RM-V.0012.5.4.2020

Protokół

ze zdalnego posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania RMP nr 25/2020

termin: 23 kwietnia 2020 roku

miejsce posiedzenia: Sala Sesyjna nr 2 UMP

Zaproszenie na posiedzenie Komisji wraz z proponowanym porządkiem obrad stanowi załącznik nr 1 do protokołu.

W zdalnym posiedzeniu, które rozpoczął Przewodniczący Komisji Oświaty i Wychowania (KOiW) – Pan Marek Sternalski, uczestniczyli:

- 11 z 12 członków Komisji Oświaty i Wychowania – lista obecności wraz z kartą głosowań stanowi załącznik nr 2 do protokołu,

- goście

Porządek obrad:

1. Opiniowanie projektu uchwały PU 503/20 zmieniającej uchwałę *w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Poznań.*
2. Sprawozdanie z działań Wydziału Oświaty w okresie pandemii.
3. Sprawy wniesione. Wolne głosy i wnioski.

Przewodniczący KOiW– Pan Marek Sternalski – poinformował, iż posiedzenie jest nagrywane w formie audio.

Ad. 1. Opiniowanie projektu uchwały PU 503/20 zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Poznań.

Pan Przemysław Foligowski – Dyrektor Wydziału Oświaty – przedstawił projekt uchwały PU 503/20.

Radna Lidia Dudziak zapytała, czy przedstawiony projekt został uzgodniony ze związkami zawodowymi.

Przedstawiciel NSZZ Solidarność poinformował, że to jest dokładnie to, czego związki oczekiwały i zapytał, czy kwota 1300 zł opiewa cały świadczony etat w pracy.

Pan Wiesław Banaś – Zastępca Dyrektora Wydziału Oświaty – odpowiedział, że tak. Kwota będzie proporcjonalnie naliczana w zależności od etatu.

Z uwagi na brak głosów, Przewodniczący KOiW, zarządził głosowanie nad projektem uchwały 503/20.

Głosowanie 1: *Opiniowanie projektu uchwały PU 503/20 zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Poznań.*

za – 11 przeciw – 0 wstrzymuje się – 0

Komisja Oświaty i Wychowania RMP pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały PU 503/20.

Ad. 2. Sprawozdanie z działań Wydziału Oświaty w okresie pandemii.

Pan Przemysław Foligowski – Dyrektor Wydziału Oświaty – przedstawił prezentację będącą załącznikiem nr 3 do niniejszego protokołu.

Pan Wiesław Banaś – Zastępca Dyrektora Wydziały Oświaty – dodał, że nauka zdalna przez pierwsze dwa tygodnie była dla wszystkich ciężka, ale starano się wspierać dyrektorów szkół i nauczycieli, na bieżąco przekazywane są informacje i powoli wszystko się normuje. Odbyły się już rady klasyfikacyjne w szkołach, z uwagi na to, iż trzecie klasy licealne i czwarte techniczne, będą od poniedziałku absolwentami szkoły czekającymi na egzamin maturalny, a także zawodowy w technikach. W pierwszej kolejności w trzecim etapie najprawdopodobniej zostaną uruchomione klasy 1-3. Jeśli chodzi o bezpieczeństwo, to będzie ono zachowane zachowana, ponieważ w tym przypadku będzie istnieje możliwość rozdzielenia oddziałów na dwie mniejsze grupy. Pan Dyrektor poruszył kwestie problemu egzaminu maturalnego. Jeśli chodzi o egzaminy końcowe w klasach ósmych szkół podstawowych, to nie ma takiego dużego problemu, ponieważ nabór do szkół ponadpodstawowych może być przeprowadzony na podstawie konkursu świadectw.

Przedstawiciel NSZZ Solidarność podzielił się pomysłami na najbliższą przyszłość. Początkowo problemem były finanse. Nauczyciele i dyrektorzy musieli przejść przyspieszony kurs zdalnej łączności, który w wielkim procencie udało się zaliczyć pozytywnie, jednak nie ma cienia wątpliwości, że w tej kwestii nie było żadnego wsparcia ze strony ministerstwa. Dyrektorzy i nauczyciele „byli skazani" na własne umiejętności, zapobiegliwość, a także na własne materiały, które były przygotowywane w sposób zdalny. Gość zwrócił uwagę również na kwestię weryfikacji realizacji podstawy programowej, którą to ciężko sprawdzić, a jest ona jednym z bardzo poważnych czynników oceny pracy danej szkoły przez kuratorium. Przedstawiciel NSZZ Solidarność dodał, że powiadomił go dyrektor jednej ze szkół, iż otrzymał informacje z Wydziału Oświaty dotycząca tego, że budżet na następny rok szkolny będzie miał stanowić 95% tego budżetu, który do tej pory był realizowany. Poprosił o odniesienie się Wydziału Oświaty do tematu. Czy rzeczywiście planowane są oszczędności, a jeśli tak, to jaki jest ich cel?

