egzaminu przed jego rozpoczęciem;
 - 6) nadzoruje przebieg egzaminu gimnazjalnego;
 - 7) sporządza wykaz uczniów, którzy nie przystąpili do egzaminu albo przerwali go oraz niezwłocznie przekazuje ten wykaz dyrektorowi komisji okręgowej;
 - 8) zabezpiecza, po zakończeniu egzaminu, zestawy zadań i karty odpowiedzi uczniów i niezwłocznie dostarcza je do miejsca wskazanego przez dyrektora komisji okręgowej;
 - 9) nadzoruje prawidłowe zabezpieczenie pozostałej dokumentacji dotyczącej przygotowania i przebiegu egzaminu gimnazjalnego.
 8. Egzamin jest przeprowadzany zgodnie z warunkami określonymi przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

9. Miejsce, w którym przeprowadzany jest egzamin musi spełniać warunki określone przepisami bhp, zapewniać piszącym samodzielność pracy. Szczegółowo organizację egzaminu i jego przebieg określają odrębne przepisy.
10. Każdy uczeń przystępujący do egzaminu gimnazjalnego otrzymuje zestaw zadań wraz z kartą odpowiedzi (tzw. zestaw egzaminacyjny), przygotowany przez okręgowe komisje egzaminacyjne, a wybrany przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
11. Egzamin gimnazjalny rozpoczyna się punktualnie o godzinie wyznaczonej przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
12. W czasie trwania egzaminu uczniom nie udziela się żadnych wyjaśnień, dotyczących zadań ani ich nie komentuje.
13. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania (wydanego przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną), powinni mieć w czasie trwania egzaminu, zapewnione warunki i formy dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, określonych w orzeczeniu.
14. Uczniowie chorzy lub czasowo niepełnosprawni (na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza), mogą przystąpić do egzaminu w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.
15. Prace uczniów są sprawdzane i punktowane przez specjalnie przygotowanych i przeszkolonych egzaminatorów.
16. Wynik egzaminu gimnazjalnego ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów, przyznanych przez egzaminatorów. Ustalony wynik jest ostateczny.
17. Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym. Każdy gimnazjalista otrzymuje wystawione przez okręgową komisję egzaminacyjną, zaświadczenie o uzyskanych przez siebie wynikach. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają podpisem odbiór zaświadczenia w sekretariacie szkoły.
18. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzona i oceniona praca ucznia jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgową komisję egzaminacyjną.
19. W przypadku uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego, na wniosek

rodziców (prawnych opiekunów), pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora.

20. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z powodu swojej niepełnosprawności nie potrafią samodzielnie czytać lub pisać, są zwolnieni z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego.
21. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do egzaminu.

§ 46

1. Uczniowie gimnazjum realizujący nauczanie w oparciu o nową podstawę programową obowiązkowo biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego rozumianego jako zespołowe, planowe działanie uczniów mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Liczbę, tematy i terminy realizacji projektów na dany rok szkolny ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną.
3. Zwolnienia z udziału w projekcie edukacyjnym dokonuje dyrektor tylko w uzasadnionych przypadkach, na pisemny wniosek rodziców ucznia. W tym przypadku na świadectwie szkolnym znajduje się informacja: „zwolniony”.
4. Szczegółowe informacje dotyczące realizacji niniejszych projektów określa odrębny regulamin, a ich ocenianie omówione jest w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania (załącznik 1)

Rozdział 9

Postanowienia szczególne dotyczące Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy nr 3 w Zespole Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu

