

KWESTIONARIUSZ DLA UCZNIÓW I UCZENNIC Z POZNAŃSKICH SZKÓŁ PROJEKT: "POLITYKA OŚWIATOWA MIASTA POZNANIA 2030" - II ETAP BADAŃ

*Wymagane

ZAPROSZENIE I INFORMACJA DLA RODZICÓW I OPIEKUNÓW NA TEMAT BADAŃ UCZENNIC I UCZNIÓW KLAS 8 ORAZ OSTATNICH KLAS SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO POZNAŃ

Szanowni Państwo, Drodzy Rodzice!

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o zgodę na udział Państwa dziecka w II etapie badań ankietowych, które służą zebraniu informacji potrzebnych do przygotowania strategii rozwoju oświaty dla miasta Poznania na najbliższe 10 lat. Ankieta ma formę anonimowego formularza, który uczeń wypełnia on-line.

Przygotowując strategiczny dokument dla poznańskiej oświaty, zwracaliśmy się już o opinie do nauczycieli, dyrektorów szkół, rodziców, a także szerokiego grona ekspertów. Jednak najważniejszy głos w tej dyskusji - głos ucznia/uczennicy - może się w tej debacie pojawić tylko dzięki Państwa zgodzie na uczestnictwo w badaniu Państwa dziecka. W ankiecie pytamy m.in. o dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej, planowanie kariery zawodowej, nierówne traktowanie czy priorytety polityki oświatowej. Pełen tekst ankiety załączamy do Państwa wglądu poniżej.

Badanie jest realizowane na zlecenie i w porozumieniu z Wydziałem Oświaty Urzędu Miasta Poznania (ul. Libelta 16/20, 61-706 Poznań) oraz Wydziałem Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, a podlegają mu jedynie ostatnie roczniki szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej.

Ankieta dla ucznia jest w pełni anonimowa, a jej wypełnienie zajmuje ok. 30 min. Po wyrażeniu zgody przez rodziców, uczeń/uczennica dostanie link do ankiety, którą wypełni w wolnej chwili po lekcjach.

Będziemy bardzo wdzięczni za wyrażenie zgody na udział Państwa dziecka w tym badaniu, a tym samym – na jego udział w dyskusji nad przyszłością edukacji w Poznaniu.

Z wyrazami szacunku

Zespół badawczy z Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Zespół realizujący projekt Polityki Oświatowej Miasta Poznania

Wydział Oświaty Urzędu Miasta Poznania



KWESTIONARIUSZ DLA UCZNIÓW I UCZENNIC Z POZNAŃSKICH SZKÓŁ PROJEKT:
"POLITYKA OŚWIATOWA MIASTA POZNANIA 2030" - II ETAP BADAŃ

Drogi Uczennico, drogi Uczniu,

prosimy Cię o udział w drugim etapie badań w ramach przygotowywania strategicznego dokumentu dla poznańskiej oświaty - obejmujących uczniów i uczennice ostatnich klas wszystkich poznańskich szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Poznań.

Badanie polega na wypełnieniu ankiety on-line i jest częścią prac nad kierunkami rozwoju oświaty w Poznaniu w najbliższych 10 latach.

Ankieta obejmuje wasze doświadczenia ze wszystkich lat w szkole, do której obecnie chodzicie, a więc dotyczy przede wszystkim czasu sprzed pandemii, gdy szkoła działała w "normalnym/stacjonarnym" trybie. Doświadczenia uczniów i uczennic, a więc Twój głos i perspektywa są w tej sprawie bardzo ważne! Ankieta nie jest testem. Nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Prosimy, przeczytaj uważnie każde pytanie i odpowiedz na nie szczerze. Jesteśmy zainteresowani tylko Twoim osobistym zdaniem wyrażonym w tej ankiecie.

Ankieta jest całkowicie anonimowa. Pozyskane dane będą przetwarzane statystycznie, a wnioski wyciągnięte z badań posłużą do wprowadzenia pozytywnych zmian w poznańskich szkołach.

Prosimy, aby w pytaniach otwartych, jeśli zdecydujesz się opisać konkretną sytuację, nie używać żadnych nazwisk - ankieta musi pozostać anonimowa pod każdym względem.

* Pytania oznaczone czerwoną gwiazdką są pytaniami, które wymagają udzielenia odpowiedzi.

Orientacyjny czas potrzebny do wypełnienia ankiety to około 30 minut.

