



dr Andrzej Rataj
Radny Miasta Poznania

Poznań, dnia 2 listopada 2019 roku

Numer: 41 / 2019

**Szanowny Pan
Jacek Jaśkowiak
Prezydent Miasta Poznania**

INTERPELACJA

w sprawie:	nauki gry w szachy i doskonalenia gry w szachy w każdej szkole podstawowej i każdej szkole ponadpodstawowej w Poznaniu
------------	---

Na podstawie art. 23 ust. 1 i art. 24 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 roku, poz. 506 ze zmianami) i § 13 ust. 1 uchwały numer LXXX/1202/V/2010 Rady Miasta Poznania z dnia 9 listopada 2010 roku w sprawie Statutu Miasta Poznania (Dz. Urz. Woj. Wlkp. z 2011 roku Nr 11, poz. 303 ze zmianami) uprzejmie proszę o odpowiedź na niniejszą interpelację.

Stan faktyczny

Gra w szachy ma ogromne zalety z wielu przyczyn, potwierdzonych przez liczne badania naukowe. Poprawia zdolności intelektualne, rozwija wyobraźnię, poprawia zdolność koncentracji, porządkuje myśli, wpływa na lepsze umiejętności w planowaniu, a także poprawę zrozumienia działań i ich konsekwencji. Szachy mają również istotne pozytywne znaczenie dla wzrostu ilorazu inteligencji i poprawy umiejętności arytmetycznych dzieci. Ponadto gra w szachy ma duży wpływ na rozwój zdolności językowych, umiejętności krytycznego myślenia, odporności na rozproszenie uwagi, rozwoju inteligencji emocjonalnej i umiejętności psychospołecznych. Dodatkowo istotne są walory terapeutyczne - w ochronie przed chorobami neurodegeneracyjnymi, takimi jak demencja czy choroba Alzheimera. Prawie każdy może się nauczyć gry w szachy, a koszty tych działań są bardzo niewielkie.

W niektórych szkołach w Poznaniu zwraca się szczególną uwagę na naukę gry w szachy. Warto rozwijać te działania i propagować inicjatywy związane z nauką gry w szachy i doskonaleniem gry w szachy w każdej szkole podstawowej i każdej szkole ponadpodstawowej w naszym mieście, tak aby Poznań stał się miastem szachów.

Pytania

Zwracam się zatem z prośbą o odpowiedź na następujące pytania:

- 1) czy każde dziecko w każdej szkole podstawowej w Poznaniu ma możliwość nieodpłatnej nauki gry w szachy, a jeśli tak - to w której klasie odbywa się nauka gry w szachy, natomiast jeśli nie - to czy jest tak z przyczyn organizacyjnych, kadrowych, finansowych, infrastrukturalnych, czy innych,
- 2) jaki odsetek dzieci kończy szkołę podstawową w Poznaniu z nabytą umiejętnością gry w szachy, a jaki odsetek dzieci kończy szkołę podstawową bez nabycia umiejętności gry w szachy (i z jakich przyczyn dzieci te nie nabywają umiejętności gry w szachy),
- 3) czy byłoby możliwe i kiedy byłoby możliwe wprowadzenie nauki gry w szachy i doskonalenia gry w szachy do programu nauczania w każdej szkole podstawowej i każdej szkole ponadpodstawowej w Poznaniu.

(-) Andrzej Rataj