RM-V.0012.5.5.2022

# Protokół nr 56/2022 z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miasta Poznania w dniu 10 marca 2022 roku

Posiedzenie **Komisji Oświaty i Wychowania**, któremu przewodniczył **Pan Marek Sternalski –**  **Przewodniczący Komisji,** odbyło się trybem zdalnym za pośrednictwem platformy ZOOM.

W posiedzeniu wzięło udział 12 z 13 członków Komisji Oświaty i Wychowania oraz  zaproszeni goście.

## Załączniki do protokołu:

1. Zaproszenie wraz z porządkiem obrad – **Załącznik nr 1**.
2. Lista obecności członków komisji – **Załącznik nr 2.**
3. Lista obecności gości – **Załącznik nr 3.**

## Porządek obrad:

1. Przygotowania Miasta Poznania do pomocy edukacyjnej dzieciom i młodzieży uciekającym przed wojną na Ukrainie.
2. Wolne głosy i wnioski.

**Pan Marek Sternalski – Przewodniczący Komisji** przywitał wszystkich gości, stwierdzając kworum spośród członków Komisji rozpoczął posiedzenie obrad i zarządził sprawdzenie listy obecności. Na dzisiejszym posiedzeniu zostaną omówione potrzeby edukacyjne dzieci i  młodzieży z Ukrainy i możliwości pomocy Miasta Poznania.

## Ad. 1. Przygotowania Miasta Poznania do pomocy edukacyjnej dzieciom i młodzieży uciekającym przed wojną na Ukrainie.

**Pan Przemysław Foligowski - Dyrektor Wydziału Oświaty** przedstawił, że specustawa rozszerza katalog możliwości pomocy dzieciom z Ukrainy. We współpracy z pracownikami Kuratorium Oświaty podjęto się koordynacji informacji o wolnych miejscach i możliwości naboru dzieci ukraińskich do placówek oświatowych. Biuro Poznań Kontakt w języku ukraińskim przekazuje informacje, a także strona [www.poznan.pl](http://www.poznan.pl) w odsłonie ukraińskiej, która  zawiera informacje szczegółowe jak znaleźć przedszkole, jak się zapisać do placówki. Wydział Oświatowy gromadzi informację o wolnych miejscach w placówkach i napływie uczniów ukraińskich do placówek. Od momentu napaści rosyjskiej do placówek dołączyło około 500 dzieci, które mają status uchodźcy tj. 104 dzieci w przedszkolach, 369 dzieci w szkołach podstawowych i 24 uczniów w szkołach ponadpodstawowych. Nowe rozporządzenie Pana Ministra Edukacji Narodowej określa nowe warunki w sprawie szczegółowej organizacji publicznych przedszkoli i co za tym idzie zwiększenie limitów miejsc. Gro osób traktuje pobyt czasowo na  terenie Polski z nadzieją na szybki powrót na Ukrainę i  nie myśli o edukacji. Wydział Oświaty we współpracy z Biuro Poznań Kontakt dąży do  powstania giełdy pracy dla nauczycieli w odsłonie ukraińskiej. Specustawa rozwiąże kwestię finansowania posiłków dla dzieci. Zostaną wyznaczone cztery hale sportowe jako  obiekty tymczasowego przyjmowania uchodźców ,których wypożyczenie nie zakłóci pracy szkół.

**Pan Wiesław Banaś – Zastępca Dyrektora Wydziału Oświaty** dodał, że Wydział Oświaty jest  po spotkaniu z Dyrektorami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i ustalił kierunek współpracy. Spośród poznańskich nauczycieli 19 włada językiem ukraińskim i 278 nauczycieli włada językiem rosyjskim. W miarę możliwości zatrudniani będą asystenci, czy też nauczyciele mówiący po ukraińsku, którzy będą wspomagać polskich nauczycieli.

**Pani Beata Maszewska - Wicewojewoda Wielkopolski** na samym początku podziękowała Wydziałowi Oświaty z uwagi na szeroką i wszechstronną działalność. Fala Ukraińców jest coraz większa i jest dalej nieznana. Sporo osób nie rejestruje jeszcze dzieci, bo jest przekonana, że  za  3 tygodnie wróci na Ukrainę. Jednakże zdanie rodzin ukraińskich może ulec zmianie i  liczba dzieci napływająca do placówek może wzrosnąć. Obecna sytuacja stanowi wyzwanie dla dyrektorów przedszkoli i szkół oraz dyrektorów poradni psychologicznych pedagogicznych. Specustawa ma zostać przyjęta w sobotę i wejść w życie w poniedziałek. Specustawa zapewnia zabezpieczenie finansowe powstawania oddziałów przygotowawczych i włączania dzieci ukraińskich do szkół.

