

ZAPROSZENIE I INFORMACJA DLA RODZICÓW I OPIEKUNÓW NA TEMAT BADAŃ UCZENNIC I UCZNIÓW KLAS 8 ORAZ OSTATNICH KLAS SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Szanowni Państwo, Drodzy Rodzice!

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o zgodę na udział Państwa dziecka w badaniach ankietowych, które służą zebraniu informacji potrzebnych do przygotowania strategii rozwoju oświaty dla miasta Poznania na najbliższe 10 lat. Ankieta ma formę anonimowego formularza, który uczeń wypełnia online.

Przygotowując strategiczny dokument dla poznańskiej oświaty, zwracaliśmy się już o opinie do nauczycieli, dyrektorów szkół, rodziców, a także szerokiego grona ekspertów. Jednak najważniejszy głos w tej dyskusji – głos ucznia – może się w tej debacie pojawić tylko dzięki Państwa zgodzie na uczestnictwo w badaniu Państwa dziecka. W ankiecie pytamy m.in. o poczucie bezpieczeństwa uczniów, atrakcyjność lekcji, relacje uczeń-nauczyciel, relacje rówieśnicze czy dostęp do pomocy w sytuacjach trudnych. Pełen tekst ankiety załączamy do Państwa wglądu poniżej.

Badanie jest realizowane na zlecenie i w porozumieniu z Wydziałem Oświaty Urzędu Miasta Poznania (ul. Libelta 16/20, 61-706 Poznań) oraz Wydziałem Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, a podlegają mu jedynie ostatnie roczniki szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej.

Ankieta dla ucznia jest w pełni anonimowa, a jej wypełnienie zajmuje ok. 30 min. Po wyrażeniu zgody przez rodziców, uczeń dostanie link do ankiety, którą wypełni w wolnej chwili po lekcjach.

Będziemy bardzo wdzięczni za wyrażenie zgody na udział Państwa dziecka w tym badaniu, a tym samym – na jego udział w dyskusji nad przyszłością edukacji w Poznaniu.

Z wyrazami szacunku

Zespół badawczy z Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu pod kierownictwem dr hab. Iwony Chmury-Rutkowskiej oraz Dziekan Wydziału – prof. dr hab. Agnieszki Cybał-Michalskiej

Zespół realizujący projekt Polityki Oświatowej Miasta Poznania pod kierownictwem prof. dr hab. Jana Fazłagića

Wydział Oświaty Urzędu Miasta Poznania

*Wymagane



Kwestionariusz dla
uczniów i uczennic z
poznańskich szkół.
Projekt: „Polityka
Oświatowa m.
Poznania 2030”

Droga Uczennico, drogi Uczniu,

prosimy Cię o udział w badaniach obejmujących uczniów i uczennice ostatnich klas wszystkich poznańskich szkół. Badanie polega na wypełnieniu ankiety online i jest częścią prac nad kierunkami rozwoju oświaty w Poznaniu w najbliższych 10 latach.

Ankieta obejmuje wasze doświadczenia ze wszystkich lat w szkole, do której obecnie chodzicie, a więc dotyczy przede wszystkim czasu sprzed pandemii, gdy szkoła działała w „normalnym” trybie.

Doświadczenia uczniów i uczennic, a więc Twój głos i perspektywa są w tej sprawie bardzo ważne!

Ankieta nie jest testem. Nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Prosimy, przeczytaj uważnie każde pytanie i odpowiedz na nie szczerze. Jesteśmy zainteresowani tylko Twoim osobistym zdaniem wyrażonym w tej ankiecie.

Ankieta jest całkowicie anonimowa. Pozyskane dane będą przetwarzane statystycznie, a wnioski wyciągnięte z badań posłużą do wprowadzenia pozytywnych zmian w poznańskich szkołach.

Prosimy, aby w pytaniach otwartych, jeśli zdecydujesz się opisać konkretną sytuację, nie używać żadnych nazwisk - ankieta musi pozostać anonimowa pod każdym względem.

Orientacyjny czas potrzebny do wypełnienia ankiety to około 30 minut.

Cieszymy się, że zgadzasz się wziąć w niej udział.
Dziękujemy!



