

## ZAPROSZENIE

Szanowni Państwo, Drodzy Rodzice!

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o zgodę na udział Państwa dziecka w badaniach ankietowych, które służą zebraniu informacji potrzebnych do przygotowania strategii rozwoju oświaty dla miasta Poznania na najbliższe 10 lat.

Ankieta ma formę anonimowego formularza, który uczeń wypełnia on-line.

Przygotowując strategiczny dokument dla poznańskiej oświaty, zwracaliśmy się już o opinie do nauczycieli, dyrektorów szkół, rodziców, a także szerokiego grona ekspertów. Jednak najważniejszy głos w tej dyskusji - głos ucznia - może się w tej debacie pojawić tylko dzięki Państwa zgodzie na uczestnictwo w badaniu Państwa dziecka. W ankiecie pytamy m.in. o poczucie bezpieczeństwa uczniów, atrakcyjność lekcji, relacje uczeń-nauczyciel, relacje rówieśnicze czy dostęp do pomocy w sytuacjach trudnych. Pełen tekst ankiety załączamy do Państwa wglądu poniżej.

Badanie jest realizowane na zlecenie i w porozumieniu z Wydziałem Oświaty Urzędu Miasta Poznania (ul. Libelta 16/20, 61-706 Poznań) oraz Wydziałem Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, a podlegają mu jedynie ostatnie roczniki szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej.

Ankieta dla ucznia jest w pełni anonimowa, a jej wypełnienie zajmuje ok. 30 min. Po wyrażeniu zgody przez rodziców, uczeń dostanie link do ankiety, którą wypełni w wolnej chwili po lekcjach.

Będziemy bardzo wdzięczni za wyrażenie zgody na udział Państwa dziecka w tym badaniu, a tym samym – na jego udział w dyskusji nad przyszłością edukacji w Poznaniu.

Z wyrazami szacunku

Zespół badawczy z Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu pod kierownictwem dr hab. Iwony Chmury-Rutkowskiej oraz Dziekan Wydziału - prof. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej

Zespół realizujący projekt Polityki Oświatowej Miasta Poznania pod kierownictwem prof. dr. hab. Jana Fazlagica

Wydział Oświaty Urzędu Miasta Poznania

**KWESTIONARIUSZ DLA UCZNIÓW I UCZENNIC Z POZNAŃSKICH SZKÓŁ  
PROJEKT: "POLITYKA OŚWIATOWA MIASTA POZNANIA 2030"**

**Droga Uczennico, drogi Uczniu,**

**prosimy Cię o udział w badaniach**, obejmujących uczniów i uczennice ostatnich klas wszystkich poznańskich szkół. Badanie polega na wypełnieniu ankiety on-line i jest częścią prac nad kierunkami rozwoju oświaty w Poznaniu w najbliższych 10 latach.

Ankieta obejmuje wasze doświadczenia ze wszystkich lat w szkole, do której obecnie chodzicie, a więc dotyczy **przede wszystkim czasu sprzed pandemii**, gdy szkoła działała w "normalnym" trybie.

Doświadczenia uczniów i uczennic, a więc **Twój głos i perspektywa są w tej sprawie bardzo ważne!**

**Ankieta nie jest testem.** Nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Prosimy, przeczytaj uważnie każde pytanie i odpowiedz na nie szczerze. Jesteśmy zainteresowani tylko Twoim osobistym zdaniem wyrażonym w tej ankiecie.

**Ankieta jest całkowicie anonimowa.** Pozyskane dane będą przetwarzane statystycznie, a wnioski wyciągnięte z badań posłużą do wprowadzenia pozytywnych zmian w poznańskich szkołach.

*Prosimy, aby w pytaniach otwartych, jeśli zdecydujesz się opisać konkretną sytuację, nie używać żadnych nazwisk - ankieta musi pozostać anonimowa pod każdym względem.*

**Orientacyjny czas potrzebny do wypełnienia ankiety to około 30 minut.**

Cieszymy się, że zgadzasz się wziąć w niej udział.

Dziękujemy!

**LEKCJE**

1.

Nauczyciele/ki w mojej szkole stosują różne pomoce dydaktyczne (np. tablice interaktywne, preparaty w pracowniach)					
wszyscy nauczyciele	większość nauczycieli	pół na pół	niektórzy nauczyciele	żaden nauczyciel	trudno powiedzieć

2.

