

Zastępca Prezydenta
Miasta Poznania

Znak sprawy: Or-II.0003.1.433.2017

061117-3330

Pan
Tomasz Lipiński
Radny Miasta Poznania

Poznań, 6 listopada 2017 r.

Szanowny Panie Radny,

odpowiadając na otrzymaną za pośrednictwem Przewodniczącego Rady Miasta pismem z dnia 20 października 2017 r. i przekazaną mi przez Prezydenta Miasta do rozpatrzenia interpelację Pana Radnego w sprawie uczniów niemówiących po polsku uczęszczających do poznańskich szkół, poniżej zamieszczam odpowiedzi na zadane przez Pana Radnego pytania.

Ad. 1) „Czy Wydział Oświaty zdaje sobie sprawę ze skali tego zjawiska?”

Wydział Oświaty UMP mając na względzie przepisy prawa oświatowego, wspiera kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi zapewniając w szkole bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych. Ponadto organizowane są w szkole dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu, w odniesieniu do tych uczniów, u których stwierdzono konieczność uzupełnienia różnic programowych. Aktualnie w szkołach jest realizowanych 310 godzin lekcyjnych, adresowanych do osób niebędących obywatelami polskimi oraz 10 godzin nauki języka mniejszości narodowej – nauka języka ukraińskiego.

Ad. 2) „Czy Dyrektorzy poznańskich szkół wiedzą jakie obowiązki ciążą na ich placówkach z racji uczęszczania do nich uczniów niemówiących po polsku?”

Dyrektorzy poznańskich szkół są świadomi obowiązków wynikających z racji uczęszczania do ich szkół uczniów, którzy nie znają języka polskiego w stopniu wystarczającym do korzystania z nauki

innych przedmiotów. Wyrazem tego jest organizowanie nauki języka polskiego w formie dodatkowych zajęć. Z informacji uzyskanych od dyrektorów szkół wynika, że ogromnego wsparcia udzielają nauczyciele uczący innych języków obcych, którzy na początku uczęszczania ucznia do szkoły spełniają funkcje tłumaczy. Aktualnie większość uczniów niebędących obywatelami polskimi pochodzi z Ukrainy, Białorusi, Rosji, również zdarzają się uczniowie pochodzący z Wenezueli, Francji, Szkocji, Algierii, Włoch i Rumunii. Najczęściej nauczyciele porozumiewają się z uczniami w języku rosyjskim, ukraińskim, angielskim, francuskim.

Ad. 3) „Czy możliwe jest organizacyjne przystosowanie poznańskich szkół, tak aby uczniowie cudzoziemcy nie byli skazani na konieczność powtarzania klasy?”

Z informacji uzyskanych od dyrektorów poznańskich szkół wynika, że zjawisko powtarzania klasy z powodu niewystarczającej znajomości języka polskiego nie występuje. Natomiast zdarza się, że na życzenie rodziców dziecko zostaje umieszczone w klasie programowo niższej.

Jednocześnie chciałbym zaznaczyć, że poznańskie szkoły spełniają wymogi organizacyjne wynikające z przepisów prawa oświatowego.

Z wyrazami szacunku

Z up. PREZYDENTA MIASTA
Mariusz Wisniewski
Z-CA PREZYDENTA MIASTA POZNANIA

Do wiadomości:
Przewodniczący Rady Miasta Poznania