



dr Andrzej Rataj
Radny Miasta Poznania

Poznań, dnia 8 lipca 2020 roku

Numer: 25 / 2020

**Szanowny Pan
Jacek Jaśkowiak
Prezydent Miasta Poznania**

INTERPELACJA

w sprawie:	wykluczenia edukacyjnego niektórych uczniów w wyniku ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty z powodu epidemii COVID-19
------------	--

Na podstawie art. 23 ust. 1 i art. 24 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 roku, poz. 713 ze zmianami) i § 13 ust. 1 uchwały numer LXXX/1202/V/2010 Rady Miasta Poznania z dnia 9 listopada 2010 roku w sprawie Statutu Miasta Poznania (Dz. Urz. Woj. Wlkp. z 2011 roku Nr 11, poz. 303 ze zmianami) uprzejmie proszę o odpowiedź na niniejszą interpelację.

Stan faktyczny

Z powodu epidemii choroby zakaźnej COVID-19 ograniczone zostało funkcjonowanie publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty, w tym szkół wszystkich typów. Ograniczenie to polegało na zawieszeniu prowadzenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, co było równoznaczne z zamknięciem jednostek systemu oświaty w rozumieniu przepisów o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacjami kryzysowymi. Następnie zadania jednostek systemu oświaty były realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zamknięcie szkół spowodowało, że wychowawcy i nauczyciele stracili kontakt z niektórymi uczniami objętymi obowiązkiem szkolnym. W kolejnych tygodniach stanu epidemii udało się nawiązać kontakt ze znaczną częścią takich uczniów, głównie dzięki intensywnym działaniom wychowawców i nauczycieli oraz współpracy jednostek pomocy społecznej i innych organów. Zagadnienie to było również przedmiotem troski władz Poznania, które szybko zwróciły uwagę na te sytuacje i podejmowały działania organizacyjne i koordynacyjne.

Problem ten ma znaczenie ogólnokrajowe i prawie w każdej gminie dochodziło do takich przypadków - w mniejszych gminach w mniejszym zakresie liczbowym, a w dużych miastach dotyczyło to kilkudziesięciu, a nawet kilkuset uczniów. Wielokrotnie wskazywano przy tym na brak rozwiązań systemowych na poziomie centralnym i na konieczność wprowadzenia odpowiednich regulacji, które mogłyby zapobiec wykluczeniu edukacyjnemu uczniów z systemu oświaty w czasie epidemii oraz dałyby szkołom skuteczne narzędzia, przy współdziałaniu odpowiednich samorządowych lub państwowych jednostek organizacyjnych, do reagowania w sytuacji, kiedy istnieje przypuszczenie zagrożenia bezpieczeństwa i edukacji dziecka.

Niestety do końca roku szkolnego 2019/2020 nadal nie udało się nawiązać skutecznego i trwałego kontaktu z niektórymi uczniami szkół w naszym mieście. Uczniowie ci nie uczestniczyli w zajęciach, nie odbierali przysyłanych zadań, nie realizowali założonego zakresu materiału i treści nauczania. Oznacza to, że faktycznie uczniowie ci doznali wykluczenia z systemu oświaty, przez co ich opóźnienie w rozwoju i edukacji powiększa się. Najczęściej do sytuacji takich dochodziło w przypadku dzieci pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych i z „domów przemocowych”, gdzie rodzice lub opiekunowie nie interesują się losem i edukacją dzieci.

Konieczność nawiązania skutecznego i trwałego kontaktu z uczniami jest istotna nie tylko w kontekście zakończonego już roku szkolnego, lecz również wobec pojawiających się sygnałów, że kształcenie na odległość może być kontynuowane również w przyszłym roku szkolnym. Dlatego właściwe byłoby pilne podjęcie obecnie - w okresie wakacyjnym - działań mających na celu nawiązanie skutecznego i trwałego kontaktu z uczniami objętymi obowiązkiem szkolnym (bezpośrednio z uczniami, czy też z ich rodzicami lub opiekunami). Działania te powinny być odpowiednio zorganizowane i skoordynowane, w szczególności powinien zostać powołany specjalny zespół na szczeblu miejskim prowadzący działania dla przywrócenia systemowi oświaty tych uczniów, którzy doznali wykluczenia edukacyjnego

w wyniku ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty z powodu epidemii COVID-19.

Pytania

Zwracam się zatem z prośbą o odpowiedź na następujące pytania:

- 1) z jaką liczbą uczniów objętych obowiązkiem szkolnym nie udało się nawiązać skutecznego i trwałego kontaktu (bezpośrednio z uczniami, czy też z ich rodzicami lub opiekunami) w okresie od ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z COVID-19 aż do zakończenia roku szkolnego 2019/2020 (to jest od dnia 12 marca 2020 roku do dnia 26 czerwca 2020 roku),
- 2) w jaki sposób podejmowano próby nawiązania skutecznego i trwałego kontaktu z uczniami objętymi obowiązkiem szkolnym (bezpośrednio z uczniami, czy też z ich rodzicami lub opiekunami), w tym czy w działaniach tych uczestniczyły jednostki organizacyjne pomocy społecznej, Straży Miejskiej i Policji,
- 3) w jaki sposób sklasyfikowano uczniów objętych obowiązkiem szkolnym, z którymi nie udało się nawiązać skutecznego i trwałego kontaktu (bezpośrednio z uczniami, czy też z ich rodzicami lub opiekunami) w okresie od ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z COVID-19 aż do zakończenia roku szkolnego 2019/2020,
- 4) czy planowane są i jakie planowane są dalsze działania mające na celu nawiązanie w okresie wakacyjnym skutecznego i trwałego kontaktu z uczniami objętymi obowiązkiem szkolnym (bezpośrednio z uczniami, czy też z ich rodzicami lub opiekunami), którzy nie uczestniczyli w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie od ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z COVID-19 aż do zakończenia roku szkolnego 2019/2020.

(-) Andrzej Rataj