Cieszymy się, że zgadzasz się wziąć w niej udział.
Dziękujemy!



PEŁNOLETNOŚĆ

1. Czy masz ukończone 18 lat? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

tak [Przejdź do pytania 3](#)

nie [Przejdź do pytania 2](#)

ZGODA RODZICÓW

2. Nie mam ukończonych 18 lat i rodzice wyrazili zgodę na mój udział w ankiecie *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

tak [Przejdź do pytania 3](#)

nie

I - ŻYCZLIWOŚĆ W SZKOLE

3. I.1 Życzliwość moim zdaniem to...

I - ŻYCZLIWOŚĆ W SZKOLE

4. I.2 Dorosli w mojej szkole pokazują mi jak być życzliwym. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

5. I.3 Życzliwość często zdarza się w mojej klasie. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

6. I.4 Życzliwość często zdarza się w mojej szkole. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

7. I.5 Moja wychowawczyni, mój wychowawca jest życzliwy. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

8. I.6 W mojej szkole zachęca się mnie, żebym była życzliwa. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

II.1 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

DYSKRYMINACJA - to sytuacja, w której człowiek ze względu na przynależność do jakiejś grupy lub jakąś cechę, taką jak np. kolor skóry, pochodzenie narodowe i/lub etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, stan zdrowia, wygląd, wiek, płeć, orientację seksualną, status ekonomiczny, sytuację rodzinną, itp. - jest traktowany mniej korzystnie (gorzej) niż byłby traktowany inny człowiek w porównywalnej sytuacji. Dyskryminacja zatem to nierówne, gorsze, niesprawiedliwe traktowanie, które przejawia się w różnych formach, np. ignorowania, pętnowania, obrażania, wyśmiewania, wykluczania, poniżania, krzywdzenia itp.

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

9. II.1 pochodzenie narodowe/etniczne *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 11*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 11*

II.1a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

10. II.1.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na pochodzenie narodowe/etniczne, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.2 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

11. II.2 kolor skóry. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie [Przejdź do pytania 13](#)
 Trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 13](#)

II.2.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

12. II.2.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na kolor skóry, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.3 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

13. II.3 niepełnosprawność fizyczną *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie [Przejdź do pytania 15](#)
 Trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 15](#)

II.3.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

14. II.3.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na niepełnosprawność fizyczną, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.4 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

15. II.4 niepełnosprawność intelektualną. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie [Przejdź do pytania 17](#)
 Trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 17](#)

II.4.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

16. II.4.a Jeśli doświadczyłeś/ś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na niepełnosprawność intelektualną, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.5 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/ś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

17. II.5 stan zdrowia/chorobę. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 19*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 19*

II.5.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

18. II.5.a Jeśli doświadczyłeś/ś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na stan zdrowia/chorobę, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.6 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/ś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

19. II.6 wygląd. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 21*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 21*

II.6.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

20. II.6.a Jeśli doświadczyłeś/ś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na wygląd, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.7 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/ś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

21. II.7 przekonania religijne, wyznanie. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 23*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 23*

II.7.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

22. II.7.a Jeśli doświadczyłeś/ś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na przekonania religijne, wyznanie, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.8 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/ś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

23. II.8 bezwyznaniowość. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 25*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 25*

II.8.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

24. II.8.a Jeśli doświadczyłeś/ś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na bezwyznaniowość, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.9 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/ś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

25. II.9 światopogląd. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 27*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 27*

II.9.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

26. II.9.a Jeśli doświadczyłeś/ś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na światopogląd, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.10 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

27. II.10 płeć. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 29*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 29*

II.10.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

28. II.10.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na płeć, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.11 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

29. II.11 orientację seksualną. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 31*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 31*

II.11.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

30. II.11.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na orientację seksualną, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.12 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

31. II.12 niski status materialny *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 33*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 33*

II.12.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

32. II.12.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na niski status materialny, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.13 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na:

33. II.13 sytuację rodzinną. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 35*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 35*

II.13.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

34. II.13.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony koleżanek i kolegów ze względu na sytuację rodzinną, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

II.14 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

35. II.14. Czy doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/aś świadkiem sytuacji nierównego/gorszego traktowania przez koleżanki i kolegów z innych względów niż wymienione dotychczas? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 37*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 37*

II.14.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY KOLEŻANEK/KOLEGÓW

36. II.14.a Z jakiego powodu, ze względu na jakie inne niż wymienione wcześniej cechy, ty lub inne osoby były w twojej szkole gorzej/niesprawiedliwie traktowane przez swoich kolegów i koleżanki?