§ 48

1. Edukacja uczniów w Szkole Specjalnej Przystosabiającej do Pracy nr 3 w Zespole Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu zwanej dalej Szkołą Przystosabiającą do Pracy opiera się na indywidualnych programach edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami w porozumieniu z rodzicami uczniów oraz na programie przystosobienia do pracy opracowanym dla danego oddziału w oparciu o Szkolny Program Przystosobienia do Pracy.
2. Kształcenie młodzieży prowadzone jest w Szkole Przystosabiającej do Pracy nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 24 roku życia.
3. Zajęcia edukacyjne w ramach przystosobienia do pracy mogą być prowadzone w zespołach międzyoddziałowych. Zajęcia przystosobienia do pracy odbywają się w szkolnych pracowniach, w szkolnej kuchni i stołówce, na terenie ogrodu i boiska szkolnego oraz terenach zielonych wokół szkoły.
4. W uzasadnionych przypadkach mogą być prowadzone poza szkołą, na terenie innych jednostek organizacyjnych np. ośrodków kształcenia i doskonalenia zawodowego, u pracodawców, w domach pomocy społecznej, przedszkolu itp. – na podstawie stosownej umowy zawartej pomiędzy Zespołem Szkół, a daną jednostką.

§ 49

1. O przyjęciu do Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy decyduje Dyrektor Zespołu Szkół w oparciu o obowiązujące przepisy.
2. Przyjęcie do Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy odbywa się w oparciu o następujące dokumenty:

- 1) karta zgłoszenia
- 2) skierowanie wydane przez Wydział Oświaty Urzędu Miasta Poznania
- 3) opinia wychowawcy i nauczyciela techniki
- 4) orzeczenie kwalifikacyjne wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej do kształcenia specjalnego w klasie przysposabiającej do pracy
- 5) zaświadczenie lekarskie, stwierdzające brak przeciwwskazań do kształcenia w klasie przysposabiającej do pracy
- 6) zdjęcie
- 7) świadectwo ukończenia gimnazjum
- 8) kserokopia skróconego odpisu aktu urodzenia

§ 50

1. Cele kształcenia i wychowania:

- 1) utrwalanie i poszerzanie zakresu posiadanej wiedzy, kształcenie kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i nabywanie umiejętności umożliwiających samodzielne, w miarę niezależne funkcjonowanie w życiu dorosłym
- 2) kształtowanie postawy uczniów wobec pracy, umożliwianie poznawania siebie i swojego otoczenia, rozbudzanie motywacji do praktycznego wykorzystania nabytych umiejętności oraz przygotowywanie do aktywnego uczestnictwa w różnych formach życia społecznego
- 3) wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów
- 4) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań

2. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy realizuje następujące zadania:

- 1) całościowe i jednoczesne realizowanie funkcji dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej, z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy
- 2) tworzenie warunków zapewniających poczucie bezpieczeństwa oraz warunków i sytuacji sprzyjających doskonaleniu zaradności życiowej
- 3) tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu, kształtowania postawy proekologicznej i prospołecznej

- 4) przybliżanie tradycji i zwyczajów lokalnych i narodowych
- 5) zapewnienie uczniowi udziału w różnych zajęciach rewalidacyjnych, sportowych oraz kształtujących kreatywność uczniów
- 6) tworzenie warunków sprzyjających podejmowaniu przez uczniów samodzielnych inicjatyw i odpowiedzialnych decyzji.
- 7) współpraca z rodzicami oparta na wspólnym ustalaniu kierunków oddziaływań wychowawczo – edukacyjnych
- 8) nawiązywanie kontaktu z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie

Rozdział 10

Postanowienia końcowe

§ 51

1. Wszyscy pracownicy Zespołu Szkół zobowiązani są do zapoznania się z niniejszymi postanowieniami oraz do przestrzegania treści zawartych w Statucie.
2. Każdy pracownik zobowiązany jest dbać o dobro placówki, mienie szkolne oraz zobowiązany jest do zachowania tajemnicy informacji.
3. Wychowawca klasy zobowiązany jest do zapoznania uczniów i rodziców z treścią Statutu.

§ 52

Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt zmian w statucie i uchwała te zmiany.

§ 53

Jednolity tekst Statutu wchodzi w życie Uchwałą Rady Pedagogicznej nr I/4/16-17 z dnia 30 sierpnia 2016r.