



Dorota Bonk-Hammermeister
Tomasz Lewandowski
Łukasz Kapustka
Halina Owsiana
Przemysław Plewiński
Adam Szabelski

Poznań, 17 stycznia 2025 r.

Pan
Jacek Jaśkowiak
Prezydent Miasta Poznania

INTERPELACJA

w sprawie zapewnienia wszystkim dzieciom edukacji wysokiej jakości

Szanowny Panie Prezydencie,

Według danych z GUS w Poznaniu do szkół niepublicznych uczęszcza aż 32% i jest to jeden z najwyższych wyników w kraju (załącznik nr 1). Jednocześnie w *Raporcie o stanie miasta Poznania za rok 2023* (<https://badam.poznan.pl>) podana jest informacja, że tylko „63% uczniów poznańskich szkół kształciło się w placówkach prowadzonych przez Miasto”. Jak podkreślają autorzy raportu „udział ten, kolejny rok z rzędu, zmniejszył się w porównaniu z rokiem poprzednim (70%)”.

Z jednej strony cieszy, że mamy w Poznaniu dobre szkoły niepubliczne, które są miejscem wprowadzania innowacji w edukacji, w bardziej elastyczny sposób odpowiadają na potrzeby dzieci i rodziców oraz często osiągają lepsze wyniki.

Z drugiej zaś strony tak duży exodus uczniów z szkół publicznych powinien być wyraźnym sygnałem alarmowym dla Urzędu Miasta Poznania. Zjawisko to niesie szereg negatywnych konsekwencji dla przyszłości całego naszego społeczeństwa.

Pragniemy zaznaczyć, że wysoka jakość kapitału ludzkiego jest niezbędna do utrzymania przez Poznań i Wielkopolskę przewag konkurencyjnych, zwłaszcza w wysoko wydajnym przemyśle i nowoczesnych usługach.

W tym celu istotne jest tu inwestowanie w edukację, w tym zwłaszcza edukację początkową. Wiele dowodów świadczy o tym, że wcześniejsze rozpoczęcie nauczania na dobrym poziomie zwiększa życiowe umiejętności i inteligencję emocjonalną dziecka, a później dorosłego obywatela.



Polska 2050
Szymona Hołowni



██████████ w swoim artykule ██████████
██████████ wskazuje, że żłobki, przedszkola i szkoły mają wpływ nawet na późniejsze nierówności dochodów w społeczeństwie. Osoby, które jako dziecko były pod dobrą opieką we wczesnych latach mają po prostu większe szanse na sukces w późniejszych etapach swojego życia.

Jednym z najlepszych sposobów na przeciwdziałanie rosnącej nierównością w społeczeństwie i utrwalanie inkluzywnego charakteru społeczeństwa jest zapewnienie powszechnego dostępu do dobrej edukacji.

W związku z powyższym proszę o podjęcie odpowiednich działań:

- 1) W pierwszej kolejności należy unikać dalszej „pełzającej prywatyzacji” usług publicznych, która sprawia, że już na początku swojego życia dzieci bogatych rodziców, których stać na czesne w prywatnych szkołach, dostają lepsze szanse na rozwój niż dzieci z biedniejszych rodzin. Nierównością w dostępie do wysokiej jakości usług publicznych trzeba zapobiegać nim będzie za późno.
- 2) Szkoły prywatne wyróżniają się małymi klasami, co pozytywnie wpływa na efektywność nauczania i pomaga w bardziej indywidualnym podejściu do uczniów. Warto zaznaczyć, że duże klasy przekładają się na ilość pracy nauczyciela poza lekcjami. Gdy nauczyciele uczą liczne klasy, mają dużo więcej sprawdzianów, wypracowań do sprawdzenia, robią to bardziej mechanicznie, nie są w stanie pochylić się nad każdą pracą i omówić jej z uczniem. Miasto Poznań, korzystając z niżu demograficznego, powinno dążyć, aby klasy (w tym także w szkołach średnich) pod względem liczby uczniów nie przekraczały 20-24 osób. Jest to prosty sposób na podniesienie standardów edukacji.
- 3) Istnieje pilna potrzeba podwyższenia pensji i dodatków funkcyjnych dla nauczycieli, tak aby nie tylko zlikwidować istniejące wakaty, ale zachęcić najzdolniejszych i najlepszych pedagogów do pracy w publicznych poznańskich szkołach. Wyższe wynagrodzenie skutkować będzie większym zaangażowaniem pedagogów, którzy nie będą musieli tracić energii na poszukiwanie dodatkowych źródeł dochodów, a skupią się na swojej podstawowej pracy.
- 4) Dużym problemem jest starzenie się kadry w szkołach. Mimo, iż w Poznaniu na uczelniach kształcą się studenci na kierunkach uprawniających do nauczania nie decydują się oni na podjęcie pracy w przedszkolu lub szkole. Warto opracować system zachęt i podjąć starania o przekonanie absolwentów szkół wyższych, aby w swojej dalszej karierze wybrali zawód nauczyciela w jednej z poznańskich placówek oświatowych.
- 5) Miasto musi także zadbać o dobrostan nauczycieli także w kontekście pomocy psychologicznej. Do tego zawodu predysponowane są osoby wysokowrażliwe, a jednocześnie są one pod dużą presją rodziców i uczniów. Często są też ofiarami hejtu, są nagrywani w trakcie lekcji, czy pomawiani w Internecie. Długotrwały stres powoduje u wielu pedagogów zjawisko wypalenia zawodowego. W związku z tym należy rozważyć stworzenie programu profilaktyki zdrowia psychicznego dla poznańskich nauczycieli.
- 6) W celu zwiększenia partycypacji rodziców i uczniów w najważniejszych sprawach szkoły Miasto Poznań, jako organ prowadzący poznańskie szkoły, powinien zainicjować powstawanie w każdej placówce Rady Szkoły.