III.1 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

37. III.1 pochodzenie narodowe/etniczne *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 39*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 39*

III.1a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

38. III.1.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na pochodzenie narodowe/etniczne, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.2 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

39. III.2 kolor skóry. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 41*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 41*

III.2.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

40. III.2.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na kolor skóry, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.3 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

41. III.3 niepełnosprawność fizyczną *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 43*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 43*

III.3.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

42. III.3.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na niepełnosprawność fizyczną, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.4 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

43. III.4 niepełnosprawność intelektualną. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 45*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 45*

III.4.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

44. III.4.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na niepełnosprawność intelektualną, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.5 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

45. III.5 stan zdrowia/chorobę. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie [Przejdź do pytania 47](#)
- Trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 47](#)

III.5.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

46. III.5.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na stan zdrowia/chorobę, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.6 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

47. III.6 wygląd. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie [Przejdź do pytania 49](#)
- Trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 49](#)

III.6.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

48. III.6.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na wygląd, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.7 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

49. III.7 przekonania religijne, wyznanie. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie [Przejdź do pytania 51](#)
- Trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 51](#)

III.7.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

50. III.7.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na przekonania religijne, wyznanie, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.8 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

51. III.8 bezwyznaniowość. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie [Przejdź do pytania 53](#)
- Trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 53](#)

III.8.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

52. III.8.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na bezwyznaniowość, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.9 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

53. III.9 światopogląd. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie [Przejdź do pytania 55](#)
- Trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 55](#)

III.9.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

54. III.9.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na światopogląd, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.10 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

55. III.10 płeć. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie [Przejdź do pytania 57](#)
- Trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 57](#)

III.10.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

56. III.10.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na płeć, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.11 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

57. III.11 orientację seksualną. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie [Przejdź do pytania 59](#)
 Trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 59](#)

III.11.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

58. III.11.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na orientację seksualną, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.12 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

59. III.12 niski status materialny *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie [Przejdź do pytania 61](#)
 Trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 61](#)

III.12.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

60. III.12.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na niski status materialny, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.13 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

Czy w swojej szkole doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli/nauczycielek ze względu na:

61. III.13 sytuację rodzinną. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie [Przejdź do pytania 63](#)
 Trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 63](#)

III.13.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

62. III.13.a Jeśli doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/byłaś świadkiem dyskryminacji ze strony nauczycieli i nauczycielek ze względu na sytuację rodzinną, napisz czym się ono przejawia/na czym polega? Możesz opisać jeden lub wiele przykładów nierównego/gorszego traktowania.

III.14 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

63. III.14. Czy doświadczyłeś/aś osobiście lub byłeś/aś świadkiem sytuacji nierównego/gorszego traktowania przez nauczycieli/nauczycielki z innych względów niż wymienione dotychczas? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 65*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 65*

III.14.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

ZE STRONY NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

64. III.14.a Z jakiego powodu, ze względu na jakie inne niż wymienione wcześniej cechy, ty lub inne osoby były w twojej szkole gorzej/niesprawiedliwie traktowane przez nauczycieli i nauczycielki?

IV.1 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

FAWORYZOWANIE

65. IV.1 Czy w twojej szkole są osoby, które są w porównaniu do innych traktowane lepiej (są faworyzowane) przez niektórych nauczycieli i nauczycielki? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 67*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 77*

IV.1.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

FAWORYZOWANIE

66. IV.1.a Z jakiego powodu, ze względu na jakie cechy Twoim zdaniem, te osoby są w twojej szkole faworyzowane/traktowane lepiej od innych – przez niektórych nauczycieli i nauczycielki?

IV.2 - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

FAWORYZOWANIE

67. IV.2 Czy w twojej szkole są osoby, które są w porównaniu do innych traktowane lepiej (są faworyzowane) przez kolegów i koleżanki? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie *Przejdź do pytania 69*
 Trudno powiedzieć *Przejdź do pytania 70*

IV.2.a - NIERÓWNE TRAKTOWANIE

FAWORYZOWANIE

68. IV.2.a Z jakiego powodu, ze względu na jakie cechy Twoim zdaniem, niektóre osoby są w twojej szkole traktowane lepiej od innych - przez kolegów i koleżanki?

