



Poznań, 26 maja 2023 r.

WOJEWODA WIELKOPOLSKI

NP-III.4131.1.301.2023.1

ROZSTRZYGNIĘCIE NADZORCZE

Na podstawie art. 91 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zm.)

orzekam

nieważność uchwały nr LXXXII/1494/VIII/2023 Rady Miasta Poznania z dnia 25 kwietnia 2023 r. w sprawie utworzenia Przedszkola nr 199 w Poznaniu, z siedzibą w Poznaniu przy ul. Traugutta 42, i nadania statutu - ze względu na istotne naruszenie prawa.

Uzasadnienie

Uchwała nr LXXXII/1494/VIII/2023 Rady Miasta Poznania z dnia 25 kwietnia 2023 r. w sprawie utworzenia Przedszkola nr 199 w Poznaniu, z siedzibą w Poznaniu przy ul. Traugutta 42, i nadania statutu została podjęta na podstawie „art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U z 2023 r. poz. 40), art. 88 ust. 1 i ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami) i art. 12 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 2 ustawy o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r. (t.j. Dz. U z 2022 r. poz. 1634 ze zmianami)”.

Uchwałę doręczono organowi nadzoru 28 kwietnia 2023 r.

Dokonując oceny zgodności z prawem przedmiotowej uchwały, organ nadzoru stwierdził, co następuje:

Zgodnie z art. 8 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), zwanej dalej: „ustawą”, szkoła i placówka, z zastrzeżeniem ust. 4-13, może być zakładana i prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego. Jak wynika z art. 88 ust. 1 ustawy, szkołę lub placówkę publiczną zakłada się na podstawie aktu założycielskiego, który określa odpowiednio jej typ lub rodzaj, nazwę i siedzibę. Organ lub osoba, o których mowa w art. 8 ust. 2 ustawy, zakładająca szkołę lub placówkę podpisuje akt założycielski oraz nadaje pierwszy statut (art. 88 ust. 7 ustawy). Ponadto z art. 4 pkt 1 ustawy wynika, że: „Ileokroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o: (...) szkole - należy przez to rozumieć także przedszkole”.

al. Niepodległości 16/18, 61-713 Poznań, tel. 61-854-14-51, fax. 61-854-18-36

www.poznan.uw.gov.pl, e-mail: np@poznan.uw.gov.pl

www.obywatel.gov.pl, infolinia tel. 222 500 117

Jak stanowi § 1 uchwały Rady Miasta Poznania nr LXXXII/1494/VIII/2023 w sprawie utworzenia Przedszkola nr 199 w Poznaniu, z siedzibą w Poznaniu przy ul. Traugutta 42, i nadania statutu, zwanej dalej „uchwałą”: „Z dniem 1 września 2023 r. Rada Miasta Poznania tworzy Przedszkole nr 199 w Poznaniu, z siedzibą w Poznaniu przy ul. Traugutta 42”. Statut Przedszkola nr 199 w Poznaniu stanowi załącznik nr 2 do uchwały, zwany dalej: „statutem przedszkola nr 199”.

W art. 102 ust. 1 ustawy wymienione zostały elementy, które powinien zawierać statut przedszkola. W przepisie tym ustawodawca użył zwrotu: „Statut przedszkola zawiera w szczególności: (...)”, co oznacza, że wymienione w poszczególnych punktach elementy statutu stanowią minimum wymogów treściowych, jakie winien spełniać przedmiotowy statut, aby można było uznać go za zgodny z prawem (por. wyrok NSA z 13 maja 2015 r., II OSK 2658/14, CBOSA).

Dokonując oceny zgodności z prawem statutu przedszkola nr 199 stwierdzić należy, że nie zawiera on postanowień dotyczących:

- sposobu realizacji zadań przedszkola, z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomagania rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych - ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności (art. 102 ust. 1 pkt 4 ustawy);
- sposobu sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem (art. 102 ust. 1 pkt 5 ustawy);
- szczegółowych zasad przyprawdzania i odbierania dzieci z przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo (art. 102 ust. 1 pkt 6 ustawy);
- form współdziałania z rodzicami oraz częstotliwości organizowania kontaktów z rodzicami (art. 102 ust. 1 pkt 7 ustawy);
- organizacji pracy przedszkola, w tym organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, jeżeli przedszkole takie wspomaganie prowadzi, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeżeli przedszkole takie zajęcia prowadzi (art. 102 ust. 1 pkt 9 ustawy);
- czasu pracy przedszkola ustalonego przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola, w uzgodnieniu z radą przedszkola, a w przypadku braku rady przedszkola - z radą rodziców (art. 102 ust. 1 pkt 10 ustawy);
- zasad odpłatności za pobyt dzieci w przedszkolu i korzystania z wyżywienia ustalonego przez organ prowadzący (art. 102 ust. 1 pkt 11 ustawy);
- zakresu zadań nauczycieli oraz innych pracowników, w tym zadań związanych z:
 - a) zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole,
 - b) współdziałaniem z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,