**Pani Barbara Zatorska - Przedstawiciel Kuratorium Oświaty w Poznaniu** opowiedziała opunktach recepcyjno-informacyjnych dla uchodźców. Zwiększenie liczby uczniów w  oddziałach przygotowawczych to ogromne wyzwanie dla nauczycieli. Pani Barbara Zatorska ma nadziejże, że oddziały przygotowawcze zostaną utworzone również na poziomie szkół ponadpodstawowych. Część uczniów nie chce się uczyć języka polskiego, gdyż liczy ,że  szybko wróci do Ukrainy. Pani Barbara Zatorska zwróciła uwagę, na wsparcie psychologiczne również dla nauczycieli, gdyż zwiększenie liczby uczniów jest ogromnym wyzwaniem dla nauczycieli. Wymagania nauczycieli wobec tych uczniów powinny być  ograniczone do minimum. Gminy podpoznańskie radzą się m.in. jak utworzyć oddział przygotowawczy. Obcokrajowcy pytają o  kursy języka polskiego i Kuratorium wskazuje kursy organizowane poprzez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej.

**Pani Dorota Solińska-Siwek - Przedstawiciel Kuratorium Oświaty w Poznaniu** zwróciła uwagę na spec ustawę o utworzeniu dodatkowych oddziałów przygotowawczych dla dzieci z Ukrainy.

**Pani Edyta Rudź – Jaśkowiak – Dyrektor Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych** dodała, że od wielu lat funkcjonują oddziały przygotowawcze dla dzieci romskich. Zostały utworzone 22 oddziały, czyli 66 uczniów przyjętych już w drugim tygodniu po wybuchu wojny. Pierwsi uczniowie ukraińscy pojawili się tydzień po wybuchu wojny, na przełomie lutego i marca. Wychodzi trzech uczniów na jeden oddział klasowy. Rodzice zapisują dzieci, ale mówią, że  będą myśleli o powrocie na Ukrainę. Uczniowie są w różnej kondycji psychicznej, dzieci są  straumatyzowane, potrzebują pomocy psychologa. Pani Edyta Rudź ma nauczycielkę po  filologii rosyjskiej, ale też sama stara się wspierać uczniów językowo. Nauczyciele potrafią pracować z dziećmi ukraińskimi. Głównym celem jest edukacja i wychowanie i tym kwestiom poświęca się najwięcej czasu.

**Pani Ewelina Napierała - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 w Poznaniu** powiedziała, że w tym momencie ma 22 uczniów, z czego 12 zapisanych w dniu dzisiejszym. Pani Dyrektor przekazała, iż są jeszcze możliwości przyjęcia większej ilości uczniów, jednak nie posiada psychologa i pedagoga posługującego się językiem rosyjskim. W przyszłym tygodniu osoba posługująca się językiem ukraińskim będzie mogła zacząć zajęcia z dziećmi. Na terenie szkoły są dwie panie nauczycielki posługujące się językiem rosyjskim i one pomagają koordynować przyjmowanie dzieci ukraińskich do szkoły. Pani Ewelina Napierała zwraca uwagę, że mamy, które przychodzą do szkoły z dziećmi nie mają nic, dlatego też została zorganizowana zbiórka ubrań, przyborów szkolnych. Każde dziecko dostaje wyposażenie na początek szkoły. Dzieci ukraińskie są na każdym poziomie. Duże wsparcie jest również od dzieci, które już wcześniej chodziły do tej szkoły, opiekują się nowymi kolegami. Małe dzieci szybciej się adaptują, jest im łatwiej się dostosować do nowej rzeczywistości. Na terenie szkoły zorganizowano zebranie mam nowych dzieci, aby mogły się poznać i poznać działanie naszego systemu edukacji.

**Pan Wiesław Banaś – Zastępca Dyrektora Wydziału Oświaty** zaapelował, iż w całym systemie nie zapomnieć o dzieciach polskich. Należy pracować nie tylko z Ukraińcami, ale dzieci polskie także wymagają uwagi. Należy dozować siły, aby sprostać zadaniom, które są dopiero przed  nami.