V.1 WSPARCIE W UCZENIU SIĘ

69. V.1 Czy nauczyciele/ki w Twojej szkole wspierają uczniów i uczennice z trudnościami w uczeniu się? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 71](#)
 raczej nie [Przejdź do pytania 71](#)
 zdecydowanie nie [Przejdź do pytania 71](#)

V.1.a WSPARCIE W UCZENIU SIĘ

70. V.1.a Napisz, jakie działania w Twojej szkole podejmują nauczyciele/ki, by wesprzeć uczniów/ uczennice z trudnościami w uczeniu się? Wymień takie, które dostrzegasz:

V.2 WSPARCIE W UCZENIU SIĘ

71. V.2 Czy nauczyciele/ki w Twojej szkole wspierają uczniów i uczennice z niepełnosprawnością? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 73](#)
 raczej nie [Przejdź do pytania 73](#)
 zdecydowanie nie [Przejdź do pytania 73](#)

V.2.a WSPARCIE W UCZENIU SIĘ

72. V.2.a Napisz, jakie działania w Twojej szkole podejmują nauczyciele/ki, by wesprzeć uczniów/ uczennice z niepełnosprawnością? Wymień takie, które dostrzegasz:

V.3 WSPARCIE W UCZENIU SIĘ

73. V.3 Czy nauczyciele/ki w Twojej szkole podejmują działania wspierające osoby szczególnie uzdolnione (uczące się ponadprzeciętnie)? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 75](#)
 raczej nie [Przejdź do pytania 75](#)
 zdecydowanie nie [Przejdź do pytania 75](#)

V.3.a WSPARCIE W UCZENIU SIĘ

74. V.3.a Napisz, jakie działania w Twojej szkole podejmują nauczyciele/ki, by wesprzeć uczniów/ uczennice zdolnych (uczących się ponadprzeciętnie)? Wymień takie, które dostrzegasz:

VI.1 SZCZEGÓLNE PROBLEMY

75. VI.1 Czy uczniowie, uczennice z trudnościami w uczeniu się doświadczają Twoim zdaniem szczególnych problemów w szkole? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 77](#)
 raczej nie [Przejdź do pytania 77](#)
 zdecydowanie nie [Przejdź do pytania 77](#)

VI.1.a SZCZEGÓLNE PROBLEMY

76. VI.1.a Napisz, jakie szczególne problemy Twoim zdaniem mają w szkole uczniowie/ce z trudnościami w uczeniu się?

VI.2 SZCZEGÓLNE PROBLEMY

77. VI.2 Czy uczniowie, uczennice zdolni (uczący się ponadprzeciętnie) doświadczają Twoim zdaniem szczególnych problemów w szkole? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 79](#)
 raczej nie [Przejdź do pytania 79](#)
 zdecydowanie nie [Przejdź do pytania 79](#)

VI.2.a SZCZEGÓLNE PROBLEMY

78. VI.2.a Napisz, jakie szczególne problemy Twoim zdaniem mają w szkole uczniowie/ce zdolni (uczący się ponadprzeciętnie)?

VI.3 SZCZEGÓLNE PROBLEMY

79. VI.3 Czy uczniowie, uczennice z niepełnosprawnością doświadczają Twoim zdaniem szczególnych problemów w szkole? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć [Przejdź do pytania 81](#)
 raczej nie [Przejdź do pytania 81](#)
 zdecydowanie nie [Przejdź do pytania 81](#)

VI.3.a SZCZEGÓLNE PROBLEMY

80. VI.3.a Napisz, jakich problemów Twoim zdaniem doświadczają w szkole uczniowie/ce z niepełnosprawnością? (w odpowiedzi określ o jaki rodzaj niepełnosprawności chodzi np. osoba z niedosłuchem):

VI.4 SZCZEGÓLNE PROBLEMY

Czy Twoim zdaniem uczniowie i uczennice z trudnościami w uczeniu się otrzymują wsparcie od swoich nauczycieli i nauczycielek w sytuacji następujących zachowań ze strony szkolnych kolegów/koleżanek. Wybierz każdorazowo jedną z odpowiedzi.