- c) planowaniem i prowadzeniem pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz odpowiedzialnością za jej jakość,
 - d) prowadzeniem obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowaniem tych obserwacji,
 - e) współpracą ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną (art. 102 ust. 1 pkt 12 ustawy);
- praw i obowiązków dzieci, w tym przypadków, w których dyrektor przedszkola może skreślić dziecko z listy uczniów (art. 102 ust. 1 pkt 13 ustawy).

Ponadto zgodnie z art. 125a ust. 7 ustawy: „Statut przedszkola, szkoły i placówki, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną - organizacja wychowania przedszkolnego, określa szczegółową organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć, sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć, warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w danym przedszkolu, danej innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia. Statut szkoły określa także sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki”.

Analiza statutu przedszkola nr 199 prowadzi do wniosku, że brak jest w nim również postanowień w kwestii, o której mowa w art. 125a ust. 7 ustawy.

Tymczasem ww. elementy muszą bezwzględnie zostać uregulowane w statucie przedszkola. To statut przedszkola jest tym aktem, który winien kompleksowo normować wszystkie kwestie dotyczące organizacji przedszkola, a jego minimalną treść określa art. 102 ust. 1 oraz art. 125a ust. 7 ustawy.

Z kolei z art. 102 ust. 1 pkt 8 ustawy wynika, że statut przedszkola określa także organy przedszkola oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów przedszkola oraz sposób rozwiązywania sporów między tymi organami.

Powyższa delegacja nie została prawidłowo zrealizowana. W § 5 ust. 1 statutu przedszkola nr 199 postanowiono: „Organami przedszkola są: 1) Dyrektor Przedszkola nr 199; 2) Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 199; 3) Rada Rodziców Przedszkola nr 199”, jednocześnie w ust. 2 tego paragrafu uchwalono, że: „Kompetencje organów przedszkola określa jego statut”. Analiza przepisów statutu przedszkola nr 199 prowadzi jednak do wniosku, że rada określiła tylko kompetencje Dyrektora przedszkola (§ 6 ust. 1 statutu).

Organ nadzoru podkreśla, iż: „W państwie prawa organy władzy publicznej działają w granicach i na podstawie prawa. Z konstytucyjnej zasady praworządności (art. 7 Konstytucji RP) wynika, że zadania

i kompetencje, sposób ich wykonania oraz więzi między podmiotami administracji publicznej są uregulowane prawnie. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, realizując przysługujące mu kompetencje powinien ściśle uwzględniać wytyczne zawarte w upoważnieniu kompetencyjnym. Przekroczenie kompetencji lub jej niewypełnienie przy podejmowaniu uchwały stanowi istotne naruszenie prawa” – wyrok WSA w Łodzi z 8 marca 2023 r., III SA/Łd 880/22, CBOSA.

Mając powyższe na uwadze, zachodzi konieczność wyeliminowania z obrotu prawnego ocenianej uchwały, albowiem Rada Miasta Poznania nie wyczerpała zakresu delegacji ustawowej, co kwalifikować należy jako istotne naruszenie prawa.

W tym stanie sprawy, orzeczono jak w sentencji.

Pouczenie

1. Stwierdzenie nieważności uchwały, zgodnie z art. 92 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, wstrzymuje jej wykonanie z mocy prawa w zakresie objętym stwierdzeniem nieważności, z dniem doręczenia rozstrzygnięcia nadzorczego.
2. Niniejsze rozstrzygnięcie nadzorcze może być zaskarżone do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Poznaniu z powodu niezgodności z prawem w terminie 30 dni od daty jego doręczenia, za pośrednictwem Wojewody Wielkopolskiego.

Wojewoda Wielkopolski

(-) Michał Zieliński

(dokument podpisany elektronicznie)

Otrzymują:

Rada Miasta Poznania

Prezydent Miasta Poznania