**Pan Marek Sternalski –**  **Przewodniczący Komisji** powiedział, iż słowa Pana Dyrektora są  bardzo cenne. Dzisiejsza komisja służy dyskusji nad rozwiązaniami, które są przyjęte i jakie powinny być przyjęte oraz jaką ścieżką powinien iść rodzic, którzy przyjeżdża z dzieckiem do Poznania i chce aby dziecko uczyło się w placówce oświatowej.

**Pani Barbara Zatorska - Przedstawiciel Kuratorium Oświaty w Poznaniu** dodała ,że obcokrajowcy korzystają z takich samych praw jak obywatele polscy w kształceniu. Natomiast nie ma obowiązku szkolnego spełnianego przez obcokrajowca. Jeżeli rodzic chce żeby dziecko chodziło do szkoły to zgłasza się do szkoły podstawowej i szkoła takie dziecko powinna przyjąć.

**Pani Ewelina Napierała - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 w Poznaniu** zwróciła uwagę, że polskie dzieci długo czekają na badania w poradni. Dzieci, u których jest podejrzenie spektrum, autyzmu czekają półtorej roku na przebadanie. Z kolei, by przebadać dzieci ukraińskie potrzebny jest lekarz władający językiem ukraińskim. Posługiwanie się tłumaczem nie pozwoli w stopniu wystarczającym skomunikować się z dzieckiem i postawić trafna diagnozę. Największy problem jest brak specjalistów lekarzy posługujących się językiem ukraińskim. Dzieci potrzebujących jest bardzo dużo i poradnie nie są wstanie sprostać ilości takich dzieci.

**Pan Przemysław Foligowski - Dyrektor Wydziału Oświaty** powiedział, że dzieci przybywające z Ukrainy nie posiadają dokumentacji i uniemożliwia to skierowanie dziecka do systemu kształcenia specjalnego. Problemem jest brak specjalistów. Po okresie pandemii kolejka oczekujących dzieci jest bardzo duża, są to ilości rzędu tysiąca pięciuset dzieci czekających w  kolejce.

**Pan Wiesław Banaś – Zastępca Dyrektora Wydziału Oświaty** dopowiedział, że problemem jest bariera językowa poradni psychologiczno – terapeutycznych.

**Pan Marek Sternalski –**  **Przewodniczący Komisji** dodał, że problemy te nie dotyczą jedynie Poznania. Potrzebne są działania ogólnopolskie, nie tylko związane z kwestia dzieci ukraińskich, ale też dzieci polskich czekających na diagnozę.

**Pan Przemysław Alexandrowicz – Radny** powiedział, że dziecko małe, poniżej 10 lat na skutek przebywania w grupie dzieci z innym językiem szybko przyswoją ich język. Pan Przemysław Alexandrowicz nie wyobraża sobie jednak udziału dzieci starszych, licealnych w zajęciach ze względu na barierę językową. Uważa, że dzieci starsze powinny trafiać do oddziałów zerowych, gdzie dzieci te uczą się intensywnie polskiego. Pan Radny zapytał, czy jest możliwość utworzenia oddziałów zerowych, gdzie dzieci ukraińskie uczyłyby się języka polskiego i wiedzy o społeczeństwie polskim i co zrobić, aby obecność na lekcjach w obcym języku nie była fikcyjna.

**Pan Wiesław Banaś – Zastępca Dyrektora Wydziału Oświaty** odpowiedział, że nie ma czegoś takiego jak oddziały zerowe, są oddziały przygotowawcze w poznańskich placówkach. W pięciu szkołach utworzono 31 oddziałów, gdzie dzieci uczą się języka polskiego na poziomie szkoły podstawowej. Jeśli dzieci opanują odpowiednio język, mogą przejść dalej na dalsze etapy edukacji. Obowiązkiem jest przyjęcie ukraińskich dzieci. W okresie wakacyjnym dzieci będą uczyć się naszego języka.

**Pan Wojciech Miśko - Przedstawiciel NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i  Wychowania Regionu Wielkopolska** dodał, żeproblemy zgłaszane są przeogromne. To,  że  dziecko będzie mogło chodzić do szkoły, albo do przedszkola jest ogromnym sukcesem. Zdecydowanie mniej są istotne problemy edukacyjne, bardziej istotne są zwykłe ludzkie problemy. Nie można czekać na rozporządzenia podpisane przez Prezydenta. Niezbędne jest ,aby natychmiast te dzieci mogły korzystać z posiłków i w szkołach oraz przedszkolach. Przez  pierwsze dwa tygodnie ważna jest opieka socjalna, a nie edukacyjna.