81. VI.4 Uczniowie, uczennice z trudnościami w uczeniu się otrzymują wsparcie od swoich nauczycieli i nauczycielek w sytuacji ośmieszania, wyzywania przez rówieśników. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VI.5 SZCZEGÓLNE PROBLEMY

82. VI.5 Uczniowie, uczennice z trudnościami w uczeniu się otrzymują wsparcie od swoich nauczycieli w sytuacji, gdy inni uczniowie/uczennice nie chcą ich przyjąć do grupy. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VI.6 SZCZEGÓLNE PROBLEMY

83. VI.6 Uczniowie, uczennice z trudnościami w uczeniu się otrzymują wsparcie od swoich nauczycieli w sytuacji zmuszania ich przez kolegów/koleżanki do pomocy Internetu, komórki. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VI.7 SZCZEGÓLNE PROBLEMY

84. VI.7 Uczniowie, uczennice z trudnościami w uczeniu się otrzymują wsparcie od swoich nauczycieli w sytuacji zmuszania ich przez kolegów/koleżanki do zrobienia czegoś, na co nie mają ochoty. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VI.8 SZCZEGÓLNE PROBLEMY

85. VI.8 Uczniowie, uczennice z trudnościami w uczeniu się otrzymują wsparcie od swoich nauczycieli w sytuacji celowego popychania, uderzania przez rówieśników. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VI.9 SZCZEGÓLNE PROBLEMY

86. VI.9 Uczniowie, uczennice z trudnościami w uczeniu się otrzymują wsparcie od swoich nauczycieli w sytuacji wykluczania z grupy rówieśników. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VII.1 POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

87. VII.1 Czy w czasie przed pandemią korzystałeś/korzystałaś kiedykolwiek ze wsparcia pedagoga szkolnego? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie

Przejdź do pytania 82

VII.2 POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

88. VII.2.1 Czy w twojej szkole jest psycholog? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie
 Nie wiem

89. VII.2.2 Czy w czasie przed pandemią korzystałeś/korzystałaś kiedykolwiek ze wsparcia psychologa szkolnego? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie

VII.3 POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Przedstaw swoją opinię na temat pomocy psychologiczno-pedagogicznej w twojej szkole.

90. VII.3 W czasie nauki stacjonarnej (w szkole) mogą otrzymać pomoc w sytuacjach dla mnie trudnych ze strony psychologa szkolnego *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VII.4 POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

91. VII.4 W czasie nauki stacjonarnej (w szkole) mogą otrzymać pomoc w sytuacjach dla mnie trudnych ze strony pedagoga szkolnego *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VII.5 POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

92. VII.5 W czasie nauki stacjonarnej (w szkole) mogą otrzymać pomoc w sytuacjach dla mnie trudnych ze strony doradcy zawodowego *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VII.6 POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

93. VII.6 W czasie nauki stacjonarnej (w szkole) mogą otrzymać pomoc w sytuacjach dla mnie trudnych ze strony pielęgniarki/ higienistki *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VII.7 POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

94. VII.7 W czasie nauki stacjonarnej (w szkole) mogą otrzymać pomoc w sytuacjach dla mnie trudnych ze strony wychowawcy/wychowawczynie *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VII.8 POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

95. VII.8 W czasie nauki stacjonarnej (w szkole) mogą otrzymać pomoc w sytuacjach dla mnie trudnych ze strony nauczyciela/nauczycielki *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VII.9 POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

96. VII.9 W czasie nauki stacjonarnej (w szkole) mogą otrzymać pomoc w sytuacjach dla mnie trudnych ze strony dyrektora/dyrektorki *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VII.10 POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

97. VII.10 W czasie nauki stacjonarnej (w szkole) mogą otrzymać pomoc w sytuacjach trudnych ze strony innych osób niż wymienione dotychczas. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie [Przejdź do pytania 99](#)

VII.10.a POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

98. VII.10.a Napisz od kogo oprócz osób wymienionych dotychczas możesz otrzymać pomoc w sytuacjach trudnych w czasie nauki stacjonarnej:

VII.11.a POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

99. VII.11.a Jakiego rodzaju wsparcia i pomocy oczekujesz od psychologa/pedagoga kiedy nauka odbywa się stacjonarnie?

VIII.1 PLANOWANIE KARIERY EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ

100. VIII.1 W jakim stopniu czujesz się przygotowany/a przez swoją szkołę do podjęcia decyzji o swojej dalszej przyszłości edukacyjno-zawodowej? Ustosunkuj się do pytania zaznaczając miejsce na skali od 0 do 10, gdzie 0 oznacza „w ogóle nie czuję się przygotowany/a do podejmowania decyzji odnośnie swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej”, a 10 – „czuję się w pełni przygotowany/a do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych”. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
w ogóle nie czuję się przygotowany/a do podjęcia decyzji odnośnie swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	czuję się w pełni przygotowany/a do podjęcia decyzji edukacyjno-zawodowych