W mojej szkole mamy wpływ na dobór treści i metod nauczania					
na wszystkich lekcjach	na większości lekcji	pół na pół	na niektórych lekcjach	na żadnej lekcji	trudno powiedzieć

3.

W czasie lekcji współpracujemy ze sobą (np. pracujemy w grupach zadaniowych)					
u wszystkich nauczycieli	u większości nauczycieli	pół na pół	u niektórych nauczycieli	u żadnego nauczyciela	trudno powiedzieć

4.

W czasie lekcji ławki ustawione są inaczej niż w rzędach (np. pracujemy w kręgu, z ławkami ustawionymi w wyspy itp.)					
na wszystkich lekcjach	na większości lekcji	pół na pół	na niektórych lekcjach	na żadnej lekcji	trudno powiedzieć

5.

W mojej szkole pracujemy metodą projektów					
u wszystkich nauczycieli	u większości nauczycieli	pół na pół	u niektórych nauczycieli	u żadnego nauczyciela	trudno powiedzieć

6.

Na lekcjach uczymy się też, jak się uczyć					
na wszystkich lekcjach	na większości lekcji	pół na pół	na niektórych lekcjach	na żadnej lekcji	trudno powiedzieć

7.

W czasie lekcji nauczyciele/ki dostosowują sposób prowadzenia zajęć także do możliwości i potrzeb uczniów/uczennic mających problemy w uczeniu się					
wszyscy nauczyciele	większość nauczycieli	pół na pół	niektórzy nauczyciele	żaden nauczyciel	trudno powiedzieć

8.

W czasie lekcji nauczyciele/ki dostosowują sposób prowadzenia zajęć także do możliwości uczniów/uczennic szczególnie uzdolnionych					
wszyscy nauczyciele	większość nauczycieli	pół na pół	niektórzy nauczyciele	żaden nauczyciel	trudno powiedzieć

9.

W mojej szkole nudzę się na lekcjach					
na wszystkich lekcjach	na większości lekcji	pół na pół	na niektórych lekcjach	na żadnej lekcji	trudno powiedzieć

10.

Aby sprostać wymaganiom szkolnym, biorę korepetycje					
do wszystkich przedmiotów	do większości przedmiotów	pół na pół	do niektórych przedmiotów	do żadnego przedmiotu	trudno powiedzieć

11. Jeśli chcesz coś dodać na temat lekcji w szkole, tu jest na to miejsce: .....

## RELACJE UCZNIOWIE - NAUCZYCIELE

12.

W mojej szkole nauczyciele/ki traktują uczniów/uczennice z szacunkiem					
wszyscy nauczyciele	większość nauczycieli	pół na pół	niektórzy nauczyciele	żaden nauczyciel	trudno powiedzieć

13.

W mojej szkole nauczyciele/ki sprawiedliwie oceniają uczniów/uczennice					
wszyscy nauczyciele	większość nauczycieli	pół na pół	niektórzy nauczyciele	żaden nauczyciel	trudno powiedzieć

14.

W mojej szkole nauczyciele/ki są otwarci/otwarte na nasze pomysły i inicjatywy					
wszyscy nauczyciele	większość nauczycieli	pół na pół	niektórzy nauczyciele	żaden nauczyciel	trudno powiedzieć

15.

W mojej szkole nauczycielom/kom zależy, aby dobrze wyjaśnić nam trudne zagadnienia					
wszyscy nauczyciele	większość nauczycieli	pół na pół	niektórzy nauczyciele	żaden nauczyciel	trudno powiedzieć

16.

Podczas lekcji możemy przedstawiać swoje zdanie bez narażania się na ośmieszenie i niechęć ze strony nauczycieli/ek					
na wszystkich przedmiotach	na większości przedmiotów	pół na pół	na niektórych przedmiotach	na żadnym przedmiocie	trudno powiedzieć

17. Jeśli chcesz coś dodać na temat relacji z nauczycielami/kami, tu jest na to miejsce: .....

.....

18. Czego potrzebujesz od swoich nauczycieli/ek, by łatwiej się Tobie uczyło? .....

## LEKCJE WYCHOWAWCZE

19.