Na samym końcu pragniemy jeszcze raz zaznaczyć, że inwestycja w dobre żłobki, przedszkola i szkoły oraz równy dostęp dzieci do tych instytucji to inwestycja w przyszłą jakość siły roboczej, równych szans i dobrostanu społeczeństwa.

Jeśli Poznań chce być liderem w postępie cywilizacyjnych i „gonieniu Zachodu” to trzeba być liderem we własnym kapitale ludzkim. Nie da się tego zrobić tanio. Jakość wymaga inwestycji.

Z poważaniem

Dorota Bonk-Hammermeister

Tomasz Lewandowski

Łukasz Kapustka

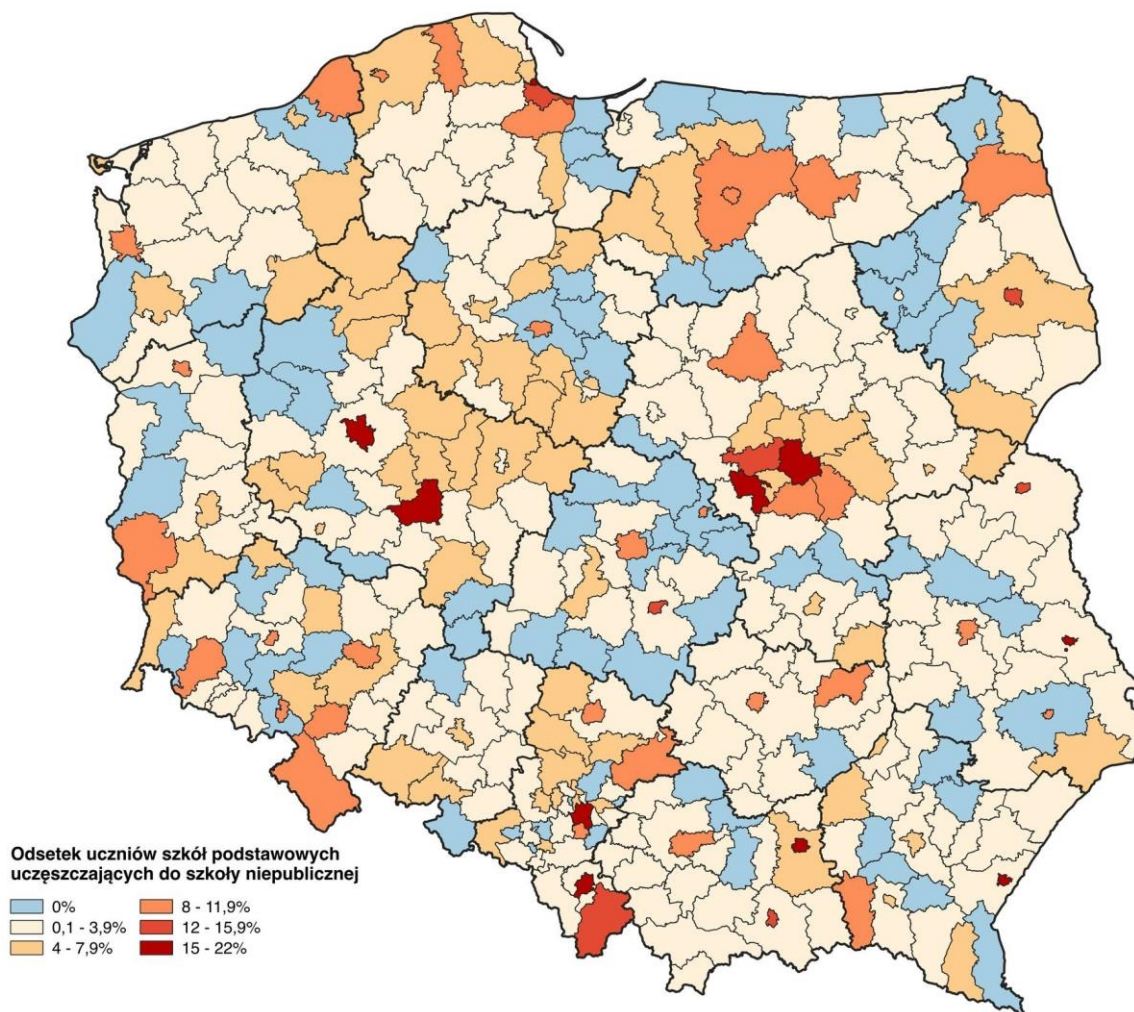
Halina Owsiana

Przemysław Plewiński

Adam Szabelski



Załącznik nr 1 Odsetek uczniów szkół podstawowych uczęszczających do szkoły niepublicznej pod koniec 2023 r.
Źródło: Kartografia ekstremalna



Dane: Ministerstwo Edukacji za pośrednictwem portalu Otwarte Dane
Dane według stanu na 30.09.2023