



dr Andrzej Rataj  
Radny Miasta Poznania

---

Poznań, dnia 8 sierpnia 2020 roku

Numer: 30 / 2020

**Szanowny Pan  
Jacek Jaškowiak  
Prezydent Miasta Poznania**

### **INTERPELACJA**

w sprawie:	<b>możliwości zniwelowania wykluczenia edukacyjnego uczniów, powstałego w wyniku ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty z powodu epidemii COVID-19</b>
------------	---

Na podstawie art. 23 ust. 1 i art. 24 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 roku, poz. 713 ze zmianami) i § 13 ust. 1 uchwały numer LXXX/1202/V/2010 Rady Miasta Poznania z dnia 9 listopada 2010 roku w sprawie Statutu Miasta Poznania (Dz. Urz. Woj. Wlkp. z 2011 roku Nr 11, poz. 303 ze zmianami) oraz w nawiązaniu do mojej interpelacji z dnia 8 lipca 2020 roku (numer 25/2020), a także odpowiedzi na tę interpelację, uprzejmie proszę o odpowiedź na niniejszą interpelację.

### **Stan faktyczny**

Z powodu epidemii choroby zakaźnej COVID-19 ograniczone zostało funkcjonowanie publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty, w tym szkół wszystkich typów. Zadania jednostek systemu oświaty były realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zamknięcie szkół spowodowało, że wychowawcy i nauczyciele stracili kontakt z niektórymi uczniami objętymi obowiązkiem szkolnym. W kolejnych tygodniach stanu epidemii udało się nawiązać kontakt ze znaczną częścią takich uczniów. Okazuje się, że niestety przez okres od połowy marca do końca czerwca 2020 roku (czyli do końca roku szkolnego) nie udało się nawiązać jakiegokolwiek kontaktu aż z prawie 100

uczniami poznańskich szkół (bezpośrednio z uczniami, czy też z ich rodzicami lub opiekunami). Uczniowie ci nie uczestniczyli w zajęciach, nie odbierali przysyłanych zadań, nie realizowali założonego zakresu materiału i treści nauczania. Oznacza to, że faktycznie uczniowie ci doznali wykluczenia edukacyjnego, przez co ich opóźnienie w rozwoju i edukacji powiększa się. Najczęściej do sytuacji takich dochodziło w przypadku dzieci pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych i z „domów przemocowych”, gdzie rodzice lub opiekunowie nie interesują się losem i edukacją dzieci.

Oznacza to, że ta duża grupa dzieci i młodzieży przez prawie pół roku czasu nie będzie miała kontaktu z systemem edukacji. Taka przerwa w procesie edukacji może mieć bardzo destrukcyjne znaczenie dla rozwoju wykluczonych edukacyjnie uczniów. W wyniku tak wielkiej luki czasowej uczniowie ci mogą faktycznie utracić umiejętności uczenia się („oduczą się uczenia się”), systematycznej pracy i pozyskiwania wiedzy. Osoby te, mające często już w dotychczasowym toku nauczania znaczne problemy z przyswajaniem wiedzy i procesem edukacji, osiągnęły obecnie już tak znaczny zakres zaległości w kształceniu, że będzie to wymagać wielkich nakładów czasowych i organizacyjnych ze strony uczniów, opiekunów i nauczycieli, aby udało się uzupełnić te zaległości. Niestety będzie to bardzo trudne do osiągnięcia. W konsekwencji istnieją wielkie obawy, że uczniowie ci będą mieć jeszcze mniejsze szanse na lepszą przyszłość.

Niewątpliwie oprócz osób całkowicie wykluczonych edukacyjnie, pozostaje dalsza grupa - licząca na pewno setki uczniów - z którymi kontakt był sporadyczny, których rodzice lub opiekunowie nie poświęcali się na codzienną edukację domową i którzy z różnych względów nie odnaleźli się w procesie edukacji, realizowanym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wszystkim tym osobom powinno się w sposób szczególny i intensywny pomóc. Stąd powinno się podejmować wyjątkowe i niestandardowe działania, aby zniwelować powstałe wykluczenie edukacyjne. Takie działania powinny być prowadzone również obecnie - w okresie wakacyjnym - gdy istnieje szansa na nadrobienie zaległości z semestru letniego roku szkolnego 2019/2020.

## **Pytania**

Zwracam się zatem z prośbą o odpowiedź na następujące pytania:

- 1) czy słuszne są obawy dotyczące rozwoju i przyszłości uczniów wykluczonych edukacyjnie w wyniku ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty z powodu epidemii COVID-19, w szczególności ze względu na prawie półroczny brak kontaktu tych uczniów z systemem edukacji, możliwą utratę umiejętności uczenia się, systematycznej pracy i pozyskiwania wiedzy oraz znaczny zakres zaległości w kształceniu,
- 2) czy byłoby możliwe, kiedy byłoby możliwe i w jaki sposób byłoby możliwe przeprowadzenie zajęć uzupełniających dla uczniów wykluczonych edukacyjnie w wyniku ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty z powodu epidemii COVID-19,
- 3) czy będą podejmowane i jakie będą podejmowane inne działania mające na celu zniwelowanie wykluczenia edukacyjnego uczniów, powstałego w wyniku ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty z powodu epidemii COVID-19.

(-) Andrzej Rataj