**Pani Ewelina Napierała - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 w Poznaniu** powiedziała, że  dzieci ukraińskie dostają posiłki, darmowe śniadania i obiady, nawet dla potrzebujące mamy. Dzieci nie są zostawione same sobie.

**Pani Edyta Rudź – Jaśkowiak – Dyrektor Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych** oznajmiła, że wszystkie dzieci tj. 66 osób mają zapewnione posiłki. Rodzice również zabezpieczyli na wiele miesięcy naprzód kwestie żywieniowe. Dzieci na zajęcia udają się zaopiekowane, otoczone wsparciem. Dzieci w oddziałach przygotowawczych szybko uczą się języka, nabywają kompetencji językowych w sposób naturalny, na skutek przebywania z polskimi rówieśnikami.

**Pani Lidia Dudziak – Radna** jest pewna, że wszyscy dyrektorzy stają na wysokości zadania i  żadne dziecko głodne nie chodzi. Pani Radna dziękuję dyrektorkom za stanięcie na wysokości zadania.

**Pan Mariusz Wiśniewski – Zastępca Prezydenta Miasta Poznania** powiedział, że jako państwo polskie musimy staną na wysokości zadania. Jest to najważniejsze zadanie dla Polski po roku 1989, ale to jest dopiero początek wyzwań które nas czekają. Pomoc Unii Europejskiej również jest istotna. Miasto Poznań jako samorząd wychodzi poza swoja role. Wielkim wyzwaniem jest przyjęcie tak dużej ilości uchodźców. Ważne jest okazanie empatii.

**Pani M.K.** przekazała, że tworzone są punkty opieki dla dzieci – punkty świetlicowe, aby  odciążyć rodziców dzieci ukraińskich. Udzielana jest informacji rodzicom jak znaleźć mieszkanie. Zapewniana jest opieka dzieciom od godziny 8 do godziny 17. Organizowane są  wycieczki dla tych dzieci. Jest pomysł stworzenia przedszkola dwujęzycznego, opieka nad  dziećmi byłaby w języku ukraińskim, natomiast zajęcia, warsztaty byłaby w języku polskim.

**Pan Marek Sternalski –**  **Przewodniczący Komisji** zaproponował osobne spotkanie w celu omówienia pomysłów przedstawionych przez Panią M.K.

**Pani Agnieszka Lewandowska – Radna dodała, że** ważnym aspektem jest kwestia sieciowania potrzeb szkół w zakresie specjalistów psychologów. Warto spróbować stworzyć pewną bazę lokalną ludzi, kobiet z Ukrainy posiadających przygotowanie pedagogiczne, które mogłyby znaleźć zatrudnienie w polskich szkołach.

**Pani Barbara Zatorska - Przedstawiciel Kuratorium Oświaty w Poznaniu** powiedziała, że  na stanowisku nauczyciela mogą być zatrudnione osoby, które posiadają znajomość języka polskiego w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym pomoc uczniowi, który nie zna języka polskiego. Na stronie są formularze do zgłaszania się nauczycieli z Ukrainy. Dołączanie dzieci ukraińskich do oddziałów ma sens jedynie, jeśli to dziecko posiada znajomość języka polskiego. Lepsze są oddziały osobne dla uczniów ukraińskich.

**Pani Dorota Solińska-Siwek - Przedstawiciel Kuratorium Oświaty w Poznaniu** chciała się  upewnić, czy w ogłoszeniach na giełdzie pracy dla nauczycieli chodzi o nauczycieli z Ukrainy czy Pan Dyrektor miał coś innego na myśli.

**Pan Przemysław Foligowski - Dyrektor Wydziału Oświaty** odpowiedział, iż giełda pracy dla nauczycieli jest narzędziem wykorzystywanym od wielu lat. Pan Dyrektor miał na myśli oferty pracy dla nauczycieli pracujących w szkołach i dotyczy to również osób z Ukrainy posiadających kompetencje pozwalające zatrudnić taką osobę. Są tam oferty zamieszczane przez dyrektorów placówek oświatowych.

