

LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ

Poznań dnia 18.07.2018

INTERPELACJA

Dot: Projektu "Bezpieczny przedszkolak, bezpiecznym poznaniakiem"

Szanowny Panie Prezydencie,

W imieniu dzieci i społeczności przedszkolnej Przedszkola Pod Topolą, zwracam się z uprzejmą prośbą o przekazanie kwoty 4 tys zł na realizację przez przedszkole projektu "Bezpieczny przedszkolak bezpiecznym poznaniakiem". Przedszkole od lat jest niezwykle czynnie zaangażowane w projekt Bezpieczny Przedszkolak, warto wspierać i doceniać takie zadania. Z góry dziękuję za pomoc.

Z poważaniem

Lidia Dudziak

W załączeniu przesyłam niezwykle ciekawy i merytoryczny program tego projektu,

**PROJEKT EDUKACYJNY
Z ZAKRESU BEZPIECZEŃSTWA
DLA PRZEDSZKOLA**

LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ



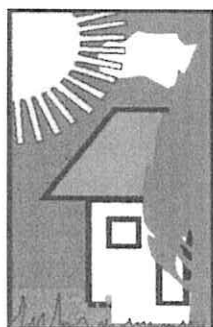
„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK



BEZPIECZNYM POZNANIAKIEM”

Realizacja:

Przedszkole nr 71 „Pod Topolą” w Poznaniu we współpracy z Wydziałem Zarządzania Kryzysowego i Bezpieczeństwa Urzędu Miasta Poznania oraz Wojewódzką Komendą Policji w Poznaniu przy wsparciu Zespołu Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu, klasy ratowniczo-pożarniczej oraz klasy policyjnej.



POZnań*

LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ WPROWADZENIE

Edukacja przedszkolna w trosce o wszechstronny rozwój dziecka realizuje różne treści z różnorodnych dziedzin wychowania. Do takich należą treści z wychowania zdrowotnego, które ściśle związane są z bezpieczeństwem dziecka. Mają one odzwierciedlenie w Nowej Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego, jako poznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie przedszkola i poza nim. Realizacja owych treści jest procesem długotrwałym i złożonym, ale zajmuje priorytetowe miejsce w całości edukacji małego dziecka.

Wiek przedszkolny jest najbardziej właściwy do wyrabiania u dzieci umiejętności i nawyków oraz kształtowanie właściwych postaw dzieci wobec problemów bezpieczeństwa wymaga działań systematycznych i długofalowych. Własnym przykładem dajemy dzieciom wzorzec prawidłowych postaw wpływających na ich bezpieczeństwo. Kształtowanie owych postaw przyniesie oczekiwane efekty dopiero w latach następnych. Dzięki takiej pracy wychowawczo-dydaktycznej mamy możliwość zapobiegania takim zjawiskom, jak: agresja czy narkomania. Wiek przedszkolny to czas, w którym dzieci powinny dowiedzieć się jak najwięcej o otaczającej rzeczywistości, która może nieść szereg rozmaitych zagrożeń. Wczesna profilaktyka powinna rozpocząć się już w przedszkolu. Dzieci będą uczestniczyły w ciekawych warsztatach "Przedszkolak -Ratownik". To wstęp do kształtowania właściwego nawyku zachowania się w sytuacji wypadku lub nagłego zdarzenia w domu. Każdemu z nas może zdarzyć się, np. zasłabnąć a dziecko trzyletnie można już nauczyć wezwać pomoc - głośnym krzykiem lub za pomocą telefonu na specjalnie zapisany w nim numer lub nr alarmowy 112. Można je także nauczyć, jak ułożyć osobę dorosłą w pozycji bocznej bezpiecznej, która zapewni doczekanie na przyjazd lekarza lub ratownika. Dzieci zapoznają się ze sposobami udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia przeprowadzone będą w formie zabawowej - dzieci będą odgrywały scenkę wypadku, następnie będą się wcielały w role lekarzy, udzielających pomocy. Będą oglądały pokaz I pomocy przedmedycznej na fantomie oraz podejmą próby samodzielnych ćwiczeń na fantomie. Umiejętności wymagają treningu. Będziemy się ich uczyć. Może się bowiem zdarzyć, że któregoś dnia nasze dziecko uratuje dzięki nabytym umiejętnościom czyjeś życie. W kształtowaniu tych umiejętności będą wspierali nas pracownicy WZKiB UMP oraz policjanci z Wojewódzkiej Komendy Policji w Poznaniu. Zamierzamy nawiązać współpracę z Zespołem Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu z klasami: "Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo ludności" oraz klasą ratowniczo-pożarniczą "Porządku publicznego" (tzw. klasa policyjna).

LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ

Wychowanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa to nie tylko wdrażanie dziecka do przestrzegania zakazów i nakazów, ale przyzwyczajanie go do „pewnych” ograniczeń jego wolności. Bardzo ważne jest uwrażliwienie dzieci na niebezpieczeństwo, które może się pojawić w czasie zabawy, na kształtowanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań, promowanie pomysłów na bezpieczne spędzanie wolnego czasu, pomoc dzieciom w rozumieniu reguł i norm niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w kontaktach z innymi ludźmi. Ważne jest też poznawanie przez dziecko sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych oraz zapobieganie ich powstawaniu.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA WYNIKAJĄ Z NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ I OBEJMUJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

2. CELE OGÓLNE PROJEKTU:

- Uświadomienie dzieciom grożących im niebezpieczeństw.
- Unikanie zagrożeń.
- Umiejętność radzenia sobie w niebezpiecznych sytuacjach.

3. CELE SZCZEGÓLÓWE:

- uwrażliwienie dzieci na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w sali, w domu, na spacerach i wycieczkach;
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiałych dla innych;
- budowanie systemu wartości ,w tym wychowanie dzieci tak żeby lepiej orientowały się w tym ,co jest dobre ,a co złe;
- zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności, i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości, które są ważne w edukacji szkolnej;
- zapoznanie z sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu zdrowia i życia oraz sposobami reagowania w tych sytuacjach;
- uczenie unikania zagrożeń;
- wdrażanie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa;

LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ

- kształtowanie poczucie odpowiedzialności za własne postępowanie;
- zapoznanie z przedstawicielami służb związanych z ochroną bezpieczeństwa zdrowia

4. METODY:

Projekt przewiduje wykorzystanie metod, które w sposób czynny, świadomy, pobudzają i aktywizują dzieci do działania. Odpowiedni dobór metod uatrakcyjni zajęcia, zmotywuje dzieci do działania, dzięki czemu zdobędą potrzebne wiadomości, umiejętności i nawyki. Należy nadmienić, że pobudzeniu i rozwijaniu zainteresowań sprzyjają metody aktywizujące. Aby proces kształtowania postaw dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo pozwolił odnieść sukces w realizacji wytyczonych celów konieczne jest stosowanie odpowiednich metod . W realizacji tego projektu wykorzystane będą właśnie metody aktywizujące :

1) Metody czynne

- samodzielnych doświadczeń
- kierowania własną aktywnością
- zadań stawianych do wykonania
- ćwiczeń utrwalających

2) Metody percepcyjne –obejmujące ,obserwację i pokaz zjawisk i czynności na których nauczyciel chce skupić uwagę dzieci, osobisty przykład nauczyciel i innych dorosłych jako wzór postępowania .

3) Metody słowne rozwijają procesy poznawcze i poszerzające zasób wiadomości dziecka .Objaśnienia i instrukcje będą towarzyszyć dzieciom przy nabywaniu różnego typu umiejętności i sprawności. Są zwykle stosowane przy stawianiu dzieciom różnych zadań wpływają na postępowanie dzieci, przekazują ustalone zasady , pobudzają procesy poznawcze, działają na wyobraźnię i motywację dzieci.

4) Metody twórczego rozwiązywania problemów

Pozwalają dzieciom łączyć wiedzę z doświadczeniem, dyskutować, wyrażać i uzasadniać własne poglądy oraz w sposób twórczy rozwiązywać problemy.