VIII.2 PLANOWANIE KARIERY EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ

101. VIII.2 Czy Twoja szkoła wspiera Cię w planowaniu przyszłości edukacyjnej i zawodowej? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

VIII.2.a PLANOWANIE KARIERY EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ

102. VIII.2.a Uzasadnij swoją odpowiedź:

VIII.3-17 PLANOWANIE KARIERY EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ

Poniższe pytania dotyczą różnych form wsparcia, jakie możesz otrzymać w szkole w procesie planowania swojej kariery edukacyjnej i zawodowej. Określ, jakiego typu pomocy potrzebujesz ze strony swojej szkoły?

103. VIII.3 Indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie
 Nie wiem

104. VIII.4 Grupowych zajęć warsztatowych z doradcą zawodowym. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie
 Nie wiem

105. VIII.5 Rozmów z potencjalnymi pracodawcami. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie
 Nie wiem

106. VIII.6 Wizyt w zakładach pracy. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie
 Nie wiem

107. VIII.7 Spotkań z osobami wykonującymi zawód, w którym planuję się kształcić. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie
 Nie wiem

108. VIII.8 Rozwoju wiedzy na temat siebie i własnych predyspozycji zawodowych. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie
 Nie wiem

109. VIII.9 Rozwoju wiedzy związanej ze światem zawodów i rynkiem pracy. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie
 Nie wiem

110. VIII.10 Rozwoju wiedzy na temat sposobów planowania kariery edukacyjno-zawodowej. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie
 Nie wiem

111. VIII.11 Możliwości realizowania praktyk. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie
 Nie wiem

112. VIII.12 Platformy internetowej, na której mógłbym/mogłabym wymienić się doświadczeniami z innymi uczniami. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie
 Nie wiem

113. VIII.13 Wizyt na uczelniach/ szkołach wyższych. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie
- Nie wiem

114. VIII.14 Uczestnictwa w dniach kariery. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie
- Nie wiem

115. VIII.15 Wiedzy z zakresu przedsiębiorczości (zakładania i prowadzenia własnej firmy). *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie
- Nie wiem

116. VIII.16 Nie potrzebuję żadnego wsparcia. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie
- Nie wiem

117. VIII.17 Potrzebuję innego typu wsparcia, niż wymienione. *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie [Przejdź do pytania 119](#)
- Nie wiem [Przejdź do pytania 119](#)

VIII.17.a PLANOWANIE KARIERY EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ

118. VIII.17.a Jeśli potrzebujesz innego typu wsparcia niż wymienione dotychczas, to jakiego typu wsparcia potrzebujesz? Zapisz odpowiedź:

VIII.18.a PLANOWANIE KARIERY EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ

119. VIII.18.a Czego chciałbyś/chciałabyś się dowiedzieć, nauczyć, jakie umiejętności zdobyć i rozwijać podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w swojej szkole? Zapisz swoją odpowiedź.

VIII.19 PLANOWANIE KARIERY EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ

120. VIII.19 Czy chciałbyś/łałabyś, by w szkołach ponadpodstawowych w Poznaniu zostały utworzone jakieś nowe profile kształcenia? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie [Przejdź do pytania 122](#)
- Nie wiem [Przejdź do pytania 122](#)

VIII.19.a PLANOWANIE KARIERY EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ

121. VIII.19.a Jeśli chciałbyś żeby w szkołach ponadpodstawowych w Poznaniu zostały utworzone nowe profile kształcenia to wymień jakie:

122. M.1 Płeć *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Dziewczyna
 Chłopak
 Inaczej określam swoją tożsamość płciową

123. M.2 Twój rok urodzenia *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- 1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008

124. M.3 Wykształcenie ojca/opiekuna *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Podstawowe
 Zawodowe
 Średnie
 Licencjat i wyższe
 Tytuł lub stopień naukowy
 Nie wiem

125. M.4 Wykształcenie matki/opiekunki *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Podstawowe
 Zawodowe
 Średnie
 Licencjat i wyższe
 Tytuł lub stopień naukowy
 Nie wiem