**Pan Wojciech Miśko - Przedstawiciel NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i  Wychowania Regionu Wielkopolska** jest pewny, że dzieci są dobrze zaopiekowane. Jednak doszły go słuchy, że jedno z przedszkoli poznańskich zapowiedziało, że przyjmie dziecko ukraińskie jedynie na pięć godzin i bez posiłku.

**Pan Przemysław Alexandrowicz – Radny** powiedział, że poradnie psychologiczno-pedagogiczne są przeciążone, jest długi okres oczekiwania na badania. W zasadzie rutynowo dziecko czeka półtorej roku na przebadanie. Jest to sytuacja absolutnie nie  do  zaakceptowania. Proponuje zwiększenie etatów w tych poradniach. Prosi, aby  następne spotkanie zawierało propozycje rozwiązania problemu tak długiego czasu oczekiwania na wizytę w poradni.

**Pani Ewelina Napierała - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 w Poznaniu** dodała, że brakuje psychiatrów, pozyskanie dokumentów od specjalistów wymaga czasu, mamy świadomość, tego problemu, ale są o problemy niełatwe do rozwiązania.

**Pan Przemysław Alexandrowicz – Radny** dopowiedział, iż środki na pomoc psychologiczną zostały zwiększone w tym roku.

**Pani Dorota Bonk-Hammermeister- Radna** powiedziała, że dzieci w starszych klasach, polskie i ukraińskie będą w bardzo trudnej sytuacji. Dzieci zwłaszcza ukraińskie klas 7 i 8 nie zdobędą wiedzy w 3 miesiące. Czas pozostały do wakacji warto poświęcić na integrację z polskimi dziećmi. Z udziału w lekcjach niczego nie wyniosą i niczego nie zrozumieją z powodu braku znajomości języka. Można by w okresie wakacyjnym robić lekcje języka polskiego. Ważnym jest możliwość zorganizowania punktów szczepień na terenach szkół i punktów badań przesiewowych. Dzieci przyjeżdżające z Ukrainy są zaopiekowane przez rodziców polskich dzieci oraz nauczycieli.

**Pani Lidia Dudziak – Radna** zapytała, kto w Urzędzie Wojewódzkim oddelegowany jest  do  stałego kontaktu z KDO w sprawie uchodźców.

**Pani Beata Maszewska -Wicewojewoda Wielkopolski** odpowiedziała, że jedyną osobą, która może reprezentować Urząd wojewódzki jest Pan Rzecznik Mateusz Daszkiewicz, chyba że Pan Wojewoda oddeleguje kogoś innego. Specustawa będzie zawierała kwestie świadczeń socjalnych przysługujących dzieciom ukraińskim.

**Pan Michał Grześ – Radny** popiera Panią Radną,która mówi, że jest problem ze znajomością języka przez dzieci ukraińskie. Na palcach można policzyć dzieci, które znają język angielski. Jeśli wojna potrwa dłużej, niemożliwym jest nauczanie dzieci ukraińskich np. matematyki w  języku polskim. Czas się zastanowić jak to kształcenie powinno dalej wyglądać.

**Pan Marek Sternalski – Przewodniczący Komisji** powiedział, że poruszono wiele tematów na Komisji dotyczących oświatowych spraw, które będą przedyskutowane poziomie pojedynczych posiedzeń Komisji. Dzisiejsza Komisja wysnuła wiele ciekawych uwag oraz informacji. Bez koordynacji działań nie da się porządnie zrealizować postawionych zadań.

## Ad. 2. Wolne głosy i wnioski:

**Pan T. F. – Rodzic** poruszył temat urlopów w poznańskich przedszkolach publicznych i problem braku opieki nad dziećmi na 3,5 tygodnia.

**Pan Wiesław Banaś – Zastępca Dyrektora Wydziału Oświaty** poprosił o skierowanie pisma do Wydziału Oświaty w tej sprawie. Ponadto w przedszkolach pracują nauczyciele i  pracownicy administracyjno-obsługowi. Karta nauczyciela daje nauczycielom możliwość urlopu. Pracownicy administracyjni również mają prawo do urlopu, aby wypocząć.

Wobec braku dalszych wolnych głosów i wniosków **Pan Marek Sternalski – Przewodniczący Komisji** podziękował wszystkim za uczestnictwo i zamknął posiedzenie Komisji.

Przewodniczący

Komisji Oświaty i Wychowania

/-/ Marek Sternalski

Sporządziła:

A.Piotrowska BRM

W dn. 24.03.2022 r.