Pan **Mariusz Wiśniewski – Zastępca Prezydenta Miasta Poznania** – wyjaśnił, że kryzys gospodarczy, który dotknie kraj i Europe będzie potężny. Obecnie szacowanie pokazuje, że jeśli zamrożenie gospodarki będzie do przełomu maja/czerwca, to Miasto Poznań w dochodach utraci ponad 300 mln zł. To powoduje, że nie ma dziedziny w Mieście, która nie będzie pozbawiona pieniędzy, ponieważ nie ma takich dochodów. Budżet przyjęty w 2019 roku będzie musiał być korygowany i zmieniany. Pan Prezydent poinformował, że Miasto czeka również na pewne rozwiązania, które przewiduje „tarcza dla samorządów". Niezależnie od wszystkiego, nawet jeśli będzie prawna możliwość legalnego zadłużenia się bardziej, to pieniądze i tak trzeba będzie zwrócić, a legalne zadłużanie się będzie miało głównie na celu podtrzymanie jak najwięcej inwestycji samorządowych. Pan Prezydent dodał, że praktyka wielu kryzysów w przeszłości na świecie pokazuje, że tym co może stymulować gospodarkę, to są przede wszystkim inwestycje publiczne. Miasto Poznań będzie czynić wszelkie starania, żeby możliwie jak największy front inwestycji utrzymać, ponieważ jest to szansa na pobudzenie lokalnego rynku pracy, co przekłada się również na dochody samorządu. Nie oznacza to, że wszystko zostanie w stu procentach utrzymane. Obecnie przygotowywanych jest kilka scenariuszy tych działań. Aby poczynić te inwestycje, potrzebny będzie szereg oszczędności w wydatkach bieżących i jednocześnie wiadomo również, że wzrosną koszty i działania pomocy społecznej. Władze Miasta przyjmują strategie kierując się dwoma kierunkowymi zadaniami, czyli możliwie jak największym utrzymaniem tempa inwestycji, a także zgromadzeniem możliwie jak największej puli pieniędzy na pomoc społeczna dla osób najbiedniejszych. Kryzys gospodarczy doprowadzi zapewne do pogorszenia się sytuacji w wielu rodzinach. Będą również potrzebne działania, które spowodują, że ta pomoc społeczna będzie musiała być jeszcze bardziej elastyczna. Dlatego pismo, o którym wspomniał Przedstawiciel NSZZ Solidarność, zostało wystosowane do wszystkich placówek oświatowych i wydaje się to najbardziej racjonalne do zrobienia z pozycji tego co jest. Miasto będzie starało się ograniczać wydatki wynikające ponad pewien standard (pewne obowiązkowe wydatki). Nie ma po prostu wyjścia. Będą mniejsze dochody i w związku z tym, dyrektorzy placówek oświatowych zostali zobowiązani do tego, aby skorygować plany. Subwencja oświatowa na przestrzeni ostatnich pięciu lat zmalała do wydatków, które są w rzeczywistości ponoszone, co jest dużym wyzwaniem. Pan Prezydent dodał, że w wydatkach oświatowych nie zostaną poruszone wydatki takie jak np. posiłki dla dzieci. Są pewne kategorie zadań, które nie ulegną zmianie, ale niestety oszczędności będą musiały być, ponieważ nie ma finansów na to, aby utrzymać ten standard wydatków.

Pan Przemysław Foligowski – Dyrektor Wydziału Oświaty – dodał, że obecnie Wydział Oświaty jest na etapie planowania roku szkolnego 2020/2021. Jeśli chodzi o liczbę 95% wydatków bieżących, to odnosi się ona tylko i wyłącznie do wydatków rzeczowych placówek. Nie odnosi się to do wydatków związanych z wynagrodzeniami i zakładane jest, iż jest ona realna do osiągnięcia również z uwagi na niższe wykonanie budżetu (zawieszenie zajęć dydaktycznych). Jeśli chodzi o łączenie klas, to będą łączone tylko i wyłączeni oddziały, które swoją liczebnością odstają od standardów wynikających z przepisów Prawa oświatowego, czy stanowiska przyjętego przez Rade Miasta. Przede wszystkim chodzi o oddziały, które wraz z upływem lat drastycznie zmniejszyły swoją liczebność z różnych przyczyn. Przewidziane również zostało, w ramach wytycznych do arkusza organizacyjnego, nieplanowanie etatów obsługowych w przedszkolach tam, gdzie nie jest to uzasadnione. Zostają wprowadzane także sugestie dotyczące etapu planowania wymiaru godzinowego w odniesieniu do świetlic szkolnych