Przejdź do pytania 1

1.1 PEŁNOLETNOŚĆ

1. Czy masz ukończone 18 lat? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Tak *Przejdź do pytania 3*

Nie *Przejdź do pytania 2*

Przejdź do pytania 2

1.2 ZGODA RODZICÓW

2. Nie mam ukończonych 18 lat i rodzice wyrazili zgodę na mój udział w ankiecie *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Tak *Przejdź do pytania 3*

Nie

Przejdź do pytania 3

2. LEKCJE

3. 2.1 Nauczyciele/ki w mojej szkole stosują różne pomoce dydaktyczne (np. tablice interaktywne, preparaty w pracowniach): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Wszyscy nauczyciele

Większość nauczycieli

Pół na pół

Niektórzy nauczyciele

Żaden nauczyciel

Trudno powiedzieć

4. 2.2 W mojej szkole mamy wpływ na dobór treści i metod nauczania: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Na wszystkich lekcjach
- Na większości lekcji
- Pół na pół
- Na niektórych lekcjach
- Na żadnej lekcji
- Trudno powiedzieć

5. 2.3 W czasie lekcji współpracujemy ze sobą (np. pracujemy w grupach zadaniowych): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- U wszystkich nauczycieli
- U większości nauczycieli
- Pół na pół
- U niektórych nauczycieli
- U żadnego nauczyciela
- Trudno powiedzieć

6. 2.4 W czasie lekcji ławki ustawione są inaczej niż w rzędach (np. pracujemy w kręgu, z ławkami ustawionymi w wyspy itp.): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Na wszystkich lekcjach
- Na większości lekcji
- Pół na pół
- Na niektórych lekcjach
- Na żadnej lekcji
- Trudno powiedzieć

7. 2.5 W mojej szkole pracujemy metodą projektów: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- U wszystkich nauczycieli
- U większości nauczycieli
- Pół na pół
- U niektórych nauczycieli
- U żadnego nauczyciela
- Trudno powiedzieć

8. 2.6 Na lekcjach uczymy się też, jak się uczyć: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Na wszystkich lekcjach
- Na większości lekcji
- Pół na pół
- Na niektórych lekcjach
- Na żadnej lekcji
- Trudno powiedzieć

9. 2.7 W czasie lekcji nauczyciele/ki dostosowują sposób prowadzenia zajęć także do możliwości i potrzeb uczniów/uczennic mających problemy w uczeniu się: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Wszyscy nauczyciele
- Większość nauczycieli
- Pół na pół
- Niektórzy nauczyciele
- Żaden nauczyciel
- Trudno powiedzieć

10. 2.8 W czasie lekcji nauczyciele/ki dostosowują sposób prowadzenia zajęć także do możliwości uczniów/uczennic szczególnie uzdolnionych: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Wszyscy nauczyciele
- Większość nauczycieli
- Pół na pół
- Niektórzy nauczyciele
- Żaden nauczyciel
- Trudno powiedzieć

11. 2.9 W mojej szkole nudzę się na lekcjach: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Na wszystkich lekcjach
- Na większości lekcji
- Pół na pół
- Na niektórych lekcjach
- Na żadnej lekcji
- Trudno powiedzieć

12. 2.10 Aby sprostać wymaganiom szkolnym, biorę korepetycje: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Do wszystkich przedmiotów
- Do większości przedmiotów
- Pół na pół
- Do niektórych przedmiotów
- Do żadnego przedmiotu
- Trudno powiedzieć

13. 2.11 Jeśli chcesz coś dodać na temat lekcji w szkole, tu jest na to miejsce:

Przejdź do pytania 14

3. RELACJE UCZNIOWIE - NAUCZYCIELE

14. 3.1 W mojej szkole nauczyciele/ki traktują uczniów/uczennice z szacunkiem: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Wszyscy nauczyciele
- Większość nauczycieli
- Pół na pół
- Niektórzy nauczyciele
- Żaden nauczyciel
- Trudno powiedzieć

15. 3.2 W mojej szkole nauczyciele/ki sprawiedliwie oceniają uczniów/uczennice: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Wszyscy nauczyciele
- Większość nauczycieli
- Pół na pół
- Niektórzy nauczyciele
- Żaden nauczyciel
- Trudno powiedzieć

16. 3.3 W mojej szkole nauczyciele/ki są otwarci/otwarte na nasze pomysły i inicjatywy: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Wszyscy nauczyciele
- Większość nauczycieli
- Pół na pół
- Niektórzy nauczyciele
- Żaden nauczyciel
- Trudno powiedzieć

17. 3.4 W mojej szkole nauczycielom/kom zależy, aby dobrze wyjaśnić nam trudne zagadnienia: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Wszyscy nauczyciele
- Większość nauczycieli
- Pół na pół
- Niektórzy nauczyciele
- Żaden nauczyciel
- Trudno powiedzieć

18. 3.5 Podczas lekcji możemy przedstawiać swoje zdanie bez narażania się na ośmieszenie i niechęć ze strony nauczycieli/ek: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Na wszystkich przedmiotach
- Na większości przedmiotów
- Pół na pół
- Na niektórych przedmiotach
- Na żadnym przedmiocie
- Trudno powiedzieć

19. 3.6 Jeśli chcesz coś dodać na temat relacji z nauczycielami/kami, tu jest na to miejsce:

20. 3.7 Czego potrzebujesz od swoich nauczycieli/ek, by łatwiej się Tobie uczyło?