5) Metody integracyjne to grupa metod zorientowanych na dziecko jako podmiot i indywidualność. Zapewniają dziecku poczucie bezpieczeństwa w grupie, gwarantują poczucie tożsamości z grupą. Uczą twórczego myślenia i współpracy. Wprowadzają dobry nastrój, odprężają i relaksują ułatwiają wspólną pracę i wpływają na jej efekt.




LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ
FORMY:

- Indywidualna
- Grupowa
- Zbiorowa


Zwrócenie się dyrektora Przedszkola nr 71 „Pod Topolą” w Poznaniu o objęcie honorowym patronatem projektu przez Prezydenta Miasta Poznania oraz Komendanta Wojewódzkiej Policji w Poznaniu.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ I MATERIAŁ DO REALIZACJI:

ZADANIA	CELE	UMIEJĘTNOŚCI DZIECKA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
  <p>UROCZYSTE ROZPOCZĘCIE PROJEKTU</p> <p>„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK BEZPIECZNYM POZNANIAKIEM”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie celu programu: <p>Cel nadrzędny - chronić zdrowie i życie poprzez szeroko pojętą profilaktykę oraz naczelnej zasady: Myślą przewodnią tego programu jest takie zorganizowanie sytuacji, zajęć i zadań, aby dzieci poprzez aktywny udział mogły poznać sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, a także ludzi, którzy im w tym pomogą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzegania przepisów ruchu drogowego • Rozumienie niebezpieczeństw związanych z nieprawidłowym zachowaniem się w domu, przedszkolu, na ulicy • Przestrzeganiem zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych, niebezpiecznych przedmiotów czy substancji • Uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw wynikających z nieprawidłowego zachowania się: np. zabawa zapalkami, ostrymi przedmiotami • Uświadomienie dzieciom i kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach 	<p>25 X/2018</p> <p>Przedszkole nr 71 „Pod Topolą”</p>	<p>Nauczyciele P71, pracownicy WZKiB oraz policjanci i goście; Komendant Wojewódzkiej Policji w Poznaniu, Zastępca Komendanta Wojewódzkiej Policji w Poznaniu, Dyrektor WZKiB UMP, Zastępca Prezydenta Miasta Poznania M. Wiśniewski; Radni Miasta Poznania, policjanci, strażacy, dzieci z P86 i ze SP nr 36 (oddział przedszkolny)</p>
<p>BEZPIECZNY</p>  <p>PRZEDSZKOLAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z rozkładem budynku przedszkolnego oraz ogrodem przedszkolnym. • Znajomość usytuowania 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna drogę do przedszkola; bezpiecznie ją pokonuje. • Zna ogródek przedszkolny i sąsiedztwo przedszkola\ • Bez problemu trafia do swojej sali, szatni. • Umie bezpiecznie poruszać się po korytarzu 	<p>IX – X/2018</p>	<p>Nauczyciele P71</p>


LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ

<p>DZIECKO UCZY SIĘ, JAK BYĆ BEZPIECZNYM W PRZEDSZKOLU</p>	<p>pomieszczeń przedszkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po korytarzu przedszkolnym. • Poznanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych pomieszczeniach przedszkola: łazienka, szatnia. • Poznanie bezpiecznych zabaw w ogrodzie przedszkola. 	<p>przedszkolnym i schodach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie bezpiecznie zachować się w różnych pomieszczeniach przedszkolnych. • Wie, w którym miejscu ogrodu przedszkolnego można się bawić, spacerować, a gdzie nie należy się zbliżać 		
<p>SYGNALIZACJA ŚWIETLNA</p>  <p>DZIECKO UCZY SIĘ, JAK BYĆ BEZPIECZNYM NA DRODZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie dzieciom konieczności bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach. • Poznanie zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię (z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji, przez przejście dla pieszych i na pasach). • Wdrażanie do przechodzenia w miejscach oznaczonych. • Wyrabianie orientacji porządkowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi bezpiecznie pod opieką dorosłego poruszać się po drodze. • Stosuje zasady prawidłowego przechodzenia przez jezdnię. • Stosuje zasadę przechodzenia przez ulicę w miejscach oznaczonych zawsze z osobą dorosłą. • Określa kierunki: strona lewa, strona prawa. • Dziecko powinno wiedzieć: <ul style="list-style-type: none"> ✓ jakie są zasady ruchu drogowego dla pieszych ✓ jakie jest znaczenie wybranych znaków drogowych: informacyjnych i ostrzegawczych ✓ jakie niebezpieczeństwa mogą spotkać je jako uczestnika ruchu drogowego w najbliższym otoczeniu, jak ich unikać lub pokonywać ✓ konieczności noszenia różnych elementów 	<p>X/2018</p>	<p>Policjanci oraz klasa policyjna ZSH oraz Autochodzik WZKiB UMP</p>