oraz nauczania indywidualnego w minimalnym wymiarze wynikającego z opinii. W związku z tym, dyrektorzy placówek są proszeni o zaplanowanie pewnych oszczędności. Jednocześnie dynamika pracy placówek oświatowych i nieprzewidywalność pewnych zdarzeń, chociażby wynikających z konieczności uruchomienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ze zmiany funkcjonowania oddziałów w trakcie roku szkolnego, będzie wymagała elastyczności od Wydziału Oświaty, jak również od dyrektorów szkół i placówek. Jeśli chodzi o łączenie oddziałów, to każdorazowo wnioski będą indywidulanie rozpatrywane. Pan Dyrektor dodał, że średnie liczebności oddziałów są dużo poniżej standardów, które kiedyś Rada Miasta przyjęła.

Radna Dorota Bonk-Hammermeister zapytała, czy znana jest dokładnie skala zapotrzebowania na sprzęt do nauczania zdalnego uczniów i czy wiadomo dokładnie, ile po zakupach i darowiznach będzie brakowało. Czy Miasto zabezpieczyło w odpowiedni sprzęt również nauczycieli? Radna poprosiła o informację na temat specyfikacji zakupu komputerów, kto ją przygotowywał, na podstawie jakich danych wyjściowych i dlaczego akurat takie komputery zostały wybrane.

Pan Przemysław Foligkowski wyjaśnił, iż komputery zostały zakupione ze środków Ministerstwa Cyfryzacji i realizację zadania wykonywało Biuro Koordynacji Projektów i Rewitalizacji Miasta.

Pan Wiesław Banaś dodał, że szkoły nie wyposażają nauczycieli w komputery. Komputery, na których pracują nauczyciele przy zdalnym nauczaniu, zapewne w 99% są ich własnym sprzętem. Według zdania Pana Dyrektora, nauczyciele również powinni być wyposażeni w służbowe komputery.

Radny Przemysław Alexandrowicz – poprosił o zebranie informacji na temat ilości potrzebnych komputerów dla uczniów i nauczycieli z osobna, a także ilości otrzymanego już ww. sprzętu. Radny odniósł się do łączenia klas i wyraził nadzieje, że nie chodzi o łączenie nauczania zintegrowanego. Pan Przemysław Alexnadrowicz poprosił o wyjaśnienie informacji dotyczącej zastępczych miejsc szpitalnych na potrzeby obronne państwa.

Pan Przemysław Foligowski – Dyrektor Wydziału Oświaty – wyjaśnił, że łączenie będzie dotyczyło uczniów starszych klas.

Pan Wiesław Banaś – Zastępca Dyrektora Wydziału Oświaty - dodał, że w 2018 r. Wojewoda Wielkopolski wyznaczył 12 poznańskich szkół znajdujących się przy różnych przychodniach, szpitalach jako miejsca zastępcze. Dyrektorzy ww. szkół otrzymali stosowna informacje w tym zakresie.

Radna Marta Mazurek poruszyła kwestię sytuacji dzieci romskich, w tym mieszkających na tzn. koczowiskach. Czy ww. dzieci zostały zabezpieczone pod kątem dostępu do edukacji zdalnej? Pani radna nawiązała do tematu dawania wsparcia ze strony instytucji i poinformowała, że wystąpiła z inicjatywą napisania listu do dyrekcji i rad pedagogicznych poznańskich szkół oraz rodziców i opiekunów dzieci poznańskich szkół. Treść tego listu dostępna jest na stronie Wydziału Oświaty. W sytuacji zdalnego nauczania, gdy brakuje bezpośredniego kontaktu, istnieje wiele zagrożeń takich jak np.

wzrost sytuacji przemocy domowej. Według zdania Pani Marty Mazurek, bardzo ważne jest utrzymanie stałego kontaktu i nawiązania relacji terapeutyczne zarówno przez wychowawców, pedagogów jak i psychologów. Priorytetem jest zadbanie o bezpieczeństwo i dobrostan, a dopiero na kolejnym miejscu informacje, które uczniowie muszą przyswoić. Pani radna poruszyła kwestię listu Zastępcy Prezydenta Miasta Poznania skierowanego do szkół, a także zarekomendowała publikacje pod red. prof. Jacka Pyżalskiego „Edukacja w czasach pandemii wirusa covid-19".