*

Przejdź do pytania 21

4. LEKCJE WYCHOWAWCZE

21. 4.1 Na lekcjach wychowawczych nauczyciel/ka uwzględnia nasze oczekiwania i zainteresowania: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

22. 4.2 Lekcje wychowawcze są urozmaicone (filmy, spotkania z gośćmi, dramy, warsztaty psychologiczne itp.): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

23. 4.3 Dzięki lekcjom wychowawczym możemy lepiej poznać siebie, zastanowić się kim jesteśmy, jak nas widzą inni: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

24. 4.4 Dzięki lekcjom wychowawczym możemy przemyśleć i przedyskutować nasz stosunek do różnych spraw społecznych oraz ważnych problemów ludzi i świata: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

25. 4.5 Jeśli chcesz coś dodać na temat lekcji wychowawczej, tu jest na to miejsce:

Przejdź do pytania 26

5. MOI NAUCZYCIELE

26. 5.1 Moi nauczyciele/nauczycielki potrafią: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź w rzędzie.

	Wszyscy nauczyciele	Większość nauczycieli	Pół na pół	Niektórzy nauczyciele	Żaden nauczyciel	Trudno
Rozwijać współpracę u uczniów/uczennic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozwijać u uczniów/uczennic postawę przedsiębiorczości	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kształtować u uczniów/uczennic kompetencje cyfrowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prowadzić lekcje on-line	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozwijać u uczniów/uczennic kompetencje obywatelskie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozbudzać u uczniów/uczennic ciekawość świata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozwijać u uczniów/uczennic umiejętność krytycznego myślenia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wspierać twórcze myślenie i działanie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kształtować u uczniów/uczennic postawy tolerancji i otwartości	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozpoznawać i reagować na przypadki dyskryminacji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Pracować z
uczniami/uczennicami
z rodzin
cudzoziemskich
27. 5.2 Które z umiejętności nauczycielskich są dla Ciebie najważniejsze? *
-
-
-
-
-
-
-

Przejdź do pytania 28

6. KOLEŻANKI I KOLEDZY W MOJEJ SZKOLE

28. 6.1 W mojej szkole mogę liczyć na pomoc kolegów i koleżanek również w sytuacjach trudnych: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

29. 6.2 W mojej szkole uczniowie i uczennice akceptują się pomimo różnic: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

30. 6.3 W mojej szkole zdarzają się sytuacje uczniowskiej przemocy: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

31. 6.4 Wśród uczniów i uczennic z mojej szkoły zdarzają się sytuacje cyberprzemocy (np. hejtowanie kogoś w Internecie np. FB, TikTok, WhatsApp): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

32. 6.5 W mojej szkole możemy dyskutować, spierać się, wyrażać swoje wątpliwości bez narażania się na ośmieszenie lub niechęć ze strony kolegów i koleżanek: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

33. 6.6 W sytuacji, gdy jestem świadkiem złego traktowania wśród uczniów/uczennic, potrafię odpowiednio zareagować: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

34. 6.7 Jeśli chcesz coś dodać o relacjach z koleżankami i kolegami w szkole, tu jest na to miejsce:

Przejdź do pytania 35

7. ZAJĘCIA I AKTYWNOŚCI POZALEKCYJNE

35. 7.1 W mojej szkole odbywają się ciekawe zajęcia pozalekcyjne (np. kółka rozwijające zainteresowania, grupy teatralne, zajęcia sportowe itp.): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

36. 7.2 Z jakich zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole korzystasz lub korzystałaś/eś? *

37. 7.3 W mojej szkole organizowane są liczne akcje społeczne/charytatywne, w których możemy brać udział: *

Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.