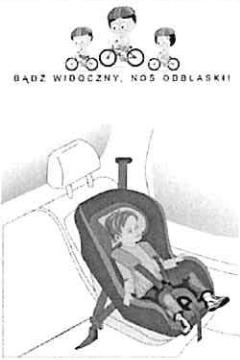
LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ

		<p>odblaskowych w czasie poruszania się po drogach (szczególnie poza miastem, w czasie od późnej jesieni do wczesnej wiosny i przy niekorzystnych warunkach atmosferycznych)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ że policjant jest osobą, do której zawsze może się zwrócić o pomoc, gdy znajdzie się w niebezpiecznej sytuacji ✓ jak jest rola pracy policjanta w ruchu drogowym ✓ jakie są zasady bezpiecznego podróżowania jako pasażer samochodu osobowego (zajęcie miejsca w foteliku, zapięcie pasów, zachowanie spokoju podczas jazdy) ✓ jakie są zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w środkach komunikacji publicznej) 		
 <p>DZIECKO BEZPIECZNYM UCZESTNIKIEM RUCHU DROGOWEGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z uczestnikami ruchu drogowego: piesi, pasażer, kierujący pojazdem, pojazdy. • Poznanie funkcji pojazdów uprzywilejowanych w ruchu. • Rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez pojazdy. • Zwrócenie uwagi na poruszanie się dzieci po drodze w różnych warunkach pogodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie znaczenie słów: uczestnik ruchu drogowego. • Zna rodzaje pojazdów (osobowe, ciężarowe; ze względu na zastosowanie na lądzie, wodzie, w powietrzu). • Zna podstawowe pojęcia związane z ruchem drogowym • Potrafi zachować się widząc pojazd uprzywilejowany. • Rozpoznaje odgłosy 	<p>XI/2018</p>	<p>Nauczyciele P71 i policjanci oraz uczniowie z Zespołu Szkół Handlowych – klasa policyjna</p>



LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie konieczności stosowania elementów odblaskowych. • Kształtowanie odpowiedzialnej postawy uczestnika ruchu drogowego. • Wyrabianie nawyków prawidłowego poruszania się w ruchu drogowym w grupie i jako pieszy. • Zapoznanie z elementami drogi: jezdnia, chodnik, pobocze, skrzyżowanie, zakręt, przejazd kolejowy. 	<p>wydawane przez pojazdy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi określić trudne warunki drogowe. • Zachowuje szczególną ostrożność na drodze w czasie złych warunków pogodowych: mgła, gołoledź, śnieg, deszcz. • Stosuje elementy odblaskowe; rozumie jaką spełniają rolę. • Stara się być odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu. • Umie poruszać się w zorganizowanej grupie w ruchu drogowym i jako pieszy. • Wie, co to są elementy drogi i jak należy zachować się korzystając z chodnika, przechodząc przez jezdnię 		
 <p>BĄDZ WIDOCZNY, NIGD ODBLASKI!</p> <p>DZIECKO BEZPIECZNIE KORZYSTA ZE ŚRODKÓW KOMUNIKACJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie zasad kulturalnego i bezpiecznego zachowania się na drogach, przystankach, w środkach komunikacji publicznej i w samochodach osobowych, w miejscach publicznych. • Kształtowanie zachowania się podczas wsiadania oraz jazdy w charakterze pasażera środków komunikacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturalnie zachowuje się na drogach, przystankach, w środkach komunikacji publicznej i w samochodach osobowych, w miejscach publicznych. Zapina pasy bezpieczeństwa. • Sprawnie i bezpiecznie wsiada i wysiada na przykład z autobusu, z samochodu. 	<p>I/2019</p> <p>V/2019</p>	<p>Nauczyciele P71, policjanci –i uczniowie z ZSH klasa policyjna</p> <p>Zajęcia w przedszkolu i w terenie</p>

LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ

 <p>KSZTAŁTOWANIE POSTAWY OGRANICZONEGO ZAUFIANIA WZGLĘDEM NIEZNAJOMYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie dziecku, zagrożeń płynących z kontaktów z nieznanymi dorosłymi. • Zwrócenie uwagi na podejrzaną postawę dziecka zachowania dorosłych. • Zwrócenie uwagi na różne niebezpieczeństwa ze strony dorosłych np. niebezpieczeństwo kradzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, że niektórzy dorośli mogą być dla niego zagrożeniem: <ul style="list-style-type: none"> ✓ dla zdobycia zaufania może podać się za wujka, listonosza, kominiarza, księdza, za członka rodziny i przyjaciela ✓ człowiek, który ma złe intencje może mieć przyjemną powierzchowność i być miłym • Wie, że nie wolno ufać nieznanemu dorosłemu który: <ul style="list-style-type: none"> ✓ coś obiecuje dziecku i chce je gdzieś zaprowadzić ✓ częstuje dziecko słodyczkami i daje drobne prezenty ✓ prosi dziecko, aby gdzieś z nim poszło • Wie, że nie wolno: <ul style="list-style-type: none"> ✓ podawać obcym swojego adresu domowego, gdy o to poproszą ✓ opowiadać o tym co i gdzie znajduje się w domu ✓ zostawiać swoich rzeczy na placu zabaw, w parku bez opieki 	<p>II/III/2019</p>	<p>Nauczyciele P71, policjanci –i uczniowie z ZSH klasa policyjna oraz WZKiB UMP</p>
 <p>DZIECKO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przestrzeganie bezpieczeństwa i stosowanie się do zakazów w zabawach: ✓ uświadomienie zakazu kąpeli i zabaw w miejscach niedozwolonych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega bezpieczeństwa i stosuje się do zakazów w zabawach. • Unika miejsc niedozwolonych do kąpeli i zabaw. • Nie bawi się zapalkami, 	<p>X/2018 III/IV 2019</p>	<p>Nauczyciele P71, pracownicy WZKi B UMP oraz uczniowie z klasy ratowniczo-pożarniczej oraz gościnnie strażacy oraz wycieczka do Straży Pożarnej</p>

LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ

BEZPIECZNE W ZABAWIE I AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ zakaz zabawy zapalkami, ogniem, ✓ zakaz samowolnego korzystania z urządzeń elektrycznych, ✓ zakaz zabawy lekarskami i środkami chemicznymi (czystości, ochrony roślin) ✓ zachowanie bezpieczeństwa w czasie zabaw zimą, latem ✓ zachowanie bezpieczeństwa w czasie zabaw - daleko od jezdni (uświadomienie niebezpieczeństwa na naturalnych zbiornikach wodnych, niewłaściwego korzystania z sanek), ✓ Ustalenie zasad bezpiecznej zabawy: ✓ zakaz samowolnego oddalania się bez zgody i wiedzy dorosłych, ✓ sposób korzystania z zabawek, przyborów i sprzętu zgodnie z ich przeznaczeniem ✓ zakaz zabawy ostrymi przedmiotami i używania bez nadzoru osoby dorosłej ostrych narzędzi ✓ poznanie sposobów radzenia sobie w | <p>ogniem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia w wyniku pożaru. • Nie korzysta z urządzeń elektrycznych; wie, czym to grozi. • Nie bawi się lekarskami i środkami chemicznymi; wie, czym to grozi. • Unika miejsc niebezpiecznych w czasie zabaw zimą i latem. • Wie, jakie niebezpieczeństwa wynikają z zabaw w pobliżu jezdni. • Zna i przestrzega zasady bezpiecznej zabawy. • Nie odchodzi od dorosłych bez ich zgody i wiedzy. • Wie, jak można bawić się poszczególnymi zabawkami, • Wie, jakie są zasady bezpiecznego posługiwania się przyborami: nożyczki, dziurkacz, zszywacz, do czego służą różne przybory i sprzęty. • Zna sposoby radzenia sobie w niebezpiecznych sytuacjach. • Wykorzystuje je w życiu. • Ufa policjantowi i prosi go o pomoc w sytuacjach kryzysowych. | <p>Ochotnicza Straż
Pożarna Głuszyna (p.
J. Staszewski)</p> |
|--|---|---|

LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ



<p>niebezpiecznych sytuacjach (zgubienie się, kontakt z nieznanym psem, kontakt z nieznanym, pożar),</p> <p>✓ konieczność zgłaszania osobie dorosłej wszelkich dolegliwości, skaleczeń czy złego samopoczucia</p> <p>✓ wzbudzanie zaufania do policjanta, jako osoby mogącej pomóc dziecku w sytuacji zagrażającej jego bezpieczeństwu, jak i innych.</p>			
<p>✓ Poznanie numerów telefonów instytucji niosących pomoc w sytuacjach zagrożenia</p> <p>✓ Uświadamianie znaczenia znajomości telefonów alarmowych.</p> <p>✓ Nauka przekazywania informacji właściwym służbom.</p> <p>✓ Uświadomienie konsekwencji fałszywych alarmów.</p> <p>✓ Znajomość swojego imienia i nazwiska.</p> <p>✓ Znajomość nazwy miejsca zamieszkania, dokładnego adresu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zna numery telefonów alarmowych: 112, 997, 998, 999. • Potrafi podać zwięzłą informację o zdarzeniu dorosłym i służbom ratowniczym. • Jest świadomy konsekwencji fałszywych alarmów; nie zachowuje się w taki sposób. • Zna swoje imię i nazwisko; przedstawia się. • Zna nazwę swojego miasta oraz dokładny adres 		

LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ



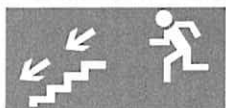
DZIECKO UDZIELA PIERWSZEJ POMOCY

- Poznanie elementarnych zasad postępowania przy wypadkach.
- Uświadomienie potrzeby informowania dorosłych o wypadkach.
- Konieczność zgłaszania osobie dorosłej zauważonego niebezpieczeństwa
- Poznanie elementarnych zasad udzielenia pierwszej pomocy; ćwiczenia na fantomach
- Rozpoznaje i nazywa elementy wyposażenia apteczki.
- Informuje dorosłych o wypadkach.
- Rozumie potrzebę udzielania pierwszej pomocy.
- Zna i stosuje podstawowe elementy udzielania pierwszej pomocy.

XI/2018

III/2019

Nauczyciele P71, pracownicy WZKi B UMP oraz uczniowie z klasy ratowniczo-pożarniczej, ratownicy medyczni, lekarz, pielęgniarka



EWAKUACJA

- Przeprowadzenie przy udziale dzieci ćwiczeń pozorujących zagrożenie pożarem, awarią urządzeń wodociągowych i elektrycznych.
- Dzieci poznają sygnał alarmu oraz drogi ewakuacyjne
- Z personelem szybko i sprawnie potrafią opuścić budynek przedszkola
- Potrafią ustawić się w „miejscu zbiórki”
- Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia,
- Zapoznanie ich z zasadami bezpiecznej ewakuacji – szybkiej, zorganizowanej i pozbawionej elementów paniki.