126. M.5 Miejsce zamieszkania *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Wieś
 Miasto poza Poznaniem
 Poznań

127. M.6 Jestem osobą z niepełnosprawnością *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie

128. M.7 Jestem osobą przewlekłe chorą *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Tak
 Nie

129. M.8 Jaką średnią ocen uzyskałeś/ -aś w ubiegłym roku szkolnym? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- od 4,75
 od 3,5 do 4,74
 poniżej 3,5

130. M.9 Szkoła, do której aktualnie uczęszczasz *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Szkoła podstawowa
Przejdź do sekcji 107 (Dziękujemy za pomoc i udział w badaniu!)
 Szkoła branżowa
 Technikum
 Liceum

Przez ostatnie 2 lata debatowano o priorytetach rozwoju oświaty w Poznaniu, czyli o tym, co powinno być najważniejsze w poznańskiej oświacie przez najbliższe 10 lat. Chcemy poznać Twoje zdanie na temat. Poniżej znajdziesz 7 priorytetów przedstawionych w parach "każdy z każdym". W każdej parze wybierz ten, który wg. Ciebie jest ważniejszy.

131. IX.1 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Edukacja ekologiczna/klimatyczna
 Równość w edukacji

132. IX.2 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Edukacja ekologiczna/klimatyczna
 Edukacja zapewniająca miejsca pracy

133. IX.3 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Edukacja ekologiczna/klimatyczna
 Bezpieczeństwo w edukacji

134. IX.4 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Edukacja ekologiczna/klimatyczna
 Podwyższenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół

135. IX.5 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Edukacja ekologiczna/klimatyczna
 Powołanie miejskiego centrum wspierania rozwoju edukacji

136. IX.6 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Edukacja ekologiczna/klimatyczna
 Współpraca między różnymi instytucjami i osobami zajmującymi się edukacją

137. IX.7 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Równość w edukacji
 Edukacja zapewniająca miejsca pracy

138. IX.8 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Równość w edukacji
 Bezpieczeństwo w edukacji

139. IX.9 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Równość w edukacji
 Podwyższenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół

140. IX.10 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Równość w edukacji
 Powołanie miejskiego centrum wspierania rozwoju edukacji

141. IX.11 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Równość w edukacji
 Współpraca między różnymi instytucjami i osobami zajmującymi się edukacją

142. IX.12 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Edukacja zapewniająca miejsca pracy
 Bezpieczeństwo w edukacji

143. IX.13 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Edukacja zapewniająca miejsca pracy
 Podwyższenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół

144. IX.14 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Edukacja zapewniająca miejsca pracy
 Powołanie miejskiego centrum wspierania rozwoju edukacji

145. IX.15 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Edukacja zapewniająca miejsca pracy
 Współpraca między różnymi instytucjami i osobami zajmującymi się edukacją

146. IX.16 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Bezpieczeństwo w edukacji
 Podwyższenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół

147. IX.17 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Bezpieczeństwo w edukacji
 Powołanie miejskiego centrum wspierania rozwoju edukacji

148. IX.18 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Bezpieczeństwo w edukacji
 Współpraca między różnymi instytucjami i osobami zajmującymi się edukacją

149. IX.19 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Podwyższenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół
 Powołanie miejskiego centrum wspierania rozwoju edukacji

150. IX.20 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Podwyższenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół
 Współpraca między różnymi instytucjami i osobami zajmującymi się edukacją

151. IX.21 Który z tych dwóch priorytetów jest dla Ciebie ważniejszy? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- Powołanie miejskiego centrum wspierania rozwoju edukacji
 Współpraca między różnymi instytucjami i osobami zajmującymi się edukacją

152. IX.22 Czy uważasz, że do tej listy wymienionych wyżej priorytetów powinien być dodany jeszcze jeden, związany z przygotowaniem miejskiej oświaty do działania w czasie pandemii? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

153. IX.23 Czy wymienione w poprzednim pytaniu priorytety - zadania, wybrane jako najważniejsze dla poznańskiej oświaty - są ważne także dla Ciebie? *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- zdecydowanie tak
 raczej tak
 trudno powiedzieć
 raczej nie
 zdecydowanie nie

154. IX.24.a Jeśli uważasz, że lista priorytetów poznańskiej oświaty na najbliższe 10 lat powinna być inna, wpisz tutaj swoje propozycje. Jeśli nie przejdź dalej.

Dziękujemy za pomoc i udział w badaniu!

POZnań*

Ta treść nie została utworzona ani zatwierdzona przez Google.

Formularze Google