- Zdecydowanie tak
 Raczej tak
 Trudno powiedzieć
 Raczej nie
 Zdecydowanie nie

38. 7.4 Mamy możliwość włączania się w pracę wolontariatu szkolnego: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
 Raczej tak
 Trudno powiedzieć
 Raczej nie
 Zdecydowanie nie

39. 7.5 W mojej szkole odbywają się zróżnicowane imprezy rozrywkowe (np. turnieje gamingowe, przeglądy artystyczne): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

40. 7.6 Samorząd uczniowski jest ważny w codziennym życiu szkoły (np. aktywnie działa, możemy na niego liczyć w potrzebie): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

41. 7.7 Moja szkoła jest otwarta na nasze pomysły i inicjatywy dotyczące organizacji różnych wydarzeń pozalekcyjnych: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

42. 7.8 Jakie jeszcze zajęcia pozalekcyjne warto by było Twoim zdaniem zorganizować w szkole? *

Przejdź do pytania 43

8. PRZESTRZEŃ SZKOLNA

43. 8.1 Moja szkoła (budynek i jego najbliższe otoczenie) jest czysta i zadbana: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

44. 8.2 Biblioteka w mojej szkole jest dobrze wyposażona (np. mam w niej dostęp do potrzebnych książek, materiałów): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

45. 8.3 W mojej szkole pracujemy na nowoczesnych stanowiskach komputerowych (np. sprawnie działające komputery z dostępem do szybkiego Internetu): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

46. 8.4 Toalety w mojej szkole są zaopatrzone w podstawowe środki higieniczne (np. papier toaletowy, mydło): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

47. 8.5 W mojej szkole mamy możliwość segregowania śmieci (np. na korytarzach są kosze do segregacji): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

48. 8.6 Mamy dobry dostęp do informacji o bieżących wydarzeniach w naszej szkole (np. o konkursach, wydarzeniach kulturalnych): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

49. 8.7 Gabinet pedagoga/psychologa w mojej szkole pozwala na komfortowe rozmowy: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

50. 8.8 W mojej szkole możemy wypocząć w czasie przerw między lekcjami (np. dostępne są miejsca jak "strefa ciszy"): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

51. 8.9 W mojej szkole mamy możliwość spokojnego zjedzenia posiłków (np. śniadanie/obiad): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

52. 8.10 Moja szkoła jest otwarta na uczniowskie pomysły i inicjatywy dotyczące aranżacji przestrzeni (np. plakaty na ścianach, ławki na korytarzach): *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

53. 8.11 Czy należałoby coś zmienić w wyposażeniu i/lub organizacji Twojej szkoły? Jeśli tak, to co? *

Przejdź do pytania 54

9. NIERÓWNE TRAKTOWANIE

Prosimy abyś podzielił/-ła się swoimi spostrzeżeniami nt. dyskryminacji. Dyskryminacja to nierówne, gorsze, niesprawiedliwe traktowanie (piętnowanie, szykanowanie, ignorowanie, wykluczanie, poniżanie, przemoc itp.), którego doświadczają konkretne osoby lub całe grupy ze względu na przynależność do pewnej kategorii ludzi, wyróżnionej na podstawie jakiejś cechy, takiej jak: płeć, wiek, kolor skóry, pochodzenie narodowe i/lub etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność i/lub stan zdrowia, orientację seksualną, status i ekonomiczny, itp.

54. 9.1 Spotkałem/am się w swojej szkole z przejawami dyskryminacji (nierównego, gorszego, krzywdzącego traktowania) ze strony nauczycieli/ek lub rówieśników, ze względu na: *

Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.

	Ze strony nauczycieli/lek	Ze strony innych uczniów i uczennic	Trudno powiedzieć
Pochodzenie etniczne/narodowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kolor skóry	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Płeć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientację seksualną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niepełnosprawność fizyczną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niepełnosprawność intelektualną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zły stan zdrowia, chorobę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wygląd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religię, wyznanie lub bezwyznaniowość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Światopogląd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niski status materialny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trudną sytuację rodzinną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55. 9.2 Spotkałem/am się w swojej szkole z innymi przejawami dyskryminacji (nierównego, gorszego, krzywdzącego traktowania) ze strony nauczycieli/ek lub rówieśników, które nie zostały wymienione powyżej:

56. 9.3 W szkole, do której chodzę, nauczyciele i nauczycielki podejmują różne działania w celu zapobiegania dyskryminacji: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

57. 9.4 W mojej szkole, uczennice i uczniowie mają możliwość włączenia się w planowanie i realizację działań na rzecz równego traktowania: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

Przejdź do pytania 58

10. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

58. 10.1 W mojej szkole mogę otrzymać pomoc w sytuacjach trudnych ze strony dorosłych

Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.