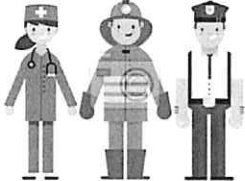
X/2018

IV/2019

Pracownik BHP, strażacy i nauczyciele P71


LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ

 <p>KONKURS PLASTYCZNY</p> <p>MAŁY POZNANIAK – BEZPIECZNYM PRZEDSZKOLAKIEM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs swoją tematyką obejmuje zagadnienia z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa dostosowanego do wieku i możliwości dzieci, przekazanego wcześniej poprzez projekt w formie pogadanek, warsztatów, zabaw tematycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kryteria: <ol style="list-style-type: none"> a) zgodność tematyki wykonanej pracy z hasłem przewodnim konkursu, b) oryginalność ujęcia tematu i pomysłowość, c) estetykę wykonania pracy, d) różnorodność stosowanych technik plastycznych oraz stopień trudności wykonania 	<p>Od 8 IV do 19 IV 2019</p>	<p>Nauczyciele P71 i pracownicy WZKiB UMP i policja</p> <p>Konkuresem objęte zostaną: P86, P96 i SP71 i SP 36</p> <p>Regulamin Konkursu dostarczony będzie wszystkim placówkom.</p>
 <p>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI</p> <p>EWALUACJA PROGRAMU w ramach Olimpiady Jezyckiej z udziałem ROJ</p> <p>Olimpiada w formie konkursów i zabaw</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie pracy policjanta i wykonywanych przez niego czynności, narzędzia i charakterystyczny ubiór. • Poznanie pracy strażaka i wykonywanych przez niego czynności, narzędzia i charakterystyczny ubiór. • Uczestniczenie w przygotowywaniu spotkań z ciekawymi ludźmi na terenie przedszkola i poza nim – przedstawicielami Wydziału Zarządzania Kryzysowego i Bezpieczeństwa UMP • Branie udziału w konkursach o tematyce bezpieczeństwa, o zasadach poruszania się w ruchu drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna pracę policjanta. • Zna pracę strażaka. • Czynnie uczestniczy w przygotowaniach do spotkań z ciekawymi ludźmi. • Bierze udział w konkursach plastycznych związanych z wychowaniem komunikacyjnym. • Ewaluacja tego programu będzie miała na celu sprawdzenie, czego dzieci nauczyły się na zajęciach zakresu kształtowania postaw bezpiecznego zachowania się i jakim stopniu potrafią unikać zagrożeń w domu, na podwórku oraz jakie umiejętności nabyły w związku z niebezpieczeństwami wynikającymi z bycia uczestnikiem ruchu drogowego. Jak opanowały zasady, które ograniczają ryzyko wypadków i urazów i czy wyrobiły w sobie postawę asertywności w kontaktach z nieznanymi. Na ile te zajęcia pozwoliły nabyć umiejętność opanowania się w sytuacji stresu podczas 	<p>Ewaluacja projektu</p> <p>do 22 IV 2019</p> <p>25 IV 2019</p> <p>OLIMPIADA</p>	<p>Nauczyciele P71</p> <p>Ankiety skierowanej do rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ankiety skierowanej do dzieci <p>Formy te wykażą</p> <ul style="list-style-type: none"> - użyteczność - czego nauczyły się dzieci podczas zajęć - skuteczność metod - atrakcyjność programu dla dzieci i rodziców

LIDIA DUDZIAK

RADNA MIASTA POZNANIA KLUB RADNYCH PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ

		<p>niebezpieczeństwa. Wykaże czy zajęcia były atrakcyjne dla dzieci, a także jak postrzegają potrzebę udziału swoich dzieci rodzice (ankiety ewaluacyjne)</p>		
 <p>FESTYN RODZINNY POD TOPOLĄ – BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK – BEZPIECZNYM POZNANIAKIEM</p>	<p>Podsumowanie konkursu plastycznego</p> <p>Mały poznaniak – bezpiecznym przedszkolakiem</p>	<p>UWAGA!</p> <p>Wszystkie prace zostaną wystawione w UMP – w Wydziale Zarządzania Kryzysowego i Bezpieczeństwa UMP, w WO UMP i na parterze budynku na Placu Kolegiackim.</p>	<p>V/2019</p>	<p>Nauczyciele P71, P71, pracownicy WZKiB oraz policjanci i goście; Komendant Wojewódzkiej Policji w Poznaniu, Zastępca Komendanta Wojewódzkiej Policji w Poznaniu, Dyrektor WZKiB UMP, Zastępca Prezydenta Miasta Poznania M. Wiśniewski; Radni Miasta Poznania, policjanci, strażacy, dzieci z P86 i ze SP nr 36 (oddział przedszkolny)</p>