Na lekcjach wychowawczych nauczyciel/ka uwzględnia nasze oczekiwania i zainteresowania				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

20.

Lekcje wychowawcze są urozmaicone (filmy, spotkania z gośćmi, dramy, warsztaty psychologiczne itp.)				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

21.

Dzięki lekcjom wychowawczym możemy lepiej poznać siebie, zastanowić się kim jesteśmy, jak nas widzą inni				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

22.

Dzięki lekcjom wychowawczym możemy przemyśleć i przedyskutować nasz stosunek do różnych spraw społecznych oraz ważnych problemów ludzi i świata				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

23. Jeśli chcesz coś dodać na temat lekcji wychowawczej, tu jest na to miejsce: .....

**MOI NAUCZYCIELE**

24. Moi nauczyciele/nauczycielki potrafią:

	wszyscy nauczyciele	większość nauczycieli	pół na pół	niektórzy nauczyciele	żaden nauczyciel	trudno powiedzieć
Rozwijać współpracę u uczniów/uczennic						
Rozwijać u uczniów/uczennic postawę przedsiębiorczości						
Kształtować u uczniów/uczennic kompetencje cyfrowe						
Prowadzić lekcje on-line						
Rozwijać u uczniów/uczennic kompetencje obywatelskie						
Rozbudzać u uczniów/uczennic ciekawość świata						
Rozwijać u uczniów/uczennic umiejętność krytycznego myślenia						
Wspierać twórcze myślenie i działanie						
Kształtować u uczniów/uczennic postawy tolerancji i otwartości						
Rozpoznawać i reagować na przypadki dyskryminacji						
Pracować z uczniami/uczennicami z rodzin cudzoziemskich						

25. Które z umiejętności nauczycielskich są dla Ciebie najważniejsze?

.....

**KOLEŻANKI I KOLEDZY W MOJEJ SZKOLE**

26.

W mojej szkole mogę liczyć na pomoc kolegów i koleżanek również w sytuacjach trudnych				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

27.

W mojej szkole uczniowie i uczennice akceptują się pomimo różnic				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

28.

W mojej szkole zdarzają się sytuacje uczniowskiej przemocy				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

29.

Wśród uczniów i uczennic z mojej szkoły zdarzają się sytuacje cyber-przemocy (np. hejtowanie kogoś w Internecie np. FB, TikTok, WhatsApp)				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

30.

W mojej szkole możemy dyskutować, spierać się, wyrażać swoje wątpliwości bez narażania się na ośmieszenie lub niechęć ze strony kolegów i koleżanek				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

31.

W sytuacji, gdy jestem świadkiem złego traktowania wśród uczniów/uczennic, potrafię odpowiednio zareagować				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

32. Jeśli chcesz coś dodać o relacjach z koleżankami i kolegami w szkole, tu jest na to miejsce:

.....

## **ZAJĘCIA I AKTYWNOŚCI POZALEKCYJNE**

33.

W mojej szkole odbywają się ciekawe zajęcia pozalekcyjne (np. kółka rozwijające zainteresowania, grupy teatralne, zajęcia sportowe itp.)				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

34. Z jakich zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole korzystasz lub korzystałaś/eś? .....

35.

W mojej szkole organizowane są liczne akcje społeczne/charytatywne, w których możemy brać udział				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

36.

Mamy możliwość włączania się w pracę wolontariatu szkolnego				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

37.

W mojej szkole odbywają się zróżnicowane imprezy rozrywkowe (np. turnieje gamingowe, przeglądy artystyczne)				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

38.

Samorząd uczniowski jest ważny w codziennym życiu szkoły (np. aktywnie działa, możemy na niego liczyć w potrzebie)				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

39.

Moja szkoła jest otwarta na nasze pomysły i inicjatywy dotyczące organizacji różnych wydarzeń pozalekcyjnych				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

40. Jakie jeszcze zajęcia pozalekcyjne warto by było Twoim zdaniem zorganizować w szkole?  
 .....

### PRZESTRZEŃ SZKOLNA

41.

Moja szkoła (budynek i jego najbliższe otoczenie) jest czysta i zadbane				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

42.