	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowan nie
Psychologa szkolnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagoga szkolnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doradcy zawodowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pielęgniarki /higienistki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wychowawcy/wychowawczyni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innego nauczyciela/nauczycielki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dyrektora/dyrektorki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

59. 10.2 Czy w Twojej szkole możesz otrzymać pomoc od innych osób? Jeśli tak, to od kogo? *

60. 10.3 W mojej szkole czuję się bezpiecznie: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

61. 10.4 Czy w Twojej szkole należałoby podjąć jakieś działania, aby szkoła była bezpieczniejsza dla uczniów/uczennic, a jeśli tak, to jakie? *

Przejdź do pytania 62

11. PLANOWANIE KARIERY EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ

62. 11.1 Zajęcia oferowane przez szkołę pomagają mi podejmować decyzje o mojej przyszłości edukacyjno-zawodowej: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

63. 11.2 Jakiego typu wsparcia w procesie planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej potrzebujesz ze strony szkoły? Zaznacz wybrane odpowiedzi. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym
- Grupowych zajęć warsztatowych z doradcą zawodowym
- Spotkań z potencjalnymi pracodawcami
- Wizyt w zakładach pracy
- Wsparcia w rozwoju wiedzy na temat siebie i własnych możliwości
- Wsparcia w zdobywaniu wiedzy związanej z rynkiem pracy i planowaniem kariery
- Możliwości realizowania praktyk
- Wizyt na uczelniach/ szkołach wyższych
- Uczestnictwa w dniach kariery
- Inne: _____

64. 11.3 Czy chciałbyś/chciałabyś coś zmienić w zakresie doradztwa edukacyjnego i zawodowego w Twojej szkole? Jeśli tak, to co? *

Przejdź do pytania 65

12. EDUKACJA EKOLOGICZNA/KLIMATYCZNA

65. 12.1 Moja szkoła dobrze wypełnia swoją rolę, jeśli chodzi o edukację ekologiczną/ klimatyczną:

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

66. 12.2 Ekologia i ocieplenie klimatu to tematy, które w mojej szkole są poruszane na różnych przedmiotach oraz na zajęciach pozalekcyjnych:

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

67. 12.3 W mojej szkole zasady ekologii, o których uczę się na lekcjach, są stosowane w praktyce (np. jeśli uczymy się o szkodliwości jednorazowych opakowań lub sztuczków plastikowych, takie produkty są wycofywane ze szkolnego sklepiku i szkolnej stołówki):

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

68. 12.4 Zieleń wokół mojej szkoły jest wykorzystywana jako miejsce do prowadzenia lekcji (np. biologii, geografii, przyrody):

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

13. WERYFIKACJA

69. 13.1 Czy jesteś uczniem/uczennicą ostatnich klas szkoły ponadpodstawowej?

*

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak *Przejdź do pytania 70*
- Nie *Przejdź do pytania 77*

Przejdź do pytania 70

14. PRIORYTETY

70. 14.1 Edukacja klimatyczna/ekologiczna: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

	1	2	3	4	5	
Najniższa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Najwyższa

71. 14.2 Równość w edukacji: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

	1	2	3	4	5	
Najniższa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Najwyższa

72. 14.3 Edukacja bliższa potrzebom rynku pracy: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

	1	2	3	4	5	
Najniższa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Najwyższa

73. 14.4 Edukacja zapewniająca bezpieczeństwo uczniom: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

	1	2	3	4	5	
Najniższa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Najwyższa

74. 14.5 Podwyższenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

	1	2	3	4	5	
Najniższa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Najwyższa

75. 14.6 Powstanie instytucji - miejskiego centrum wspierania rozwoju edukacji: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

	1	2	3	4	5	
Najniższa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Najwyższa

76. 14.7 Współpraca pomiędzy różnymi instytucjami i osobami zajmującymi się edukacją w mieście: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

	1	2	3	4	5	
Najniższa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Najwyższa

[Przejdź do pytania 77](#)

15. PODSUMOWANIE

77. 15.1 Co najbardziej chciałbyś/chciałabyś zmienić w swojej szkole? *

[Przejdź do pytania 78](#)

16. METRYCZKA

78. Płeć: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Dziewczyna
- Chłopak
- Inne: _____

79. Rok urodzenia *

80. Rodzaj szkoły, do której aktualnie uczęszczasz: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Szkoła podstawowa
- Liceum
- Technikum
- Szkoła branżowa
- Inne: _____

81. Wykształcenie rodziców/opiekunów:

Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.

	Matka/opiekunka	Ojciec/opiekun
Podstawowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zawodowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Średnie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licencjat i wyższe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tytuł lub stopień naukowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nie wiem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

82. Miejsce zamieszkania: *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Wieś
- Miasto poza Poznaniem
- Poznań

83. Jaką średnią uzyskałeś/-aś w ubiegłym roku szkolnym? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

od 4,75

od 3,5 do 4,74

poniżej 3,5

Ta treść nie została utworzona ani zatwierdzona przez Google.

Formularze Google