Pan Wiesław Banaś dodał, że trzy razy w tygodniu odbywają się spotkania z zespołem doradczym, gdzie również jest mowa o tym, aby prosić pedagogów i psychologów ze szkół o „docieranie" do dzieci. Pan Dyrektor wyjaśnił, że ciężej jest zaobserwować za pośrednictwem nauczania zdalnego co się z dziećmi dzieje i czy dostają w domu posiłki w postaci obiadu. Pan Wiesław Banaś zwrócił uwagę na to, że sześćdziesięcioro dzieci w najtrudniejszej sytuacji finansowej, otrzymuje posiłki do domu.

Radny Michał Grześ poprosił o specyfikację zakupionych komputerów na piśmie. Większość szkół dysponuje dziennikiem elektronicznym i z tego powodu nauczycieli zostali już wyposażeni w komputery.

Radna Lidia Dudziak ustosunkowała się do kwestii przemocy w rodzinie, która dotyczy także mniejszych dzieci. Dodała również, że sytuacja ze zdalnym nauczaniem jest trudna dla wszystkich, w tym również dla rodziców, którzy nie mają odpowiednich kwalifikacji. Pani radna wyraziła swoje zdanie w kwestii łączenia klas – istnieją szkoły, gdzie nie powinno się to odbyć np. Szkoła Sportowa mieszcząca się na os. Piastowskim, gdzie uczniowie trenują różne dyscypliny i nie jest możliwe ich połączenie.

Przedstawiciel NSZZ Solidarność zwrócił uwagę na wypowiedź radnej Marty Mazurek. Według zdania Gościa, problem przemocy w rodzinie istnieje i należy się tym zająć.

Radny Przemysław Alexnadrowicz poruszył kwestię oddziału zerówkowego w Szkole Podstawowej nr 82 przy ul. Krakowskiej i poprosił o podejście mniej restrykcyjne do terminu naboru.

Radny Michał Grześ przypomniał, że w Tarnowie Podgórnym od nowego roku szkolnego zostanie uruchomiony dosyć duży Zespół Szkół Zawodowych, więc zapewne sporo uczniów, którzy do tej pory korzystali ze szkół poznańskich, może z nich odejść.

Pan Marek Sternalski – Przewodniczący KOiW – poprosił Dyrektora Wydziału Oświaty o specyfikacje komputerów na piśmie. Pan Przewodniczący dodał, że zwracają się rodzice uczniów, którzy mają obawy co do sytuacji, w których edukacja w obiektach szkolnych będzie możliwa, a dzieci tych osób mają problemy związane z odpornością. Dzieci te z wiadomych względów nie będą mogły wówczas do szkoły wrócić. Mogą one funkcjonować w systemie oświatowych, ale nie w takiej sytuacji epidemiologicznej. Pan Przewodniczący poprosił, aby Miasto wystąpiło do Ministra Edukacji o informacje w jaki sposób interpretować zasady, które zostaną wprowadzone tak, aby umożliwić takim dzieciom zdalne nauczanie. Nie jest to duża grupa, jednak część rodziców zgłasza takowy problem. Pan Przewodniczący dodał również, że chciałby jak najszybciej zorganizować posiedzenie dotyczące ochrony przed przemocą dzieci ze szkół.

Zaproponował również wspólne posiedzenie z Komisją Rodziny, Polityki Społecznej i Zdrowia RMP z uwagi na to, iż temat dotyczy obu komisji.

Radna Marta Mazurek zaproponowała także punkt porządku obrad na kolejne posiedzenie odnośnie etapu pracy Wydziału Oświaty w przypadku polityki oświatowej.

Ad. 3. Sprawy wniesione. Wolne głosy i wnioski.

Radna Ewa Jemielty poprosiła o informacje jakie ewentualnie oszczędności będzie miała oświata z tytułu niższych rachunków za prąd czy ogrzewania oraz czy ewentualnie te środki mogą zostać przeznaczone na inne cele oświatowe jak np. zakup komputerów dla dzieci.

Pan Wiesław Banaś wyjaśnił, że nie wiadomo jaki będą oszczędności, ponieważ może ich nawet w ogóle nie być. Szkoły przez prawie dwa miesiące będą pozbawione środków dochodowych poprzez WRD i wszelkiego rodzaju wynajmy, które to pieniądze przeznaczone były na ich bieżącą działalność, czy inne dodatkowe wydatki. Teraz tych dwumiesięcznych dochodów nie będzie, a niedługo nastąpi okres wakacyjny, który również dochodów nie przynosi, a co za tym idzie - może się okazać, że we wrześniu czy październiku będzie trzeba dokładać z oświaty do szkół. Nie wiadomo również jaka będzie zima.

Z uwagi na brak głosów, **Przewodniczący KOiW** zamknął posiedzenie Komisji Oświaty i Wychowania RMP.

Przewodniczący
Komisji Oświaty i Wychowania RMP

Marek Sternalski

Sporządziła:
Paulina Mielczarek
dnia: 6 maja 2020 r.