Biblioteka w mojej szkole jest dobrze wyposażona (np. mam w niej dostęp do potrzebnych książek, materiałów)				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

43.

W mojej szkole pracujemy na nowoczesnych stanowiskach komputerowych (np. sprawnie działające komputery z dostępem do szybkiego Internetu)				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

44.

Toalety w mojej szkole są zaopatrzone w podstawowe środki higieniczne (np. papier toaletowy, mydło)				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

45.

W mojej szkole mamy możliwość segregowania śmieci (np. na korytarzach są kosze do segregacji)				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

46.

Mamy dobry dostęp do informacji o bieżących wydarzeniach w naszej szkole (np. o konkursach, wydarzeniach kulturalnych)				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

47.

Gabinet pedagoga/psychologa w mojej szkole pozwala na komfortowe rozmowy				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

48.

W mojej szkole możemy wypocząć w czasie przerw między lekcjami (np. dostępne są miejsca jak "strefa ciszy")				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

49.

W mojej szkole mamy możliwość spokojnego zjedzenia posiłków (np. śniadanie/obiad)				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

50.

Moja szkoła jest otwarta na uczniowskie pomysły i inicjatywy dotyczące aranżacji przestrzeni (np. plakaty na ścianach, ławki na korytarzach)				
--	--	--	--	--

zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie
------------------	------------	-------------------	------------	------------------

51. Czy należałoby coś zmienić w wyposażeniu i/lub organizacji Twojej szkoły? Jeśli tak, to co?

.....

## NIERÓWNE TRAKTOWANIE

Prosimy abyś podzielił/-ła się swoimi spostrzeżeniami nt. dyskryminacji.

**Dyskryminacja** to nierówne, gorsze, niesprawiedliwe traktowanie (różnicowanie, ignorowanie, piętnowanie, wykluczanie, ograniczanie, poniżanie, przemoc itp.), którego doświadczają konkretne osoby lub całe grupy ze względu na przynależność do pewnej kategorii ludzi, wyróżnionej na podstawie jakiejś cechy, takiej jak: płeć, wiek, kolor skóry, pochodzenie narodowe i/lub etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność i/lub stan zdrowia, orientację seksualną, status i ekonomiczny, itp.

52. Czy spotkałeś/aś się w swojej szkole z przejawami dyskryminacji (nierównego, gorszego, krzywdzącego traktowania) ze strony nauczycieli/ek lub rówieśników, ze względu na:

	Ze strony	Tak	Nie	Trudno powiedzieć
Pochodzenie etniczne/narodowe	nauczycieli/lek			
	innych uczniów i uczennic			
Kolor skóry	nauczycieli/lek			
	innych uczniów i uczennic			
Płeć	nauczycieli/lek			
	innych uczniów i uczennic			
Orientację seksualną	nauczycieli/lek			
	innych uczniów i uczennic			
Niepełnosprawność fizyczną	nauczycieli/lek			
	innych uczniów i uczennic			
Niepełnosprawność intelektualną	nauczycieli/lek			
	innych uczniów i uczennic			
Zły stan zdrowia, chorobę	nauczycieli/lek			
	innych uczniów i uczennic			
Wygląd	nauczycieli/lek			
	innych uczniów i uczennic			
Religię, wyznanie lub bezwyznaniowość	nauczycieli/lek			
	innych uczniów i uczennic			
Światopogląd	nauczycieli/lek			
	innych uczniów i uczennic			
Niski status materialny	nauczycieli/lek			
	innych uczniów i uczennic			
Trudną sytuację rodzinną	nauczycieli/lek			
	innych uczniów i uczennic			

Inne, jakie? .....

53.

W szkole, do której chodzę, nauczyciele i nauczycielki podejmują różne działania w celu zapobiegania dyskryminacji				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie



54.

W mojej szkole, uczennice i uczniowie mają możliwość włączenia się w planowanie i realizację działań na rzecz równego traktowania				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

### POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

55.

W mojej szkole mogę otrzymać pomoc w sytuacjach trudnych ze strony dorosłych ( <i>postaw krzyżyki w odpowiednich miejscach</i> )					
	Zdecydowa nie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
psychologa szkolnego					
pedagoga szkolnego					
doradcy zawodowego					
pielęgniarki /higienistki					
wychowawcy/wychowawczyni					
innego nauczyciela/nauczycielki					
dyrektora/dyrektorki					

56. Czy w Twojej szkole możesz otrzymać pomoc od innych osób? Jeśli tak, to od kogo?.....

57.

W mojej szkole czuję się bezpiecznie				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

58. Czy w Twojej szkole należałoby podjąć jakieś działania, aby szkoła była bezpieczniejsza dla uczniów/uczennic, a jeśli tak, to jakie? .....

### PLANOWANIE KARIERY EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ

59.

Zajęcia oferowane przez szkołę pomagają mi podejmować decyzje o mojej przyszłości edukacyjno-zawodowej.				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

60. Jakiego typu wsparcia w procesie planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej potrzebujesz ze strony szkoły? *Zaznacz wybrane odpowiedzi*

Indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym	
Grupowych zajęć warsztatowych z doradcą zawodowym	
Spotkań z potencjalnymi pracodawcami	
Wizyt w zakładach pracy	
Wsparcia w rozwoju wiedzy na temat siebie i własnych możliwości	
Wsparcia w zdobywaniu wiedzy związanej z rynkiem pracy i planowaniem kariery	
Możliwości realizowania praktyk	
Wizyt na uczelniach/ szkołach wyższych	

Uczestnictwa w dniach kariery	
Innego (jakiego?)	

61. Czy chciałbyś/chciałabyś coś zmienić w zakresie doradztwa edukacyjnego i zawodowego w Twojej szkole? Jeśli tak, to co?.....

### EDUKACJA EKOLOGICZNA/KLIMATYCZNA

62.

Moja szkoła dobrze wypełnia swoją rolę, jeśli chodzi o edukację ekologiczną/ klimatyczną				
zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie

63.

	Pytanie	zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	zdecydowanie nie
1	Ekologia i ocieplenie klimatu to tematy, które w mojej szkole są poruszane na różnych przedmiotach oraz na zajęciach pozalekcyjnych					
2	W mojej szkole zasady ekologii, o których uczę się na lekcjach, są stosowane w praktyce (np. jeśli uczymy się o szkodliwości jednorazowych opakowań lub sztuców plastikowych, takie produkty są wycofywane ze szkolnego sklepiku i szkolnej stołówki)					
3	Zieleń wokół mojej szkoły jest wykorzystywana jako miejsce do prowadzenia lekcji (np. biologii, geografii, przyrody)					

### PRIORYTETY

*Pytanie skierowane do uczniów i uczennic ostatnich klasy szkół ponadpodstawowych*

64. Oceń, na ile Twoim zdaniem poniższe kwestie są ważne w edukacji.

Ocenę wpisz w skali od 1-5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą, a 5 - najwyższą)

Nazwa priorytetu	Ocena od 1 do 5
Edukacja klimatyczna/ekologiczna	
Równość w edukacji	
Edukacja bliższa potrzebom rynku pracy	
Edukacja zapewniająca bezpieczeństwo uczniom	
Podwyższenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół	

Powstanie instytucji - miejskiego centrum wspierania rozwoju edukacji	
Współpraca pomiędzy różnymi instytucjami i osobami zajmującymi się edukacją w mieście	

### **PYTANIE PODSUMOWUJĄCE**

65. Co najbardziej chciałbyś/chciałabyś zmienić w swojej szkole? .....

## METRYCZKA

### 1. Płeć

- Dziewczyna
- Chłopak
- Inne.....

### 2. Twój rok urodzenia ...

### 3. Szkoła, do której aktualnie uczęszczasz:

- Szkoła podstawowa
- Szkoła branżowa
- Technikum
- Liceum

### 4. Wykształcenie rodziców/opiekunów:

	Ojciec/opiekun	Matka/opiekunka
Podstawowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zawodowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Średnie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licencjat i wyższe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tytuł lub stopień naukowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nie wiem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 5. Miejsce zamieszkania:

- Wieś
- Miasto poza Poznaniem
- Poznań

### 6. Jaką średnią ocen uzyskałeś/ -aś w ubiegłym roku szkolnym?

- od 4,75
- od 3,5 do 4,74
- poniżej 3,5